

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Endang dkk. 2022. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Teknik Cinema Therapy Di Era New Normal Pada Kelas X Di SMK Negeri 3 Amuntai. *Jurnal Inovasi Penelitian*, VOL. 2, NO.10. H. 3170.
- Ainiyah dan Cahyanti. 2020. Efektivitas Pelatihan Asertif Sebagai Upaya Mengatasi perilaku “Bullying” di SMPN A Surabaya. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*. Vol 9, No 2. Diakses 20 Januari 16:00 WIB.
- Arumsari Cucu. 2018. Strategi Konseling Latihan Asertif Untuk Mereduksi Perilaku Bullying. Vol.1,NO.1, Diakses 23 Januari 23:00 WIB
- Astuti Retno Ponny. 2008. *Meredam Bullying*. Jakarta: PT Grasindo.H.02.  
<https://books.google.co.id/books?id=ZG8kNsHwDzoC&PG=PA58&dq=meredam+bullying&hl>
- Bafadal Iqbal. 2021. Self Control Dalam Menekan Perilaku Social Anxiety Pada Remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol. 10, No.2.H.165. Diakses pada tanggal 3 Maret 20 pukul 10.00.
- Brecht Grant. 2000. *Sorting Our Stress Mengenal dan Menanggulangi Stress*. Jakarta: Prenhalindo.H.8.
- Cholid Narbuko&Abu Achmadi. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.H.98.  
<https://books.google.co.id/books?id=kWGVXrjpcjQC&pg=PA335&dq=metedologi+penelitian+cholid&hl>.
- E Marta Sean & Dkk. 2015. Kefektifan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku Bullying, Perilaku Agresif. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol.4, No.2. H.56.

- Edi Sarwo Fandi Rosi. 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.H.3. <https://books.google.co.id/books?id/books?id=uS96DwAAQBAJ&pg=teori+wawancara+psokodiagnostik&hl>.
- Elan & dkk.2022. Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. Jurnal PAUD Agapedia.VOL.6, NO.1.H. 92. Diakses tanggal 25 April pukul 17.20 WIB.
- Emilda. 2022.Bullying di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahan”, Jurnal Sustainable. VOL.4, NO.2.H.201-202. Diakses tanggal 5 April 2023 pukul 13.00 WIB.
- Fatoni Abdurahman. 2006. *Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.H.104. <https://books.google.co.id/books>
- Gerungan, *Psikologi Sosial*, (Bandung: PT Refika Asitama, 2010), H.78. <https://books.google.co.id/books>
- Hartono dan Soedarmadji Boy.2012. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Prenadamedia Group.H.30. <https://books.google.co.id/books?id=h4L1DwAAQBAJ&pg=PA266&dq>.
- Hawari Dadang. 2006. *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.H. 108.
- Hellen. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching. H.84.
- Hibana Rahman S. 2003. *Bimbingan dan Konseling Pola*. Jakarta:Rineka Cipta.H.85
- Hikmah Ema & Suhandi Para. 2017. Pengaruh Terapi Asertive Terhadap Kecenderungan Perilaku Bullyig Pada Siswa Smpn 1

Rajeg Kabupaten Tangerang. Jurnal Medikes, Vol.4, No.1.H.43. Diakses tanggal 1 April 2013 pukul 14.00 WIB.

Jamin Raudhah.Penerapan Teknik Asertif Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa Negeri Meulaboh. Jurnal Bimbingan dan Konseling.VOL.3,NO.1.Aceh. Diakses 23 Januari 2023 pukul 20.10 WIB

Jatmiko Agus.2016.Sense Of Place Social Anxiety Bagi Mahasiswa Baru Pendatang”, Jurnal bimbingan dan konseling.VOL. 3, NO.2. H.218. Diakses tanggal 23 April pukul 15:10 WIB.

Juli Andriyani. 2018. Konsep Konseling Individual Dalam Proses Penyelesaian Perselisihan Keluarga. Jurnal At-Taujih.Vol.1,No.1.Fakultas Dakwah Komunikasi UIN Ar-Raniry, H.19. Diakses 23 Januari 2023 pukul 00.10.

KPAI Tim. 2020-2022. “*Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warai Catatan Masalah Anak di Awal 2020-2022*”, <https://WWW.Kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020> .

Kusmawati Ati. 2019.*Modul Konseling*.Jakarta.H.7. <https://repository.umj.ac.id> diakses 23 00.45 WIB.

Madjid Nurcholis. 1997. *Bilik-bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina. <https://books.google.co.id/books?id=In2dAAAAMAAJ&q=bilik-bilik-pesantren+sebuah+potret+perjalanan> .

Marganingsih Trini Katarina. 2007. Perbedaan Tingkat Kecemasan Sosial Mahasiswa Semester 1 Asal Yogyakarta Degan Mahasiswa Yang Berasal Dari Luar Yogyakarta.Jurnal Bimbingan dan Konseling.VOL.3,NO.1.H.27. Diakses tanggal 27 April 2023 pukul 23.00 WIB.

