

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والأدب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث الذي اقتبسته من مؤلفات غيري، فقد قمت بكتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء مأخوذة فيني مستعد لتلقى عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٨ يوليو ٢٠٢٣



ديدين فيرمانا

رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٦١

صورة تجريدية

اسم: ديدين فيرمانا، رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٦١. بموضوع "الإيجاز والإطناب في الباب ٣-١ من كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نوي بن عمر الجاوي (دراسة تحليلية بلاغية في العلم المعاني)". قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والآداب جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ١٤٤٤هـ/٢٣/٢٠٢٣م.

يعرف كتاب نصائح العباد بأنه كتاب عن الحياة الروحية والأخلاق عند المسلمين وهو معروف بين المسلمين وطلاب أهل السنة والجماعة، بل إن العديد من علماء التصوف جعلوا الكتاب ممارسة يجب أن يتم إجراؤها في كل يوم. وشهرة الكتاب لا يخلو من ذكرها العلماء لجمال الجمل المرتبة فيه، بحيث يسهل قبوله من قبل أي جماعة. من أسباب رواج كتاب نصائح العباد أنه سيكون ممتعا إذا درس بجزء واحد من علم المعاني، وهو الإيجاز والإطناب.

وفي هذا البحث، أخذ الباحث حدود المشكلة فقط من كتاب نصائح العباد في الباب ٣-١. لماذا؟ لأن قد بحث الباحث نصيحة من كتاب نصائح العباد في الباب ١-١ إجمالاً، فقط الباب ٣-١ تغطي على العديد من الأمثلة من إيجاز وإطناب.

إنّ أسئلة البحث الذي قدمها الباحث منها: أ. كيف تكون أساليب الإيجاز في الباب ٣-١ من كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نوي بن عمر الجاوي؟ ب. كيف تكون أساليب الإطناب في الباب ٣-١ من كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نوي بن عمر الجاوي؟ وأما أغراض منها: أ. تعريف أساليب الإيجاز في الباب ٣-١ من كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نوي بن عمر الجاوي ب. تعريف أساليب الإطناب في الباب ٣-١ من كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نوي بن عمر الجاوي.

واستخدم الباحث في هذا البحث المنهج النوعي بالطريقة المكتبي. المنهج النوعي هو البحث الذي حصل على البيانات الوصفية أي الكلمات المكتوبة. البحث المكتبي هو الطريقة لجمع البيانات بفعل الدراسة على الكتب المعلقة بالمسألة المبحوثة وجعل مصادر البحث. ونتائج هذا البحث يعني وردت فيها نصيحة (مقالة)، تتشكّل على أنه الإيجاز ثلاثة عشرة (١٣) نصيحة وتشكّل على أنه الإطناب عشرة (١٠) نصيحة.

الكلمات المفتاحية: علم المعاني، الإيجاز والإطناب، كتاب نصائح العباد

ABSTRACT

Name: Deden Permana NIM: 181360061. Thesis Title: “*Al-Ijaaz and Al-Ithnaab in Chapters 1-3 of the Nashaaih Al-'Ibaad Book by Syekh Muhammad Nawawi Bin Umar Al-Jaawi (Balaghah Analysis Study on Ma'ani Science)*”. Department Arabic Language and Literature, Faculty of Ushuluddin and Adab, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten. 2023M/1444H.

The book of Nashaaih Al-Ibad is known as a book about spiritual life, morality, and ethics for Muslims that is well known among Muslims and students of ahlusunnah wal-jama'ah, and even some Sufism scholars have made the book a must practice in their daily lives. The fame of the book is none other than mentioned by the scholars because of the beauty of the sentences arranged in it, so that it is easily accepted by any circle. From one of the causes of the fame of the book of Nashaaih Al-Ibad, it will be interesting if it is studied with one part of the science of Maa'ni, namely Ijaaz and Ithnab.

In this study, researchers only took the limitation of the problem in the book of Nashaaih Al-Ibad in chapters 1-3 only. Why? Because after researchers examined the advice in the book of Nashaaih Al-Ibad as a whole from chapters 1-10, only chapters 1-3 dominate the many examples of Ijaaz and Ithnab.

The problem formulations that will be discussed by researchers are as follows: 1. What is the form of the sentence Al-Ijaaz in the book Nashaaih Al-ibad in chapters 1-3? 2. What is the form of Al-Ithnaab sentences in the book of Nashaaih Al-ibad in chapters 1-3? This research aims to: 1. Knowing how the form of Al-Ijaaz sentence in the book of Nashaaih Al-ibad in chapters 1-3. 2. How is the form of Al-Ithnaab sentence in the book of Nashaaih Al-ibad in chapters 1-3.

