


DAFTAR PUSTAKA

- Permendiknas No 22. 2006. *Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah*. 2.
- Umar, Bukhari. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Azwarna, Farida Mayar. (2019). Pembelajaran Seni Melalui Media Jerami Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(6): 1389-1396.
- Undang-undang No 20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 8.
- Z, Ulfa. 2014. Proses Penanaman Nilai-nilai Moral Pada Anak di Tpq Muhammadiyah Kelurahan Mangkang Wetan Kecamatan Tugu Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Diniyah, direktorat pendidikan dan pondok pesantren direktorat jenderal pendidikan Islam Kemenag RI. 2013. *Pedoman Penyelenggaraan TKA/TPQ*. Jakarta. 1.
- Syafi'i, A Mas'ud. 2021. *Pelajaran Tajwid*. Bandung: Putra Jaya. 3.
- Hadi, Sutarto., Harja Santana Purba & Rudiansyah. 2021. *Modul Tajwid Al-Qur'an Konten Aplikasi Kampung Mengaji Di gital*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 5.
- Arifin, H Muzayyin. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Buna Aksara.
- Tafsir, Ahmad. 1996. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 34.
- Oemar, Hamalik. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Hasil wawancara dengan ibu Ita Rohita. 2 Februari 2023. TPQ Darussyifa Saruni Pandeglang.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Susilana, Rudi dan Cepiriyana. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima. 94.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press. 138.

- Bahri, Saiful. 1985. *Pedoman Ilmu Tajwid Riwayat Imam Hafsh*. Kudus: CV Mubarakatan Thoyyibah. 22.
- Annuri, Ahmad. 2010. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Pembahasan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Al-Kautsar. 43.
- Abdurrahman, Acep Iim. 2007. *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: CV Penerbit di Ponegoro. 21
- Fathoni, Ahmad. 2017. *Petunjuk Praktis Tahsin Tartil Al-Qur'an Metode Maisuro*. Bogor: CV Duta Grafika. 15.
- Hadi, Sutarto., Harja Santana & Rudiansyah. 2021. *Modul Tajwid Al-Qur'an Konten Aplikasi Kampung Mengaji di Gital*. Grup Penerbit CV BUDI UTAMA. 6.
- Fadlan, bin Muhammad Turmudzi., Tasyhilul Mujawwidain. Ilmu Tajwid Menurut Bacaan Imam Hafsh. 46
- Mu'arofah. 2017. Implementasi Media Flash Card Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah di TK Az-Zahro Bendil Kepatihan Menganti Gresik. *Skripsi*. Juni.
- Firdaus, Khodratul. 2019. Efektivitas Permainan Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca TK Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman. *Skripsi*. Jogjakarta. 29.
- Kurniawati, Anis. 2011. Peran Penggunaan Media Flash Card Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *Skripsi*. 24.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer Science Business Media. 2
- Ainur Rofieq. 2008. Teknik Pemberian Skor dan Nilai Hasil Tes. Academia.Edu.
- Moto, Maklonia Meling. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3(1):23.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan Skripsi


**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Nomor : 007 /TAHUN 2023

TENTANG
**PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

MEMBACA : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Nomor : 2/F.LJ/2023, tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa :

A.n. : **SEI WAHYUNI**
NIM : 1912160009

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD PADA PEMBELAJARAN
MAKROBIL BELUR DALAM MENINGKATKAN PELAFALAN HURUF
HAIYAH (Studi R&D pada TPQ Darussalam Sarani Pandeglang)**

MENIMBANG : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi keajarannya;

MENINGGAT : c. bahwa Saudara/ Dr. Hj. Fitri Hibiyati, M.Ed. dan Saudara/ Dr. Ina Salma Febrina H. M.A., masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;

1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Pertendahan Negara;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Iklan Pelaksanaan Anggaran;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
10. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 03443.B.102/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2017 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017;
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 069/UIN.VI/TA.III/2023/07/08/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025.

MEMPERHATIKAN.....