- Moleong J Lexy. 2007. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.H.4. <https://www.google.co.id/books>
- Nasruddin Ahmad. 2019. Fenomena Bullying Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kajen Pati. *Journal of empirical Research in Islamic Education*. Vol.7, No.2.H.83. Diakses 20 Januari 2023 pukul 14:30 WIB.
- Oktapiani Nia. Dkk. 2018.Gangguan Kecemasan Sosial Dengan Menggunakan Pendekatan Rasional Emotif Terapi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.VOL.1, NO.6.H.15. Diakses tanggal 25 April 2023 pukul 17:00 WIB.
- Pratiwi Deby, Mirza Rina & Dkk. 2019. Kecemasan Sosial Ditinjau Dari Harga Diri Pada Remaja Status Sosial Ekonomi Rendah.*Jurnal Pendidikan dan Konseling*.Vol.9, No.1.Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.H. 24. Diakses pada tanggal 22 April pukul 13.00 WIB.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: UNP Press.H.105.
- Rahmayanie Ririyanti & Sulistiyana.2020. Pelatihan Teknik Asertif Untuk Mengurangi Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas*.VOL.5, NO.2. Diakses 23 Januari 2023 pukul 21:00 WIB.
- Rezeki Mentari Sabrini. 2018. Hubungan Antara Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Sosial Pada Siswa Kelas X Listrik Di SMK Negeri 2 Medan.Tesis Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area.H.23-25. Dikases tanggal 24 April pukul 19.10 WIB.
- Risma. 2018. Efektivitas Teknik Latihan Asertif Dalam Konseling Individual Untuk Mengurangi Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas VIII-E Di SMP Negeri 7 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.Vo1, No.1, (Juli 2018). Diakses 23 Januari 22.10 WIB.

Salim dan Rosi Bahrur. 2020. Penerapan Konseling Behavioristik Dalam Mengatasi Problematika Bullying Santri., Jurnal Manajemen Dakwah, VOL.5, NO.3.H.01. Diakses 20 Januari 2023 pukul 14.00 WIB

Sapitri Ayu Widya. 2020. *Cegah Dan Stop Bullying Sejak Dini*. Guepedia.H.12-13.  
[https://books.google.co.id/books?id=pyH\\_DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dp=All+about+bully&hl](https://books.google.co.id/books?id=pyH_DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dp=All+about+bully&hl)

Sari Puspita Maya. 2021. Penerapan Layanan Konseling individual Untuk Mengatasi Korban Bullying Di Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Tebing Tinggi. Jurnal Bimbingan dan Konseling.VOL.3.NO.1. Diakses 23 Januari 22:30

Suharsimi Arikunto & dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. H.17-19. <https://books.google.co.id/books?id=-RwmEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=penelitian+tindakan+kelas&hl>

Sukardi Ketut Dewa. 2022. *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.H.21.  
<https://books.google.co.id/books?id=BADrcn6lq0oC&pg>

Sutejo. 2018. *Keperawatan Jiwa: Konsep Praktik Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa: Gangguan Jiwa dan psikososial*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pers.H. 195.

Titi Keke.2022. *All About Bully*. Jakarta: Rumah Media.H.11

Wawancara dengan Ev, Guru pada tanggal 17 Maret 2023.

Willis S. Sofyan. 2017. *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.H.159.

Wiyani Andi Noval. 2012. *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.H.59-60. <https://books.google.co.id>

Yudianfi Nur Zahra. 2022. Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Desa  
Selur Ngrayun Ponorogi. Jurnal Islam Guidance and

Counseling.VOL.3, NO.1.H.16-17. Diakses tanggal 27 April 2023 pukul  
11:00 WIB.

Zkiyah Zain Ela & dkk. 2017. Faktor Yang Mempengaruhi Remaja  
Dalam Melakukan Bullying.Jurnal Penelitian &  
PPM.VOL.2,NO.2.H.327-328. Diakses pada tanggal 20 April  
2023 pukul 15.00 WIB.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **BIODATA PELAKSANA LAYANAN**



### **AHMAD ALIMIN**

**TTL:**

Serang, 03 Juni 1984

**TENTANG SAYA:**

Menjadi Guru BK Di Pondok Pesantren Fajrul Karim dan Anggota ABKIN

**KONTAK :**

Nomor Hp : 087888555685

Email : [ahmad.alimin@gmail.com](mailto:ahmad.alimin@gmail.com)

Alamat: Pondok Pesantren Fajrul Karim

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

S1 Manajemen (S.Mn.)

S2 Manajemen SDM (MM.)





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS DAKWAH

Jl. Syech. Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu' Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171  
Website: uinbanten.ac.id E-mail: fada@uinbanten.ac.id

Nomor : B-1122/Un.17/F.IV.1/PP.00.9/3/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian dan Observasi

Kepada Yth.  
**Kepala Pondok Pesantren Fajrul Karim Cinangka Kab. Serang**  
Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa:

NO.	NIM	NAMA	SMT	JURUSAN
1.	191520017	NADA APRILIA	VIII	BKI

Adalah benar mahasiswa/i pada Fakultas Dakwah yang akan melaksanakan Penelitian dan Observasi dalam rangka penyelesaian tugas **Mata Kuliah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling**.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Penelitian dan Observasi pada Tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

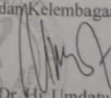
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 08 Maret 2023

A.n.Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,  
dan Kelembagaan



  
Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M. Ag  
NIP. 19700529 199603 2 001



