

إقرار

أقر بأن البحث الذي أعدتة هو شرط للحصول على درجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية التدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٩ يونيو ٢٠٢٣



نورخليفة

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٤

ملخص البحث

نورخليفة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٤، ٢٠٢٣. تطبيق الطريقة الصامتة لترقية قدرة التلاميذ على المفردات (الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج).

يهدف هذا البحث هو لمعرفة تطبيق الطريقة الصامتة لترقية قدرة التلاميذ على المفردات، لمعرفة على قدرة تلاميذ على المفردات تطبيق الطريقة الصامتة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج. الطريقة المستخدمة في هذه البحث هي تصميم كمي شبه تجريبي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة عبارة عن اختبارات المراقبة والتوثيق والاختيار من متعدد والمقال. تحليل البيانات من قبل مان ويتني. النتائج اختبار البيانات (٢-الذيل) $0.05 > 0.00$ ، ثم يتم قبول H_0 ورفض H_1 لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثير أو زيادة معنوية في استخدام تطبيق الطريقة الصامتة لترقية قدرة التلاميذ على المفردات (الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج).

الكلمات المفتاحية: الطريقة الصامتة ، قدرة التلاميذ المفردات.

ABSTRACT

Nurkholifah, Student ID Number: 191220084, 2023. Research topic: Implementation of the Silent Way Method to Improve the Vocabulary Mastery Ability of Grade VIII students at the State Islamic Junior High School of 1 Pandeglang.

The purpose of this study was to find out how the implementation of the Silent Way Method improves the Vocabulary Mastery of Students at the State Islamic Junior High School of 1 Pandeglang, in applying and increasing or influencing students' Vocabulary Mastery before and after the Silent Way Method is implemented. The method used in this study is a quantitative quasi-experimental design. Data collection techniques used were observation, documentation, and multiple choice and essay tests. The data analysis used was by Mann Whitney. Based on the results of the data and hypothesis testing using the Mann Whitney Asymp.Sig value. (2-tailed) $0.00 < 0.05$, then H_a is accepted and H_0 is rejected so it can be concluded that there is a significant effect or increase in the use of the silent way method in improving the mastery of mufrodat students of grade 8 at the State Islamic Junior High School of 1 Pandeglang.

Keywords : The Silent Way Method, Vocabulary Mastery Ability.

ABSTRAK

Nurkholifah : 191220084, 2023. Implementasi Metode Silent Way untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata siswa kelas VIII di MTs N 1 Pandeglang.


Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Implementasi Metode Silent Way dalam meningkatkan kemampuan penguasaan Kosakata Siswa MTs N 1 Pandeglang, dalam menerapkan dan peningkatan atau pengaruh terhadap penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diterapkannya Metode Silent Way. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif Quasi eksperimental design. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, dokumentasi, dan tes berbentuk pilihan ganda dan esai. Analisis data yang digunakan adalah dengan Mann Whitney. hasil data dan pengujian hipotesis Asymp.Sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$, Maka H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh atau peningkatan yang signifikan pada penggunaan metode silent way dalam meningkatkan kemampuan penguasaan mufrodat siswa kelas 8 MTs N 1 Pandeglang .

Kata Kunci : Metode Silent Way, Kemampuan Penguasaan Kosakata.

موافقة المشرف


هذا البحث الذي قامت عداة الطالبة: نورخليفة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٤،
موضوع البحث : تطبيق الطريقة الصامتة لترقية قدرة التلاميذ على المفردات (الصف
الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج) والذي شرفت لإشراف عليه،
هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا والله التوفيق.