MEMPERHATIKAN : 1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 Tahun 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Keputusan Rektor Nomor 224 Tahun 2022 Tentang kalender Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2022/2023.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Pertama : Mengangkat Saudara/ Dr. Hj. Fitri Hibiyati, M.Ed. sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/ Dr. Ina Salma Febrina H. M.A. sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.

Kedua : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.


Ketiga : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : Serang
Pada Tanggal : 02 Januari 2023

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Nur Jannah



Tembusan:
1. Wakil Rektor 1 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan 1, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing Utama dan Pembantu;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian



TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) " DAARUSYIFA "

Alamat: Kp. Saruni RT01/RW01 Kel. Saruni Kec. Majasari Kab. Pandeglang Banten

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 09/TPQ/D.S/V/2023

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TPQ Daarussyifa, menerangkan bahwa

Nama : Sri Wahyuni
NIM : 191210009
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN SMH Banten

Bahwa nama di atas benar telah meminta izin dan melakukan penelitian di lingkungan TPQ dan MDTA Daarussyifa selama bulan Februari-Mei.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk di ketahui dan di pergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pandeglang, 26 Mei 2023

Kepala TPQ Daarussyifa



Dini Shopwatul Advan, M.Pd

Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Media

Lembar Validasi Ahli Media

Judul penelitian : Pengembangan Media Flash card Pada Pembelajaran
 Marhori'ul Huruf Dalam Meningkatkan Pelifatan
 Huruf Hsaiyah (Studi R&D pada TPA Darussiyfa
 Santri Pandeglang)

Peneliti : Sri Wanyuni

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PAI

Validator Media : Reza Hudan Lisalam, M. Ag

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Medianya mudah Di gunakan					✓
2.	Bahasa yang Di gunakan dalam media <i>flash card</i> mudah di pahami					✓
3.	Jenis dan ukuran huruf yang Di Gunakan dalam media <i>flash card</i> meyesuaikan ruang kelas dan mudah di baca				✓	
4.	Huruf yang tertera di <i>flash card</i> jelas					✓
5.	Kepraktisan media sehingga mudah Di bawa					✓
6.	Media yang Di gunakan mudah di simpan					✓
7.	Keamanan bagi siswa					✓

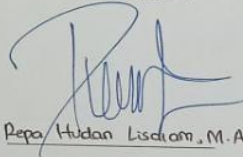
8.	Menggunakan bahan yang mudah di dapatkan							✓
9.	Media dapat meminimalisir rasa kebosanan siswa saat belajar							✓
Jumlah Skor								
Nilai								
rumus penilaian $\frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{43}{45} \times 100 = 95$								

Saran :

Pemilihan warna yg lebih kontras agar
mudah dibaca.

Serang, 13 Februari 2023

Validator Penilai



Pepa Huda Lisdaoni, M. Ag

Nip. 19930402 202012 1 006

Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Isi/Materi

Lembar Validasi Ahli Isi/Materi

Judul penelitian : Pengembangan Media Flash card Pada Pembelajaran Makhrojul Huruf Dalam Meningkatkan Penguasaan Huruf Hijaiyah.

Peneliti : Sri Wahyuni

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PAI

Validator Isi/Materi : H. Hasbullah, M.Pd.1

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Isi/Materi pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendorong rasa ingin tahu				✓	
2.	Kelengkapan terhadap materi				✓	
3.	Materi yang Di sampaikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
4.	Materi sesuai dengan KD dan indikator				✓	
5.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
6.	Soal yang Di sajikan membantu siswa untuk memahami materi				✓	

7.	Soal yang Di gunakan sesuai dengan materi pembelajaran							✓
8.	Bahasa yang Di gunakan mudah di mengerti.							✓
Jumlah Skor								
Nilai								
rumus penilaian		$\frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{34}{40} \times 100 = 85$						

Saran :

kelima soal dalam angket di ganti di media

Serang, 13 Februari 2023

Validator/ Penilai



H. Hasbullah, M.Pd.1

Nip.

