

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ . نتائج البحث

من البيانات السابقة التي تم تحليلها من البحث التجريبي الكمي يمكن الاستنتاج

أن البيانات كالتالي:

١. التطبيق الطريقة الصامتة لترقية قدرة التلاميذ على المفردات الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجانج هو قوم المعلم بإعداد بعض الصور

الشيقة الموجهة للتلاميذ. طلب من التلاميذ تخيل وتخمين الصور التي يعرضها

المعلم. ينطق المعلم الصور واحدة تلو الأخرى بثلاث مرات ثم يتبعها التلاميذ.

يُطلب من التلاميذ تخمين معنى الصورة التي يعرضها المعلم. يقوم المعلم بتعيين

التلاميذ بشكل عشوائي للحضور إلى مقدمة الفصل لشرح ما كان يفعله المعلم.

يأتي التلاميذ إلى مقدمة الفصل ثم يعرضون الصور التي اختارها المعلم. يُطلب من

التلاميذ نطق النطق مرتين واطلب من التلاميذ الآخرين المتابعة والإجابة على ما

تعنيه الصورة. يطلب المعلم من التلاميذ أن يسيروا بشكل عشوائي إلى زملائهم في

الفصل لتوضيح ما فعله التلاميذ. يطلب المعلم من التلاميذ استنتاج مفردات من الصور التي تم عرضها.

٢. الحصول على قيمة Asymp.Sig. (٢-الذيل)  $0.000 > 0.05$ ، تم قبول  $H_0$  ورفض  $H_1$  بحيث يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً أو زيادة في استخدام تطبيق الطريقة الصامتة لترقية قدرة التلاميذ على المفردات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج.

## ب . المقترحات

بعد عرض نتائج البحث تقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

### ١. للباحثين

كعملية لإضافة المعرفة في ريادة الخبرة والبصيرة سواء في مجال البحث التربوي وكتابة الأوراق العلمية. يمكن استخدامها كأسلوب مرجعي في تحسين إتقان التعلم لد التلاميذ.

### ٢. للتلاميذ

تقترح الباحثة التلاميذ على المفردات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج إيلاء المزيد من الاهتمام لقدرتهم على إتقان

المفردات أو جميع المهارات في تعلم اللغة العربية. من أجل الحصول على درجات جيدة، يجب على التلاميذ في كثير من الأحيان ممارسة تعلم اللغة العربية.

### ٣. للمعلمين

تقترح الباحثة على معلمي صف تعلم اللغة العربية الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج، تعليم طلابهم بالطريقة الصحيحة التي تناسب قدراتهم، حتى يتمكنوا من فهم الدرس جيدًا. يقترح الباحثون على وجه التحديد استخدام طريقة التعلم الصامت، والهدف هو تحسين القدرة على إتقان المفردات العربية.