**SURAT REKOMENDASI**  
Nomor:13.024/SR/YFK/III/2023

Yang bertandatangan dibawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Fajrul Karim menyatakan bahwa nama dibawah ini:

No.	Nama Lengkap	NIM
1.	Nada Aprilia	191520017

Berdasarkan surat nomor B-604/Un.17/F.VI.1/PP.00.9/2/2023 dari Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Perihal Surat Pengantar Penelitian Skripsi Tanggal 15 Februari 2023, kami selaku Pimpinan Pondok Pesantren Fajrul Karim sekaligus Ketua Yayasan Fajrul Karim memberikan rekomendasi penelitian sebagai bahan pengetahuan tambahan dari materi yang di peroleh di kampus, dan dapat memberikan nilai tambah sekaligus sebagai bahan keputusan strategis bagi kami terkait Bimbingan Konseling terhadap Santri di Pondok Pesantren Fajrul Karim.

Demikian surat rekomendasi ini kami buat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasama serta perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Cinangka, 4 Juli 2023

**Pondok Pesantren Fajrul Karim**  
Ketua Yayasan Fajrul Karim

**KH. Mulhat Ali Nuh, MA.**

Tembusan :

- Kepala Sekolah FajrulKarim
- Guru Bimbingan Konseling Fajrulkarim
- Arsip

Yayasan Fajrul Karim – Pondok Pesantren Fajrul  
Karim  
Jl. Palka Kp. Kadomas Desa Cinangka Kec. Cinangka Kab. Serang  
Banten Website: [www.FAJRULKARIM.com](http://www.FAJRULKARIM.com) E-Mail:  
[ponpes.fajrulkarim@gmail.com](mailto:ponpes.fajrulkarim@gmail.com)

## KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA

Pertanyaan Wawancara:

1. Apakah kamu merasa gugup jika tampil di depan banyak orang?

Variabel	Subvariabel	Indikator	Nomor Pertanyaan
Kecemasan Sosial	Cemas atau Takut Akan Menghadapi Situasi Sosial	1). Merasa gugup jika tampil di depan banyak orang 2). Cemas atau tidak nyaman saat berhadapan dengan orang lain atau berada ditempat umum	1. 2. 3. 4.
	Kesulitan Berinteraksi Dengan Orang Lain	1). Tidak mudah bersosialisasi 2). Jarang berbicara	5. 6. 7. 8. 9.
	Tidak Percaya Diri	1). Pesimis	10. 11.

2. Apakah kamu takut jika dikritik atau dinilai ketika tampil di depan umum?
3. Apakah kamu merasa cemas atau tidak nyaman saat berhadapan dengan orang lain atau berada ditempat umum?
4. Apakah kamu mudah akrab dengan orang yang baru dikenal?
5. Apakah kamu sering diasingkan dalam pertemanan?
6. Apakah kamu pernah diejek oleh teman mu?
7. Apakah kamu tidak senang bertemu dengan banyak orang?
8. Apakah kamu tidak banyak berbicara ketika di depan banyak orang?
9. Apakah kamu menghindari untuk bertemu atau berhadapan dengan banyak orang?
10. Apakah kamu mudah menyerah atau putus asa?

11. Apakah kamu sering minder dengan teman-teman mu?

### PEDOMAN WAWANCARA

No	Pertanyaan	Subjek	
		Klien 1 (C)	Klien 2 (F)
1	Apakah kamu merasa gugup jika tampil di depan banyak orang?		
2	Apakah kamu takut jika dikritik atau dinilai ketika tampil di depan umum?		
3	Apakah kamu merasa cemas atau tidak nyaman saat berhadapan dengan orang lain atau berada ditempat umum?		
4	Apakah kamu mudah akrab dengan orang yang baru dikenal?		
5	Apakah kamu sering diasingkan dalam pertemanan?		
6	Apakah kamu pernah diejek oleh teman mu?		
7	Apakah kamu tidak senang bertemu dengan banyak orang?		
8	Apakah kamu tidak banyak berbicara ketika di depan banyak orang?		
9	Apakah kamu menghindari untuk bertemu atau berhadapan dengan banyak orang?		

10	Apakah kamu mudah menyerah atau putus asa?		
11	Apakah kamu sering minder dengan teman-teman mu?		

**Hasil Observasi Pelaksanaan Layanan Konseling Individual  
Terhadap Dua Santri Sebagai Klien**

NO	PERNYATAAN	Klien	
		C	F
1	Klien aktif		
2	Klien mengutarakan masalahnya		
3	Klien berkomunikasi dengan baik		
4	Klien terlihat mengikuti proses konseling dengan nyaman		
5	Klien terlihat antusias dalam mengikuti konseling		

## **LAMPIRAN SIKLUS I**

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

1. Nama Konseli : F
2. Hari, Tanggal : Jumat, 30 Juni 2023
3. Pertemuan ke- : 1
4. Waktu : 45 menit
5. Tempat : Diruang kelas belajar santri
6. Gejala yang nampak/keluhan :

Kecemasan sosial seperti; kurang percaya diri, gugup bila tampil didepan umum, jarang berbicara, pendiam, dan sebagainya.

Senin, 30 Juni 2022

Konselor

(.....)

