

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasilkarya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juli 2023



Rifayanti Safitri
NIM 191260052

ABSTRAK

Rifayanti Safitri. NIM 191260052. 2023. *Pengaruh Menonton Video Animasi Youtube Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di kampung Kebanjiran Cilegon.*

Kemampuan Bahasa sangat penting bagi anak untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan lingkungannya. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun di kampung Kebanjiran Cilegon sebelum menonton video animasi *youtube*. 2) Untuk mengetahui perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun di kampung Kebanjiran Cilegon setelah menonton video animasi *youtube*. 3) Untuk Mengetahui pengaruh menonton video animasi *youtube* terhadap perkembangan bahasa anak 3-4 tahun di kampung Kebanjiran. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode *Ex Post Facto*. Teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh menonton video animasi *youtube* terhadap perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun di kampung Kebanjiran Cilegon. Berdasarkan hasil perhitungan analisis korelasi *product moment* yang menunjukkan nilai sebesar 0,422 yang dibandingkan dengan r_{tabel} dengan tingkat signfikan 5% $N=40$ sebesar 0,312. Dengan koefisien determinasi sebesar 17,8 (dibulatkan menjadi 18%). Dan berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa t_{hitung} sebesar 2,873 > dari t_{tabel} Yaitu 2,024 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menonton video animasi . Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menonton video animasi *youtube* mempunyai pengaruh terhadap perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun di kampung Kebanjiran.

Kata Kunci : Menonton video animasi *youtube*, Perkembangan Bahasa anak usia 3-4 Tahun, Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254)2003323 Fax.(0254)
200022

Lampiran :Skripsi Dekan Fakultas
Perihal :Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
a.n Rifayanti Safitri
NIM. 191260052 Di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

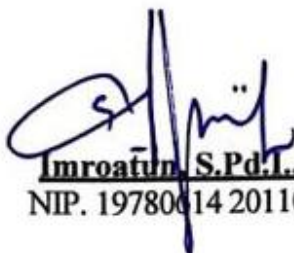
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rifayanti Safitri, NIM : 191260052 yang berjudul **Pengaruh Menonton Video Animasi Youtube Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di Kampung Kebanjiran Cilegon**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 13 Juli 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Imroatun S.Pd.L., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006


Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSETUJUAN

PENGARUH MENONTON VIDEO ANIMASI *YOUTUBE* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KAMPUNG KEBANJIRAN CILEGON

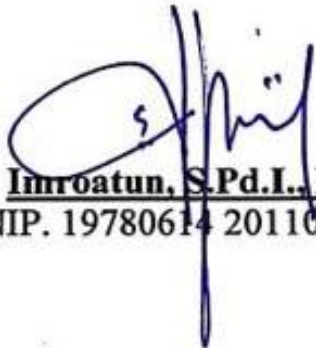
Oleh :

RIFAYANTI SAFITRI

NIM: 191260052

Menyetujui,

Pembimbing I,



Imroatus, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing II,



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197111029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Rifayanti Safitri**, NIM : 191260052, Judul Skripsi: “Pengaruh Menonton Video Animasi *Youtube* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di Kampung Kebanjiran Cilegon”, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juli 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Sekretaris Merangkap Anggota,

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Anggota,

Penguji I,

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

Penguji II

Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I,

Imroatun, S.Pd.I. M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing II,

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Q.S Al Baqarah: 286 “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”.

Alhamdulillahirobbil’alamin Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat, rahmat serta nikmat yang luar biasa memberikan kekuatan dan juga membekali saya dengan ilmu pengetahuan sehingga pada akhirnya karya tulis ilmiah sederhana ini dapat terselesaikan dengan segala kekurangannya.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, dan menjadikan alasan aku kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Pertama untuk diri saya sendiri, terimakasih karena telah mau berjuang dan bertahan serta sabar sampai mampu berada di titik saat ini
2. Kedua Orang tua tercinta saya (Bapak Juandi dan Ibunda Siti Masruroh), orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat serta sandaran terkuat saya dari berbagai lika-liku perjuangan di dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih dan sayangnya dengan tulus dan selalu memberikan motivasi, terimakasih untuk semuanya berkat do’a dan dukungan umi dan abah saya bisa bertahan sampai di titik sekarang ini. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
3. Dosen-dosen Pembimbing yang saya hormati, terimakasih Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag, dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom, atas bimbingan, arahan dan dukungannya sampai terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya” (Q.S Al-Baqarah:286)

