

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaannya yang saya terima ataupun hasil sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2021



Een Suhaeni
NIM. 161260007

ABSTRAK

Een Suhaeni. 161260007. 2021. *Budaya Literasi Anak Usia Dini di TKIT IQRA*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui budaya literasi anak usia dini di TKIT IQRA dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung adanya literasi anak usia dini di TKIT IQRA. Penelitian dilakukan di TKIT IQRA Kelas B Kota Serang Provinsi Banten. Penelitian ini melibatkan guru, wali murid yang dijadikan bahan untuk memperoleh data melalui wawancara, selain itu peneliti memperoleh data dengan cara melakukan observasi langsung dalam pelaksanaan pembelajaran literasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumenter. Analisis data yang merujuk pada teknik pengumpulan data yang diranskipkan secara runtut dan diambil garis besar isinya. Hasil penelitian menggunakan wawancara dan observasi yang menghasilkan bahwa dalam budaya literasi anak usia dini di TKIT IQRA terdapat 3 tahap yaitu tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran. Dalam pelaksanaannya terdapat dampak positif dan negatif. Dampak positif nya yaitu menambahkan penguasaan kosakata baru bagi peserta didik, menumbuhkan dan meningkatkan minat baca peserta didik, dan peserta didik bisa mengenali jenis-jenis huruf dan gambar. Dampak negatif nya antara lain yaitu anak mudah bosan ketika guru terlalu lama dalam melakukan pembelajaran literasi, terlebih jika guru tersebut tidak menarik peserta didik untuk semangat dalam pelaksanaannya. Hasil penelitian lain menemukan bahwa terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan budaya literasi di sekolah. Faktor pendukung nya yaitu antara lain ada nya fasilitas sekolah yang sesuai dengan pelaksanaan budaya literasi serta faktor pendukung kedua yaitu sekolah memiliki guru yang kreatif dan bertanggungjawab. Selain faktor pendukung adapula faktor penghambat yang terjadi dalam pelaksanaan budaya literasi sekolah di TKIT IQRA yaitu wali murid belum memahami pentingnya budaya literasi serta faktor penghambat kedua yaitu siswa kurang kondusif dalam pelaksanaan budaya literasi. Dari beberapa faktor penghambat yang telah peneliti jelaskan sebelumnya. Sekolah memiliki solusi dalam menghadapi hal tersebut, yaitu melakukan pengulasan kembali pelaksanaan budaya literasi sebelumnya dan memberi kesempatan anak untuk bertanya dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Budaya, TKIT IQRA, Metode Penelitian, Literasi Anak Usia*

Dini, Solusi



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Usulan Munaqasah**
Banten

Kepada Yth
Dekan Fak. Tarbiyah dan
Keguruan UIN "SMH"

Een Suhaeni
NIM. 161260007

Di-
Serang

Assalamu'alaikumWr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Een Suhaeni, NIM: 161260007 yang berjudul **Budaya Literasi Anak Usia Dini di TKIT IQRA**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 22 Oktober 2021

Pembimbing I

Umayah, S. Psi., M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

BUDAYA LITERASI ANAK USIA DINI DI TKIT IQRA

Oleh:

EEN SUHAENI
NIM: 161260007

Menyetujui,

Pembimbing I



Umayah, S. Psi., M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,



Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S. Psi., M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

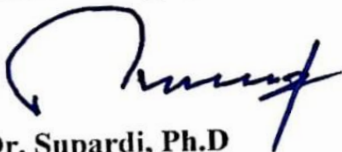
Skripsi a.n Een Suhaeni, NIM: 161260007, yang berjudul **Budaya Literasi Anak Usia Dini Di TKIT IQRA**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



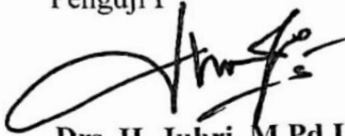
Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



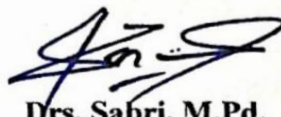
Teguh Fahmi, M.Si
NIP. 19920401 201903 1 015
Anggota

Penguji I



Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

Penguji II



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing I



Umayah, S. Psi., M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan kepada Suami saya Tatang Wahyudin, S.E dan Kedua orang tuaku tersayang Bapak Deden dan Ibu Kesih, serta ibu dan ayah mertuaku Bapak H. Jumhana dan Ibu HJ. Nuryati yang telah membesarkan, dan mendidik serta do'a yang tulus dengan penuh kasih sayang, dan juga atas semua pengorbanan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan pendidikan akhir perguruan tinggi.

Teruntuk Adik teman dan sahabat serta rekan-rekan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian. Dan juga kepada Eva Farida serta sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu saling memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan semoga apa yang kita cita-citakan tercapai dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Aamiin.