Keterangan:

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

### KONSELING INDIVIDUAL

1. Nama Konseli : C
2. Hari, Tanggal : Sabtu, 1 Juli 2023
3. Pertemuan ke : 1
4. Waktu : 45 menit
5. Tempat : Diruang kelas santri
6. Gejala yang nampak/keluhan :

Kecemasan sosial seperti; kurang percaya diri, tidak nyaman bila tampil di depan umum, jarang berbicara, pendiam, tidak mudah bersosialisasi dan sebagainya.

Sabtu, 1 Juli 2023

Konselor

(.....)

.....)

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*



## **MODUL LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL PADA SILKUS I**

### **A. IDENTITAS**

1. Satuan Pendidikan : Pondok Pesantren Fajrul Karim
2. Sasaran Pelayanan : Klien I (F)
3. Pelaksanaan Layanan : Ahmad Alimin, S.MN.,MM. (Guru Bimbingan Konseling)
4. Pihak Terkait : Santriwan dan Peneliti

### **B. WAKTU DAN TEMPAT**

1. Hari/Tanggal : Jumat, 30 Juni 2023
2. Waktu : 16:10 WIB
3. Tempat : Ruang kelas belajar santri fajrul karim

#### 2. Sumber :

Tidak menggunakan sumber materi, karena peneliti melakukan konseling individual untuk mengentaskan masalah.

### **C. METODE DAN TEKNIK**

1. Jenis Layanan : Layanan konseling individual
2. Kegiatan Pendukung : Tampilan kepustakaan

### **D. SARANA**

- a. Media/Alat : Alat tulis, laptop, dan handphone

### **E. TAHAPAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL**

1. Tahap Awal
  - a. Membangun hubungan konseling yang melibatkan klien
  - b. Memperjelas dan mendefinisikan masalah

- c. Membuat penaksiran atau penjajakan
- d. Menegosiasikan kontrak

## 2. Tahap Pertengahan

- a. Menjelajahi dan mengeksplorasi masalah, isu, dan kepedulian klien lebih jauh
- b. Menjaga agar hubungan konseling selalu terpelihara
- c. Proses konseling agar berjalan sesuai kontrak

## 3. Tahap Akhir

- a. Memutuskan perubahan sikap dan perilaku yang memadai
- b. Terjadinya *transfer of learning* pada diri klien
- c. Melaksanakan perubahan perilaku
- d. Mengakhiri hubungan konseling

## **F. RENCANA PENILAIAN**

### 1. Penilaian Proses

Dilakukan ketika kegiatan layanan konseling individual sedang berlangsung dengan cara mengamati klien dalam kesungguhannya, dan kejujurannya.

### 2. Penilaian Hasil

Dilakukan setelah kegiatan pemberian layanan konseling individual selesai dilakukan dengan mengisi format *laiseg*.

## **G. ANALISIS**

### 1. Analisis Penilaian Proses

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui tentang dukungan atau hambatan dalam mencapai tujuan.

## 2. Analisis Penilaian Hasil

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian dalam pengentasan masalah dan pencapaian tujuan.

### **H. TINDAK LANJUT**

Tindak lanjut dilakukan untuk melakukan layanan konseling individual jika penelitian tidak berhasil dilakukan, maka akan dilakukan kembali pada kegiatan layanan konseling individual selanjutnya.

# **MODUL LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL PADA SILKUS**

## **I**

### **A. IDENTITAS**

5. Satuan Pendidikan : Pondok Pesantren Fajrul Karim
6. Sasaran Pelayanan : Klien 2 (C)
7. Pelaksanaan Layanan : Ahmad Alimin, S.MN.,MM. (Guru Bimbingan Konseling)
8. Pihak Terkait : Santriwan dan Peneliti

### **B. WAKTU DAN TEMPAT**

4. Hari/Tanggal : 1 Juli 2023
5. Waktu : 16:10 WIB
6. Tempat : Ruang kelas belajar santri fajrul karim

#### 2. Sumber :

Tidak menggunakan sumber materi, karena peneliti melakukan konseling individual untuk mengentaskan masalah.

### **C. METODE DAN TEKNIK**

1. Jenis Layanan : Layanan konseling individual
2. Kegiatan Pendukung : Tampilan kepustakaan

### **D. SARANA**

- a. Media/Alat : Alat tulis, laptop, dan handphone

## **E. TAHAPAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL**

### 1. Tahap Awal

- a. Membangun hubungan konseling yang melibatkan klien
- b. Memperjelas dan mendefinisikan masalah
- c. Membuat penaksiran atau penjajakan
- d. Menegosiasikan kontrak

### 2. Tahap Pertengahan

- a. Menjelajahi dan mengeksplorasi masalah, isu, dan kepedulian klien lebih jauh
- b. Menjaga agar hubungan konseling selalu terpelihara
- c. Proses konseling agar berjalan sesuai kontrak

### 3. Tahap Akhir

- a. Memutuskan perubahan sikap dan perilaku yang memadai
- b. Terjadinya *transfer of learning* pada diri klien
- c. Melaksanakan perubahan perilaku
- d. Mengakhiri hubungan konseling

## **F. RENCANA PENILAIAN**

### 1. Penilaian Proses

Dilakukan ketika kegiatan layanan konseling individual sedang berlangsung dengan cara mengamati klien dalam kesungguhannya, dan kejujurannya.

