

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah melakukan penelitian di lapangan dari hasil wawancara dan observasi yang sudah dilakukan perkembangan bahasa anak sebelum kenal dengan *youtube* sebagian besar ibu mengatakan kemampuan bahasanya anaknya masih biasa-biasa saja, namun setelah menonton sesuai dengan pernyataan yang dipaparkan oleh salah satu ibu bahwa perkembangan bahasa anak itu lebih jauh berkembang, anak bisa banyak ngomong, ceria dan juga dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan baik sesuai dengan usia anak.
2. Setelah melakukan penelitian dilapangan hasil mengenai perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun setelah menonton video animasi terlihat bahwa sebagian besar perkembangan bahasa anak 3-4 tahun sesuai dengan indikator yaitu sudah berkembang dengan baik dan bekembang dan berkembang sesuai harapan. Hal ini karena terlihat dari hasil pengamatan berdasarkan indikator perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun, sebagian besar anak sudah dapat berpura-pura membaca atau cerita, anak dapat memahami dua perintah, anak dapat menyatakan keinginannya dengan kalimat-kalimat sederhana, dan bisa menceritakan pengalaman yang anak alami, tentu hal ini juga didukung oleh hasil wawancara kepada sebagian ibu bahwa memang perkembangan bahasa pada anak lebih berkembang setelah menonton video-video yang ada di *youtube* salah satunya video animasi. Namun video yang anak tonton di *youtube* juga berbeda karena minat anak

menyukai jenis video tergantung usianya, jika anak masih berusia 3 tahunan anak suka dengan video animasi tetapi berjalannya waktu dan usia video yang anak sukai dan tonton bisa lebih bervariasi lagi jenisnya.

3. Berdasarkan hasil perhitungan SPSS Versi 25 diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara menonton video animasi *youtube* terhadap Perkembangan bahasa anak. hal ini tentunya dibuktikan dari hasil analisis korelasi *product moment* yang menunjukkan nilai sebesar 0,422 yang dibandingkan dengan r_{tabel} dengan tingkat signifikan 5% $N=40$ sebesar 0,312. Dengan koefisien determinasi sebesar 17,8 (dibulatkan menjadi 18%). Hasil uji hipotesis berdasarkan analisis uji t juga dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel X “menonton video animasi menonton video *youtube* dan variabel Y “Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 tahun. Tentu hasil analisis ini dibuktikan dari hasil uji t diperoleh bahwa t_{hitung} sebesar 2,873 > dari t_{tabel} Yaitu 2,024 maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh pengaruh Menonton Video Animasi *Youtube* terhadap perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 tahun di kampung Kebanjiran Cilegon.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini terdapat beberapa saran terkait dengan penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Bagi pihak orang tua, aktivitas menonton video animasi *youtube* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diberikan untuk menstimulasi dan meningkatkan perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun

2. Bagi anak, diharapkan anak yang perkembangan bahasanya belum berkembang dengan diberikan fasilitas menonton video animasi *youtube* dapat meningkatkan perkembangan bahasanya
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih memiliki banyak keterbatasan sehingga masih perlu dikembangkan lebih lanjut mengenai pengaruh menonton video animasi *youtube* terhadap perkembangan anak usia 3-4 lainnya.