In this study, researchers used a qualitative method of literature study. Qualitative method is a research method that produces descriptive data in the form of written words, from books related to research problems.

The conclusion drawn from this research is that there are several expressions of advice (maqalah) included in the form of Al-Ijaaz and Al-Ithnaab, namely 13 advice included in the form of Al-Ijaaz, 12 advice on Al-Ijaaz Qashr and 1 advice on Al-Ijaaz Hadzf and 10 advice included in the form of Al-Ithnaab, 1 advice on Al-Ithnaab Dzikru Al-Khas Ba'da Al-'Am, 1 advice on Al-Ithnaab Al-Iidhah Ba'da Al-Ibhaam, 2 advice on Al-Ithnab At-Tikrar Lida'in, 3 advice on Al-Ithnaab At-Tadzyiil, 1 advice on Al-Ithnaab Al-Ihtiras, 2 advice on Al-Ithnaab Al-'Itiraad.

Keywords: Ma'ani Science, Al-Ijaaz and Al-Ithnaab, Nashaaih Al-'Ibad

ABSTRAK

Nama : Deden Permana NIM: 181360061. Judul Skripsi : “*Al-Ijaaz dan Al-Ithnab dalam Bab 1-3 Pada Kitab Nashaaih Al-‘Ibaad Karya Syekh Muhammad Nawawi Bin Umar Al-Jaawi (Studi Analisis Balaghah Pada Ilmu Ma’ani)*”. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2023M/1444H

Kitab Nashaaih Al-Ibad dikenal sebagai kitab tentang kehidupan spiritual, moralitas, dan etika bagi umat islam yang masyhur dikalangan umat muslim dan para pelajar ahlusunnah wal-jama'ah, dan bahkan sebagian ulama tasawuf banyak yang menjadikan kitab tersebut sebagai amalan yang wajib dilaksanakan dalam kesehariannya. Kemasyhuran kitab tersebut tidak lain disebutkan oleh para ulama karena keindahan kalimat yang tersusun didalamnya, sehingga mudah diterima oleh kalangan manapun. Dari salah satu penyebab kemasyhurannya kitab Nashaaih Al-Ibad ini, maka akan menarik jika dikaji dengan salah satu bagian dari ilmu Maa’ni yaitu Ijaaz dan Ithnab.

Pada penelitian ini, peneliti hanya mengambil Batasan masalah dalam kitab Nashaaih Al-Ibad pada bab 1-3 saja. Kenapa? Karena setelah peneliti meneliti nasihat-nasihat yang ada di dalam kitab Nashaaih Al-Ibad secara menyeluruh dari bab 1-10, hanya bab 1-3 saja yang lebih mendominasi banyaknya contoh dari Ijaaz dan Ithnab.

Adapun rumusan masalah yang akan dibahas oleh peneliti adalah sebagai berikut: 1. Bagaimana bentuk kalimat *Al-Ijaaz* dalam kitab *Nashaaih Al-ibad* pada bab 1-3? 2. Bagaimana bentuk kalimat *Al-Ithnaab* dalam kitab *Nashaaih Al-ibad* pada bab 1-3? Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui Bagaimana bentuk kalimat *Al-Ijaaz* dalam kitab *Nashaaih Al-ibad* pada bab 1-3. 2. Bagaimana bentuk kalimat *Al-Ithnaab* dalam kitab *Nashaaih Al-ibad* pada bab 1-3.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif studi kepustakaan. Metode kualitatif yaitu metode penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis, dari buku-buku yang berkaitan dengan masalah penelitian.


Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini yaitu terdapat beberapa ungkapan nasihat (maqaalah) yang termasuk dalam bentuk *Al-Ijaaz* dan *Al-Ithnaab*, yaitu 13 nasihat yang termasuk dalam bentuk *Al-Ijaaz*, 12 nasihat tentang *Al-Ijaaz Qashr* dan 1 nasihat tentang *Al-Ijaaz Hadzf* dan 10 nasihat yang termasuk dalam bentuk *Al-Ithnaab*, 1 nasihat tentang *Al-Ithnaab Dzikru Al-Khas Ba'da Al-'Am*, 1 nasihat tentang *Al-Ithnaab Al-Iidhah Ba'da Al-Ibhaam*, 2 nasihat tentang *Al-Ithnab At-Tikrar Lida'in*, 3 nasihat tentang *Al-Ithnaab At-Tadzyil*, 1 nasihat tentang *Al-Ithnaab Al-Ihtiras*, 2 nasihat tentang *Al-Ithnaab Al-Itiraad*.