### 2. Penilaian Hasil

Dilakukan setelah kegiatan pemberian layanan konseling individual selesai dilakukan dengan mengisi format laiseq.

## **G. ANALISIS**

### **1. Analisis Penilaian Proses**

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui tentang dukungan atau hambatan dalam mencapai tujuan.

### **2. Analisis Penilaian Hasil**

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian dalam pengentasan masalah dan pencapaian tujuan.

## **H. TINDAK LANJUT**

Tindak lanjut dilakukan untuk melakukan layanan konseling individual jika penelitian tidak berhasil dilakukan, maka akan dilakukan kembali pada kegiatan layanan konseling individual selanjutnya.

Nama Peserta  
Pertemuan 1

RAHASIA

FORMAT LAISEE

Penilaian Hasil Layanan Konseling  
Individual

1. Tuliskan dengan singkat masalah anda yang telah mendapatkan layanan bimbingan dan konseling? baik
2. Kapan dengan cara apa dan oleh siapa layanan itu diberikan?  
Tanggal layanan 1-07-2023  
Jenis layanan konseling individual  
Pemberi layanan ibu bk
3. Perolehan apakah yang anda dapatkan dari layanan tersebut? Jawablah dengan singkat pertanyaan-pertanyaan berikut:
  - a. Hal-hal baru apakah yang anda peroleh dari layanan yang telah anda jalani?  
Mudah lebih baik
  - b. Setelah mendapatkan layanan, bagaimana perasaan anda?  
baik tenang
  - c. Setelah mendapatkan layanan, hal-hal apakah yang akan anda lakukan untuk mengatasi masalah anda?  
Menghadapi dengan baik dan tenang
4. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - d. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - g. Semakin berat
  - h. ....
5. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan?  
Tugas baik sudah membuat saya semangat dan sb semangatnya

Tanggal Mengisi: 1-07-2023

Konseli

*(Signature)*

Nama: Faedl mustofa  
Pertemuan: 1

RAHASIA

FORMAT LAISEE

Penilaian Hasil Layanan Konseling  
Individual

1. Tuliskan dengan singkat masalah anda yang telah mendapatkan layanan bimbingan dan konseling? >> Saling Bully atau di bully  
> Masalah Kankerisasi akan jabatan  
> Pamit akan menjadi seorang ketua
2. Kapan dengan cara apa dan oleh siapa layanan itu diberikan?  
Tanggal layanan: 30 Juli 2023  
Jenis layanan: Konseling Individual  
Pemberi layanan: Kakak Mahasiswa
3. Perolehan apakah yang anda dapatkan dari layanan tersebut? Jawablah dengan singkat pertanyaan-pertanyaan berikut:
  - a. Hal-hal baru apakah yang anda peroleh dari layanan yang telah anda jalani?  
Setelah wawancara tentang dreambook (yaitu tujuan)
  - b. Setelah mendapatkan layanan, bagaimana perasaan anda?  
Senang dan lega dan seru
  - c. Setelah mendapatkan layanan, hal-hal apakah yang akan anda lakukan untuk mengatasi masalah anda?  
Bercanda dgn teman
4. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c.  50%-74%
  - d.  30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - g. Semakin berat
  - h. ....
5. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan?  
jd di wawancara harusnya bersama temannya agar tidak merasa canggung

Tanggal Mengisi: 30 Juli

Konseli

*Fa*

Ttd.



**Hasil Observasi Pelaksanaan Layanan Konseling Individual  
Terhadap Guru BK Sebagai Konselor Untuk Silkus I**

No	Aspek Pengamatan	Indikator	
		Dilakukan	Tidak Dilakukan
	<b>Tahap Awal Konseling</b>		
1	Membangun hubungan konseling yang melibatkan klien	✓	
2	Konselor menjelaskan pengertian dan asas-asas dalam layanan konseling individual.	✓	
3	Konselor membahas kontrak waktu untuk pelaksanaan layanan konseling individual.		✓
4	Konselor memperjelas dan mendefinisikan masalah konseli.	✓	
5	Konselor membuat penaksiran dan penjajakan		✓
	<b>Tahap Pertengahan</b>		
6	Konselor menjelajahi dan mengeksplorasi masalah,	✓	

	isu, dan kepedulian konseli lebih jauh.		
7	Konselor menanyakan tujuan kedepan konseli.		✓
8	Konselor menjaga agar hubungan konseling selalu terpelihara		✓
9	Proses konseling agar berjalan sesuai kontrak		✓
	<b>Tahap Akhir</b>		
10	Konselor menyerahkan kepada klien untuk memutuskan perubahan sikap dan perilaku yang memadai.	✓	
11	Konselor melihat perubahan perilaku klien		✓
12	Menyusun rencana tindakan yang akan dilakukan berdasarkan kesepakatan yang telah terbangun dari proses konseling.	✓	
13	Konselor mengakhiri hubungan konseling	✓	

**Hasil Observasi Pelaksanaan Layanan Konseling Individual  
Terhadap Guru BK Sebagai Konselor Untuk Silkus I pada Klien 2**