المشرف الثاني


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المشرفة الأولى


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطبيق الطريقة الصامتة لترقية قدرة التلاميذ على المفردات

(الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

نورخليفة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٤

تحت إشراف

المعترف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المشرفة الأولى

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بوافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠



الدكتور نانا جومهانج، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠١٠١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة قد هذا البحث الذي تقدمت به نورخليفة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٤. تحت عنوان "تطبيق الطريقة الصامته لترقية قدرة التلاميذ على المفردات (الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باندبجانج)"، وذلك في يوم الخامس من ٢٩ يونيو ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها ثم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحتريات في سيرانج، ٢٩ يونيو ٢٠٢٣م

لجنة الامتحان

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٢٠٧٨٦٠١

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٧

المناقشة الأولى

الدكتورة الحاجة مهني عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المشرفة الأولى

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

سيرة ذاتية

اسم الباحث : نورخليفة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٤

محل وتاريخ الميلاد : لبيك، ١٩ يونيو ١٩٩٩

اسم الوالد : جاجا سنارجا

اسم الوالدة : كومناه

السلم التعليمي :

- مدرسة الإبتدائية الحومية ١ ورنج بنتن، لبيك (٢٠١٢-٢٠٠٦)
- مدرسة الإعدادية الحكومية ٥ سيبر، لبيك (٢٠١٥-٢٠١٢)
- مدرسة الثانوية معهد العصري دار الكتب (٢٠١٩ - ٢٠١٥)
- قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢٣-٢٠١٩)

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي و أمي، لأنني تمكنت بفضل صلواتهما من الوصول إلى هذه النقطة، وأشكر الكثير من الأشخاص الذين دعموني دائماً على الرغم من أنني لا أستطيع أن أذكر واحداً تلو الآخر، لكنني أشكركم كثيراً. حفظك الله دائماً.

شعار

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“ Jangan engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita “.

(QS. At-Taubah: 40)

شكر وتقدير

الحمد لله الذى علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد : فيسرنى ويشرفنى فى هذه المناسبة أن أقدم بجالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى فى إتمام هذا البحث المتواضع، وفى متقدمتهم :

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرم دينا إندريثنا، المجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيدة دينا إندريثنا، المجستير، المشرفة الأول على البحث.

٥. السيد علي معصوم، الماجستير، المشرف الثانية على البحث.

٦. جميع أستاذ و أستاذة لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علمو الباحثة من

المستوى الأولى إلى المستوى الأخرى.

٧. الأستاذ الحاج كوميار الدين مدرس اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج.

٨. جميع أصدقاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن دفعة

٢٠١٩، شكرا لكم على كل أربع سنوات من الخيرة معكم يارفاق.

سيرانج، ٣٠ يونيو ٢٠٢٣

نورخليفة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٤

محتويات البحث

الباب الأول

مقدّمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. اسئلة البحث ٧
- ج . اهداف البحث ٧
- د. فوائد البحث ٨
- هـ. البحوث السابقة..... ٩
- و. تنظيم البحث ١٤

الباب الثاني

الإطّ النظري

- أ. الطريقة الصامتة (silent way) ١٥
١. الطريقة الصامتة (silent way) ١٥
٢. خصائص الطريقة الصامتة..... ١٧
٣. خطوات الطريقة الصامتة كمايلي..... ١٨
٤. مزايا الطريقة الصامتة ١٩
٥. عيوب الطريقة الصامتة..... ٢٠

٢٠	ب . المفردات
٢٠	١. تعريف المفردات.....
٢٢	٢. أنواع المفردات
٢٥	ج. تعليم اللغة العربية
٢٥	١. تعريف تعليم اللغة العربية.....
٢٦	٢ . أهداف تعليم المفردات في تعليم اللغة العربية

الباب الثالث

مناهج البحث

٢٧	أ. موقع البحث وموعده.....
٢٨	ب . أنواع البحث
٣١	ج . مجتمع البحث وعينته
٣٣	د. مغيرات البحث
٣٣	هـ. جمع البيانات
٣٥	و. طريق تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيان وتحليلها ومناقشتها

- أ. تطبيق الطريقة الصامتة لترقية قدرة التلاميذ على المفردات (الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج) ٤١
- ب. قدرة التلاميذ على المفردات بعد تطبيق الطريقة الصامتة للتعرف على قدرة التلاميذ التطبيق لا بد من معرفة قدرة التلاميذ قبل التطبيق ٤٣
١. قدرة التلاميذ قبل التطبيق ٤٣
٢. قدرة التلاميذ بعد تطبيق ٥٠
٣. أثر تطبيق الطريقة في قدرة التلاميذ على المفردات (الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بانديجلانج) ٥٧

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٦٦
- ب. المقترحات ٦٨

المراجع

الملاحق