Kata Kunci: Ilmu Ma'ani, *Al-Ijaaz* dan *Al-Ithnaab*, *Nashaaih Al-‘Ibad*

تصديق المشرف

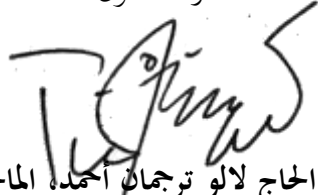
إنّ البحث للطالب: ديدين فيرمانا، رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٦١ بموضوع:
الإيجاز والإطناب في الباب ١-٣ من كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نوي بن عمر
الجاوي (دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني). قد تمت كتابته ويستعد الباحث للمناقشة.

المشرف الثاني


الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠١٢٩٦٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرف الأول


الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

تصديق الموضوع

الإيجاز والإطناب في الباب ١-٣ من كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نوي بن عمر

الجاوي (دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني)

بمحت

مقدم لكلية أصول الدين والآداب

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب


وضع

ديدين فيرمانا


رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٦١

بإشراف

المشرف الثاني

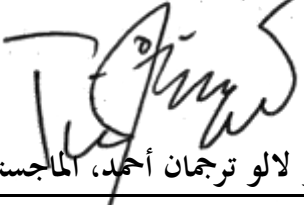

الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٩٠٠١٢٩٦٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرف الأول


الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

بموافقة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها


الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

عميد كلية أصول الدين والآداب


الدكتور محمد حضير، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧١٠٠٣١٩٩٩٠٣١٠٠٧

تصديق لجنة المناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث بعنوان: الإيجاز والإطناب في الباب ١-٣ من كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نوي بن عمر الجاوي (دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني)، في يوم الإثنين، ٢٤ من يوليو ٢٠٢٣ م، أمام لجنة المناقشة من كلية أصول الدين والآداب جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنح باحث البحث بالدرجة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدبها

سيرانج، ٢٤ من يوليو ٢٠٢٣ م

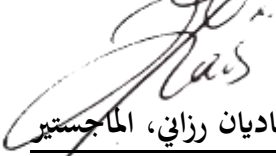
لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة


فري مردياننتو، الماجستير

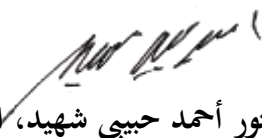
رقم التوظيف: ١٩٩٣٠٢٠٩٢٠١٩٠٣٠١٣

المناقش الثاني


هاديان رزاني، الماجستير

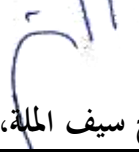
رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٤٠٣٢٠١١٠١١٠١٠

المشرف الثاني


الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

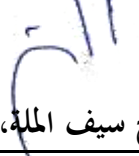
رقم التوظيف: ١٩٩٠٠١٢٩٦٠١٩٠٣١٠٠٩

رئيس اللجنة


الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير

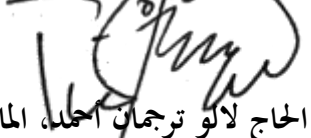
رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

المناقش الأول


الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

المشرف الأول


الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من أعماق القلب أهديت هذا البحث إلى: أبي المحبوب "فرمين" الذي رباني تربية حسنة أمي المحبوبة "ديدي وحيوني" التي تدعوني دائما وإلى حضرة الكريم جميع المرئيين لولاهم ماعرفت الشيء الخيرات، أهدى هذا البحث إلى جميع الأساتيد الذين قد أعطوني تدبيرا وعلوما ما كنت أقدر في حسابها، أهدى هذا البحث إلى زملائي المحبين وللمرحلة ٢٠١٨ قسم اللغة العربية وأدبها اللاتي تجعلني قوة لأنّها هذا البحث. شكرا كثيرا لكلّ حال. بارك الله فيكم وجزاكم الله أحسن الجزاء، فإنّه سميع مجيب.

الشعار

الْأَلَمُ جُزْءٌ مِنَ الْحَيَاةِ وَمَنْ لَمْ يَتَأَلَّمْ لَمْ يَعْرِفْ مَعْنَى الْحَيَاةِ

“Rasa sakit adalah bagian dari kehidupan, dan siapa saja yang tidak pernah sakit dia belum mengetahui makna kehidupan”

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya Kami telah jadikan Al-Quran dalam bahasa Arab supaya kalian memikirkannya.” (QS. Yusuf [12]: 2

“jika tidak bisa jadi manusia pintar, maka jadilah manusia baik”

سيرة حياة الباحث

اسم الباحث ديدين فيرمانا ولد في سيرانج، ١٥ من يوليو ٢٠٠٠ م، اسم الأب

فرمين واسم الأمّ ديدي وحيوني عنده أختان.