No	Aspek Pengamatan	Indikator	
		Dilakukan	Tidak Dilakukan
	<b>Tahap Awal Konseling</b>		
1	Membangun hubungan konseling yang melibatkan klien	✓	
2	Konselor menjelaskan pengertian dan asas-asas dalam layanan konseling individual.	✓	
3	Konselor membahas kontrak waktu untuk pelaksanaan layanan konseling individual.		✓
4	Konselor memperjelas dan mendefinisikan masalah konseli.	✓	
5	Konselor membuat penaksiran dan penjajakan		✓
	<b>Tahap Pertengahan</b>		
6	Konselor menjelajahi dan mengeksplorasi masalah,	✓	

	isu, dan kepedulian konseli lebih jauh.		
7	Konselor menanyakan tujuan kedepan konseli.		✓
8	Konselor menjaga agar hubungan konseling selalu terpelihara		✓
9	Proses konseling agar berjalan sesuai kontrak		✓
	<b>Tahap Akhir</b>		
10	Konselor menyerahkan kepada klien untuk memutuskan perubahan sikap dan perilaku yang memadai.	✓	
11	Konselor melihat perubahan perilaku klien		✓
12	Menyusun rencana tindakan yang akan dilakukan berdasarkan kesepakatan yang telah terbangun dari proses konseling.	✓	
13	Konselor mengakhiri hubungan konseling	✓	

**Hasil Observasi Pelaksanaan Layanan Konseling Individual pada  
Siklus I Terhadap Dua Santri sebagai Klien.**

NO	PERNYATAAN	Klien	
		C	F
1	Klien aktif	Tidak	Tidak
2	Klien mengutarakan masalahnya	Ya	Ya
3	Klien berkomunikasi dengan baik	Tidak	Ya
4	Klien terlihat mengikuti proses konseling dengan nyaman	Tidak	Ya
5	Klien terlihat antusias dalam mengikuti konseling	Ya	Ya

## **LAMPIRAN SIKLUS II**

## **RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

### **KONSELING INDIVIDUAL**

1. Nama Konseli : F
2. Hari, Tanggal : Senin, 3 Juli 2023
3. Pertemuan ke : 2
4. Waktu : 45 menit
5. Tempat : Diruang kelas santri
6. Gejala yang nampak/keluhan :

Berkurangnya kecemasan sosial santri

2023

Senin, 3 Juli

Konselor

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**KONSELING INDIVIDUAL**

7. Nama Konseli : C  
8. Hari, Tanggal : Selasa, 4 Juli 2023  
9. Pertemuan ke : 2  
10. Waktu : 45 menit  
11. Tempat : Diruang kelas belajar santri  
12. Gejala yang nampak/keluhan :

Menurunnya kecemasan sosial yang dialami santri

Selasa, 4 Juli 2023

Konselor

(.....)

.....)

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*



# **MODUL LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL PADA SIKLUS**

## **II**

### **A. IDENTITAS**

- 9. Satuan Pendidikan : Pondok Pesantren Fajrul Karim
- 10. Sasaran Pelayanan : Klien I (F)
- 11. Pelaksanaan Layanan : Ahmad Alimin, S.MN.,MM. (Guru Bimbingan Konseling)
- 12. Pihak Terkait : Santriwan dan Peneliti

### **B. WAKTU DAN TEMPAT**

- 7. Hari/Tanggal : Senin, 3 Juli 2023
- 8. Waktu : 16:10 WIB
- 9. Tempat : Ruang kelas belajar santri fajrul karim

#### 2. Sumber Materi:

Tidak menggunakan sumber materi, karena peneliti melakukan konseling individual untuk mengentaskan masalah

### **C. METODE DAN TEKNIK**

- 1. Jenis Layanan : Layanan Konseling Individual
- 2. Kegiatan Pendukung : Tampilan kepustakaan

### **D. SARANA**

- a. Media/Alat : Alat tulis, laptop, dan handphone

## **E. TAHAPAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL**

### 1. Tahap Awal

- a. Membangun hubungan konseling yang melibatkan klien
- b. Memperjelas dan mendefinisikan masalah
- c. Membuat penaksiran atau penjajakan
- d. Menegosiasikan kontrak

### 2. Tahap Pertengahan

- a. Menjelajahi dan mengeksplorasi masalah, isu, dan kepedulian klien lebih jauh
- b. Menjaga agar hubungan konseling selalu terpelihara
- c. Proses konseling agar berjalan sesuai kontrak

### 3. Tahap Akhir

- a. Memutuskan perubahan sikap dan perilaku yang memadai
- b. Terjadinya *transfer of learning* pada diri klien
- c. Melaksanakan perubahan perilaku
- d. Mengakhiri hubungan konseling

## **F. RENCANA PENILAIAN**

### 1. Penilaian Proses

Dilakukan ketika kegiatan layanan konseling individual sedang berlangsung dengan cara mengamati klien dalam kesungguhannya, dan kejujurannya.

### 2. Penilaian Hasil

Dilakukan setelah kegiatan pemberian layanan konseling individual selesai dilakukan dengan mengisi format laiseq.

## **G. ANALISIS**

### **1. Analisis Penilaian Proses**

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui tentang dukungan atau hambatan dalam mencapai tujuan.

### **2. Analisis Penilaian Hasil**

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian dalam pengentasan masalah dan pencapaian tujuan.