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Rifayanti Safitri lahir di Cilegon pada tanggal 29 April 2001. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Juandi dan ibu Siti Masruroh. Bertempat tinggal di Kampung Kebanjiran, Kelurahan Kubangsari, Kecamatan. Ciwandan, Kota. Cilegon - Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TPA Al Hikmah Cigading lulus tahun 2006, SD Negeri Kubangsari 2 Cilegon lulus tahun 2012, SMP Madinatul Hadid Cilegon lulus tahun 2016, SMA Negeri 5 Cilegon lulus tahun 2018, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat sertapara pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Pengaruh Menonton Video Animasi *Youtube* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di Kampung Kebanjiran Cilegon** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah S.Psi., M.M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag sebagai Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Seluruh para orang tua anak usia 3-4 tahun Kampung Kebanjiran yangtelah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orangtuaku, ayahanda tercinta Bapak Juandi dan ibunda tersayang

Ibu Siti Masruroh, yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini

8. Sahabatku Risalatul Muawanah dan Wilda Khoirunnisa yang telah menemani berjuang bersama, memberikan motivasi, memberikan semangat, mendoakan penulis dan saling menguatkan satu sama lain, serta teman-teman seperjuangan PIAUD B angkatan 2019 yang telah menemani dan saling memberikan motivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Adik, Nenek dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
10. Ibu kepala sekolah dan dewan guru PAUD An-Nur yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 17 Juli 2023
Penulis,

Rifavanti Safitri

NIM 191260052

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah	9
C.Batasan Masalah	9
D.Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G.Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A.Video Animasi <i>Youtube</i>	13
1. Pengertian Video Animasi	13
2. Manfaat dan Kelebihan Video Animasi	15
3. Pengertian <i>Youtube</i>	18
B. Hakikat Anak Usia Dini	21
1.Pengertian Anak Usia Dini.....	21
2.Karakteristik Anak Usia Dini	25

3.Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun.....	32
a. Perkembangan Bahasa.....	32
b. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun.....	36
c. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun.....	38
d. Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini	42
e. Factor Yang Mempengaruhi Bahasa	44
f. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun.....	47
g. Indikator Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun	50
h. Metode dan Strategi Pengembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun	52
i. Keterlibatan Orang Tua dalam Pengembangan Bahasa Anak..	55
C. Penelitian Terdahulu.....	55
D. Kerangka Pemikiran	64
E. Hipotesis Penelitian.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
A.Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Jenis Metode Penelitian.....	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
D. Variabel Penelitian	67
E. Teknik pengumpulan Data.....	68
F. Instrumen Penelitian	73
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	75
H. Teknik Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Hasil Penelitian	82
1. Analisis Uji Instrumen Penelitian	86
2. Teknis Analisis Data	81

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP.....	96
A.Kesimpulan	96
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah	9
C.Batasan Masalah.....	9
D.Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G.Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A.Video Animasi <i>Youtube</i>	13
1. Pengertian Video Animasi	13
2. Manfaat dan Kelebihan Video Animasi.....	15
3. Pengertian <i>Youtube</i>	18

B. Hakikat Anak Usia Dini	21
1. Pengertian Anak Usia Dini	21
2. Karakteristik Anak Usia Dini	25
3. Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun	32
j. Perkembangan Bahasa	32
k. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun	36
l. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun	38
m. Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini	42
n. Factor Yang Mempengaruhi Bahasa	44
o. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun	47
p. Indikator Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun	50
q. Metode dan Strategi Pengembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun	52
r. Keterlibatan Orang Tua dalam Pengembangan Bahasa Anak ..	55
C. Penelitian Terdahulu	55
D. Kerangka Pemikiran	64
E. Hipotesis Penelitian	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Jenis Metode Penelitian	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Variabel Penelitian	67
E. Teknik pengumpulan Data	68
F. Instrumen Penelitian	73
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	75
H. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82

B. Hasil Penelitian	82
3. Analisis Uji Instrumen Penelitian	86
4. Teknis Analisis Data	81
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP.....	96
A.Kesimpulan	96
B.Saran-saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Bahasa	49
Tabel 2.2 Kerangka Pemikiran	61
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian	63
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	65
Tabel 3.3 Profil Sampel Anak yang diteliti	66
Tabel 3.4 Lembar Observasi Perkembangan Bahaas	69
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Menonton Video Animasi <i>Youtube</i>	74
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	75
Tabel 4.1 Keputusan Uji Validasi Kuisisioner Menonton Video Animasi <i>Youtube</i>	77
Tabel 4.2 Keputusan Uji Validitas Kuisisioner Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	78
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Menonton Video Animasi <i>Youtube</i>	80
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	80
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Statistik Kuisisioner	81
Tabel 4.6 Uji Normalitas	82
Tabel 4.7 Uji Regresi Linier Sederhana	83
Tabel 4.8 Uji Hipotesis	84