وأما المدارس التي يتعلّم الباحث فيها، هي:

١. روضة الأطفال دار الأختيار تخرج في سنة ٢٠٠٦

٢. المدرسة الإبتدائية الحكومية جكندي فيرمي تخرج في سنة ٢٠١٢

٣. المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الفلاح قرية كيرنانج، كوفو تخرج في

سنة ٢٠١٥ م

٤. المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الفلاح قرية كيرنانج، كوفو تخرج في

سنة ٢٠١٨ م

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي فتّاح العليم، الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيمانا مع إيمانهم، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي بعث بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا. اللهم صل وسلم على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

بعنوان فياذن الله تعالى وإرشاده في كل خطوتي قد استطعت إتمام كتابة هذا البحث "الإيجاز والإطناب في الباب ١-٣ من كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نوي بن عمر الجاوي (دراسة تحليلية بلاغية في العلم المعاني)"، وهو أحد الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. فمن الجدير أن أقدم شكرا جزيلا وتقديرا خالصا إلى حضرة أساتذتي الكرام ذوي الشرف الاحترام الذين قد بذلوا في تهذيبي بالعلوم والمعارف، بكل من ساهم في اتمام هذا البحث وأخص بالذكر المكرمين:

١. رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، السيد

الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج واوون وحي الدين، الماجستير

٢. عميد كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن، السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج محمد حضيبي، الماجستير

٣. رئيسة قسم اللغة العربية وأدبها التي قد وقفت هذا البحث، السيد الفاضل

الأستاذ الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير

٤. مشرفي البحث الأستاذ الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير والأستاذ

الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير، مسرفان لهذا البحث اللذان قاما بأفسح

فرصتهما ووقتهما بإعطاء التوجيهات والإرشادات.

٥. سائر أساتذتي الفضلاء الذين قد علموني العلوم والمعارف المتنوعة في كلية

أصول الدين والآداب في قسم اللغة العربية وأدبها.

٦. والدي فرمين وديدي وحيوني المحبوبين الكريمين هما البطل والمصباح في حياتي.

٧. وجميع أصدقائي خصوصا طلبة قسم اللغة العربية وأدبها وسائر الطلبة بجامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

وأدعو الله تعالى أن يجعل هذا البحث عملاً صالحاً وأن يكون نافعا لي
ولسائر القراء وجميع الطلبة وخصوصاً لقسم اللغة العربية وأدبها. إنّي أرجو
وهداية وتوفيقاً، آمين يا رب العالمين. وأخيراً، على الله توكلت حسبي الله ونعم
الوكيل نعم المولى ونعم النصير وإليه ترجع الأمور.

سيرانج، ٨ يوليو ٢٠٢٣

ديدين فيرمانا

رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٦١

محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	صورة تجريدية
ه.....	تصديق المشرف
و.....	تصديق الموضوع
ز.....	تصديق لجنة الامتحان
ح.....	الإهداء
ط.....	الشعار
ي.....	سيرة حياة الباحث
ك.....	شكرا وتقديرا
ن.....	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أغراض البحث وفوائده ٧
- د. التحقيق المكتبي ٨
- هـ. منهج البحث ١١
- و. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

نظرية الإيجاز والإطناب في دراسة بلاغية

- أ. مفهوم علم المعاني ١٤
- ب. مفهوم الإيجاز ١٦
- ج. مفهوم الإطناب ١٨

الباب الثالث

ترجمة الشيخ محمد نوي بن عمر الجاوي ولمحة عن كتاب نصائح العباد

- أ. ترجمة الشيخ محمد نوي..... ٢٦
١. اسمه ونسبه..... ٢٦
٢. مولده ونشأته..... ٢٨
٣. المؤلفات الشيخ النوي..... ٣٠
- ب. لمحة عن كتاب نصائح العباد..... ٣٣
- ج. اسهام النووي في دراسة لغوية..... ٣٤
- د. مميزات نصائح العباد اللغوية..... ٣٦

الباب الرابع

تحليل أسلوب الإيجاز والإطناب في كتاب نصائح العباد

- أ. تحليل أسلوب الإيجاز..... ٣٨
- ب. تحليل أسلوب الإطناب..... ٦٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث..... ٨٥

ب. الاقتراحات ٨٦

المراجع