## **H. TINDAK LANJUT**

Tindak lanjut dilakukan untuk melakukan layanan konseling individual jika penelitian tidak berhasil dilakukan, maka akan dilakukan kembali pada kegiatan layanan konseling individual.

## **MODUL LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL PADA SIKLUS**

### **II**

#### **A. IDENTITAS**

- 13. Satuan Pendidikan : Pondok Pesantren Fajrul Karim
- 14. Sasaran Pelayanan : Klien 2 (C)
- 15. Pelaksanaan Layanan : Ahmad Alimin, S.MN.,MM. (Guru Bimbingan Konseling)
- 16. Pihak Terkait : Santriwan dan Peneliti

#### **B. WAKTU DAN TEMPAT**

- 10. Hari/Tanggal : Selasa, 4 Juli 2023
- 11. Waktu : 16:10 WIB
- 12. Tempat : Ruang kelas belajar santri fajrul karim

#### **2. Sumber Materi:**

Tidak menggunakan sumber materi, karena peneliti melakukan konseling individual untuk mengentaskan masalah.

#### **C. METODE DAN TEKNIK**

- 1. Jenis Layanan : Layanan Konseling Individual
- 2. Kegiatan Pendukung : Tampilan kepustakaan

#### **D. SARANA**

- a. Media/Alat : Alat tulis, laptop, dan handphone

## **E. TAHAPAN KEGIATAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL**

### 1. Tahap Awal

- a. Membangun hubungan konseling yang melibatkan klien
- b. Memperjelas dan mendefinisikan masalah
- c. Membuat penaksiran atau penjajakan
- d. Menegosiasikan kontrak

### 2. Tahap Pertengahan

- a. Menjelajahi dan mengeksplorasi masalah, isu, dan kepedulian klien lebih jauh
- b. Menjaga agar hubungan konseling selalu terpelihara
- c. Proses konseling agar berjalan sesuai kontrak

### 3. Tahap Akhir

- a. Memutuskan perubahan sikap dan perilaku yang memadai
- b. Terjadinya *transfer of learning* pada diri klien
- c. Melaksanakan perubahan perilaku
- d. Mengakhiri hubungan konseling

## **F. RENCANA PENILAIAN**

### 1. Penilaian Proses

Dilakukan ketika kegiatan layanan konseling individual sedang berlangsung dengan cara mengamati klien dalam kesungguhannya, dan kejujurannya.

### 2. Penilaian Hasil

Dilakukan setelah kegiatan pemberian layanan konseling individual selesai dilakukan dengan mengisi format laiseq.

## **G. ANALISIS**

### **1. Analisis Penilaian Proses**

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui tentang dukungan atau hambatan dalam mencapai tujuan.

### **2. Analisis Penilaian Hasil**

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian dalam pengentasan masalah dan pencapaian tujuan.

## **H. TINDAK LANJUT**

Tindak lanjut dilakukan untuk melakukan layanan konseling individual jika penelitian tidak berhasil dilakukan, maka akan dilakukan kembali pada kegiatan layanan konseling individual.

Nama: Arzika Syakira  
Pertemuan: 2

RAHASIA

FORMAT LAISEG

### Penilaian Hasil Layanan Konseling Individual

1. Tuliskan dengan singkat masalah anda yang telah mendapatkan layanan bimbingan dan konseling?  
Baik
2. Kapan dengan cara apa dan oleh siapa layanan itu diberikan?  
Tanggal layanan: 4-07-2023  
Jenis layanan: Masalah dalam konseling individual  
Pemberi layanan: guru BK
3. Perolehan apakah yang anda dapatkan dari layanan tersebut? Jawablah dengan singkat pertanyaan-pertanyaan berikut:
  - a. Hal-hal baru apakah yang anda peroleh dari layanan yang telah anda jalani?  
lebih percaya diri
  - b. Setelah mendapatkan layanan, bagaimana perasaan anda?  
Baik, tenang
  - c. Setelah mendapatkan layanan, hal-hal apakah yang akan anda lakukan untuk mengatasi masalah anda?  
Membantu teman yang mengalami masalah, membantu orang yang mengalami masalah, atau masalah seperti itu
4. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - d. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - g. Semakin berat
  - h. ....
5. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan?  
Terima kasih & semoga bisa jadi contoh dan jadi semangat untuk menghadapi masalah

Tanggal Mengisi: 4-07-2023

Konseli

Arzika Syakira

Nama: Fadel Mustofa  
Pertemuan II

RAHASIA

FORMAT LAISEFO

Penilaian Hasil Layanan Konseling  
Individual

- Tuliskan dengan singkat masalah anda yang telah mendapatkan layanan bimbingan dan konseling?  
Salah bully kadang di bully  
Masalah kaderisasi akan jabatan  
Rumit akan Menjadi seorang ketua organisasi
- Kapan dengan cara apa dan oleh siapa layanan itu diberikan?  
Tanggal layanan > 3 July 2023 -> 19 July 2023  
Jenis layanan konseling individual  
Pemberi layanan Kaka Mahasiswa
- Perolehan apakah yang anda dapatkan dari layanan tersebut? Jawablah dengan singkat pertanyaan-pertanyaan berikut:
  - Hal-hal baru apakah yang anda peroleh dari layanan yang telah anda jalani?  
Sebuah wawasan tentang dream book (tujuan/pertemuan)
  - Setelah mendapatkan layanan, bagaimana perasaan anda?  
merasa lega dan seny
  - Setelah mendapatkan layanan, hal-hal apakah yang akan anda lakukan untuk mengatasi masalah anda?  
Bercanda dgn / bersama teman
- Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - 95%-100%
  - 75%-94%
  - 50%-74%
  - 30%-49%
  - 10%-29%
  - Kurang dari 10%
  - Semakin berat
  - h. ....
- Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan?  
yang di wawancara harusnya bersama  
teman nya agar tidak merasa canggung saat  
di wawancara .... :>