MOTTO

مِنْهُمْ فِرْقَةٌ كُلٌّ مِنْ نَفَرٍ فَلَوْلَا ۖ كَافَّةً لِيَنْفِرُوا الْمُؤْمِنُونَ كَانَتْ وَمَا
لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِمْ رَاجِعُوا إِذَا قَوْمَهُمْ وَلِيَنْذِرُوا الَّذِينَ فِي لِيَتَفَقَّهُوا طَائِفَةٌ
يَحْذَرُونَ

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.. (QS: At-Taubah: 122).”

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Een Suhaeni, lahir di Pandeglang 26 Maret 1998. Anak Pertama dari Dua bersaudara. Penulis dilahirkan dari keluarga sederhana, dari pasangan Ayahanda Deden dan Ibunda Kesih. Penulis tinggal di Link.Tinggar Masjid, Des. Suka Laksana, Kec.Curug, Kota.Serang Provinsi Banten

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yakni menyelesaikan pendidikan SD Waringin Jaya 02 Cigelis, Pandeglang . Kemudian pendidikan selanjutnya di MTSN 3 Cibaliung, Pandeglang dan selesai pada tahun 2013. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di MAN 4 Cibaliung, Pandeglang dan selesai tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan Studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah mencurahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan Usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX-B SMPN 3 Kota Serang. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siltan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S. Psi., M. M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Ibu Umayah, S. Psi., M. M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Usnawati, S.Pd.I., Kepala sekolah TKIT IQRA yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tuaku, Bapak Deden dan Ibu Kesih yang saya sayangi dan cintai. Terima kasih atas dukungannya baik moril, materil, maupun spiritual yang tak terhingga dan yang selalu mendoakan serta kepada penulis untuk selalu semangat menggapai cita-cita dan selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan.
8. Sahabat, dan rekan-rekan khususnya PIAUD angkatan 2016, terima kasih atas dukungan, semangat yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini serta jalinan pertemanan yang indah dan tak terlupakan selama kuliah.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 22 Oktober 2021

Penulis,

Een Suhaeni
NIM: 161260007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kerangka Pemikiran.....	10
G. Metodologi Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Budaya Literasi Anak Usia Dini	19

1. Perkembangan Anak Usia Dini	19
2. Karakter Anak Usia Dini.....	20
3. Tahapan Anak Usia Dini	21
4. Bahasa Anak Usia Dini	28
5. Keterampilan Anak Usia Dini	30
B. Literasi Anak Usia Dini	31
1. Keterampilan Literasi Anak Usia Dini	31
2. Literasi Anak Usia Dini	35
3. Jenis-Jenis Literasi Anak Usia Dini	38
4. Membaca Anak Usia Dini.....	39
5. Menulis Anak Usia Dini	40
6. Mendongeng Anak Usia Dini	41
7. Bercerita Anak Usia Dini.....	43
C. Pengembangan Budaya Literasi Anak Usia Dini.....	45
1. Langkah-Langkah Untuk Menumbuhkan Budaya Literasi	45
2. Manfaat Literasi Anak Usia Dini	47
3. Fungsi Literasi Anak Usia Dini	49
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca dan Menulis	51
BAB III OBJEK PENELITIAN.....	53
A. Tempat Penelitian.....	53
B. Gambaran Umum Sekolah	53
1. Letak Geografis.....	53
2. Profil Sekolah.....	53
3. Visi dan Misi Sekolah	54
4. Data Guru dan Karyawan.....	55
5. Data Siswa Kelas B.....	56

6. Data Sarana dan Prasarana	58
7. Kegiatan Sekolah.....	59
8. Kurikulum Sekolah	60
9. RPPM	61
10. RPPH.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Budaya Literasi di TKIT IQRA	66
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Budaya Literasi di Sekolah	74
B. Pembahasan.....	81
1. Budaya Literasi di TKIT IQRA	81
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Budaya Literasi di Sekolah	85
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Tahapan Anak Usia Dini	21
2. Tabel 3.1 Data Guru dan Karyawan	55
3. Tabel 3.2 Data Siswa Kelas B	57
4. Tabel 3.3 Data Sarana dan Prasarana	58
5. Tabel 3.4 Kegiatan Sekolah.....	59
6. Tabel 3.5 Waktu dan Kegiatan Pembelajaran	61
7. Tabel 3.6 RPPM	61
8. Tabel 3.7 RPPH.....	63

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Keputusan
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Instrumen dan Hasil Observasi Sekolah
5. Instrumen dan Hasil Wawancara Kepala Sekolah
6. Instrumen dan Hasil Wawancara Guru Kelas
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
9. Dokumentasi
10. Buku Bimbingan Skripsi