Tanggal Mengisi : 3 July 2023

Konseli

(fm)



**Hasil Observasi Pelaksanaan Layanan Konseling Individual  
terhadap Guru BK sebagai Konselor kepada Klien I Siklus II**

No	Aspek Pengamatan	Indikator	
		Dilakukan	Tidak Dilakukan
	<b>Tahap Awal Konseling</b>		
1	Membangun hubungan konseling yang melibatkan klien	✓	
2	Konselor menjelaskan kembali pengertian dan asas-asas dalam layanan konseling individual.	✓	
3	Konselor membahas kontrak waktu untuk pelaksanaan layanan konseling individual.	✓	
4	Konselor memperjelas dan mendefinisikan masalah konseli.	✓	
5	Konselor membuat penaksiran dan penjajakan	✓	
	<b>Tahap Pertengahan</b>		
6	Konselor menjelajahi dan mengeksplorasi masalah, isu,	✓	

	dan kepedulian konseli lebih jauh.		
7	Konselor menanyakan perkembangan klien setelah melakukan proses layanan konseling individual pada pertemuan pertama	✓	
8	Konselor menanyakan tujuan untuk kedepannya.	✓	
9	Konselor menjaga agar hubungan konseling selalu terpelihara	✓	
10	Proses konseling agar berjalan sesuai kontrak		✓
	<b>Tahap Akhir</b>		
11	Konselor menyerahkan kepada klien untuk memutuskan perubahan sikap dan perilaku yang memadai.	✓	
12	Konselor melihat perubahan perilaku klien	✓	
13	Menyusun rencana tindakan yang akan dilakukan berdasarkan kesepakatan yang telah terbangun dari proses konseling. Konselor	✓	

	mengakhiri hubungan konseling		
14	Konselor mengakhiri hubungan konseling	✓	

**Hasil Observasi Pelaksanaan Layanan Konseling Individual  
terhadap Guru BK sebagai Konselor Untuk Klien Kedua untuk  
Siklus ke II**

No	Aspek Pengamatan	Indikator	
		Dilakukan	Tidak Dilakukan
	<b>Tahap Awal Konseling</b>		
1	Membangun hubungan konseling yang melibatkan klien	✓	
2	Konselor menjelaskan kembali pengertian dan asas-asas dalam layanan konseling individual.	✓	
3	Konselor membahas kontrak waktu untuk pelaksanaan layanan konseling individual.	✓	

4	Konselor memperjelas dan mendefinisikan masalah konseli.	✓	
5	Konselor membuat penaksiran dan penjajakan	✓	
	<b>Tahap Pertengahan</b>		
6	Konselor menjelajahi dan mengeksplorasi masalah, isu, dan kepedulian konseli lebih jauh.	✓	
7	Konselor menanyakan perkembangan klien setelah melakukan proses layanan konseling individual pada pertemuan pertama	✓	
8	Konselor menanyakan tujuan untuk kedepannya.	✓	
9	Konselor menjaga agar hubungan konseling selalu terpelihara	✓	
10	Proses konseling agar berjalan sesuai kontrak		✓
	<b>Tahap Akhir</b>		
11	Konselor menyerahkan kepada klien untuk	✓	

	memutuskan perubahan sikap dan perilaku yang memadai.		
12	Konselor melihat perubahan perilaku klien	✓	
13	Menyusun rencana tindakan yang akan dilakukan berdasarkan kesepakatan yang telah terbangun dari proses konseling. Konselor mengakhiri hubungan konseling	✓	
14	Konselor mengakhiri hubungan konseling	✓	

**Hasil Observasi Pelaksanaan Layanan Konseling Individual pada Siklus II Terhadap Dua Santri sebagai Klien.**

NO	PERNYATAAN	Klien	
		C	F
1	Klien aktif	Ya	Ya
2	Klien mengutarakan masalahnya	Ya	Ya
3		Ya	Ya

	Klien berkomunikasi dengan baik		
4	Klien terlihat mengikuti proses konseling dengan nyaman	Ya	Ya
5	Klien terlihat antusias dalam mengikuti konseling	Ya	Ya



**Wawancara dengan santri sebelum pelaksanaan layanan konseling individual.**



**Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Siklus I oleh Guru BK atau Konselor kepada Klien di Pondok Pesantren Fajrul Karim**



Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Siklus II oleh Guru BK atau Konselor kepada Klien di Pondok Pesantren Fajrul Karim



**Wawancara dengan santri  
sesudah pelaksanaan layanan konseling individual**