Lampiran 5 Angket Validasi Wali Kelas TPQ Daarussyifa

Lembar Angket Validasi Wali Kelas TPQ Daarussyifa

Judul penelitian : Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran
Matkhorbul Huruf Dalam Meningkatkan Pengetahuan Huruf
Hisaibiyah (Studi R&D pada TPQ Daarussyifa santri
Pondoklangg)

Peneliti : Sri Wahyuni

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan agama Islam

Validator Media : Ita Rosita.

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian
bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang Di sampaikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					✓
2.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
3.	Media memuat materi yang dapat meningkatkan pemahaman siswa					✓
4.	Media memuat materi sesuai indikator yang ingin dicapai				✓	
5.	Bahasa yang Di gunakan dalam media flash card mudah dipahami				✓	
6.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi				✓	
7.	Media yang Di gunakan mempermudah para siswa untuk memahami materi pembelajaran					✓

8.	Media yang mudah Di gunakan oleh guru maupun siswa					✓
Jumlah Skor						
Nilai						
rumus penilaian $\frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{87}{90} \times 100 = 97$						

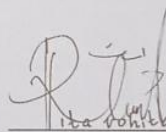
Saran :

[Redacted]

Sebaiknya Metode tersebut Di Aplikasikan secara konsisten Agar Mudah Terekam Dan Tersimpan dalam memori Anak .

Serang, 29 Maret 2023

Validator Penilai



Nip.

Lampiran 6 Rancangan Perencanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TPQ
 Kelas : TPQ A dan TPQ B
 Materi : Makhoriul Huruf
 Mata Pelajaran : Tahfidz
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain menunjukkan kartu, siswa dapat menyebutkan makhoriul huruf yang tertera di kartu.
2. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian makhoriul huruf sesuai dengan pelafalan huruf hijaiyah.
3. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat melafalkan huruf hijaiyah sesuai dengan ketentuan makhoriul huruf.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 2. Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 4. Mengajukan pertanyaan <p>Aperpepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. 2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta semua siswa untuk memperhatikan terlebih dahulu sebelum Guru mengajak siswa bermain untuk melatih konsentrasi sekaligus mengecek pelajaran sebelumnya tentang makhoriul huruf. 2. Guru meminta untuk mengikuti instruksi guru. Sebelum siswa menjawab pertanyaan dari kartu yang di tunjukan. Guru menjelaskan terlebih dahulu mengenai media yang akan di gunakan. 3. Guru kemudian membagi siswa dalam beberapa kelompok. Masing-masing perwakilan kelompok ditugaskan untuk mencari sebuah kartu yang di perintahkan oleh guru. 4. Guru menjelaskan mengenai kartu yang di dapatkan oleh tiap kelompok dan mempraktikkannya. 5. Guru meminta siswa untuk mengamati kartu yang di berikan. Guru bertanya pada siswa, mengenai kartu yang di dapatkan. Kemudian menyuruh untuk menjelaskan dan mempraktikkannya. 6. Setelah itu, guru menunjukkan kartu <i>flash card</i> dalam posisi sudah tersusun di hadapan siswa lengkap dengan penjelasan makhoriul hurufnya 7. Guru lalu meminta siswa untuk memperhatikan huruf apa yang di ambil dari kartu yang sudah tersusun di hadapan siswa. Dan menirukan ucapan guru untuk melafalkan huruf hijaiyah sesuai dengan makhoriul huruf. Kegiatan ini diulang beberapa kali. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi 2. Guru menyimpulkan materi yang telah di ajarkan 3. Guru dan siswa membuat kegiatan refleksi setelah selesai pembelajaran 4. Berdoa Bersama dan mengucapkan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

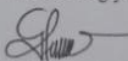
Penilaian terhadap materi ini dapat di lakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengalaman sikap, tes pengetahuan dan memaparkan ulang mengenai materi yang di sampaikan.

Mengetahui
 Wali kelas

 Ita Rohita

Pandeglang, 13 februari 2023

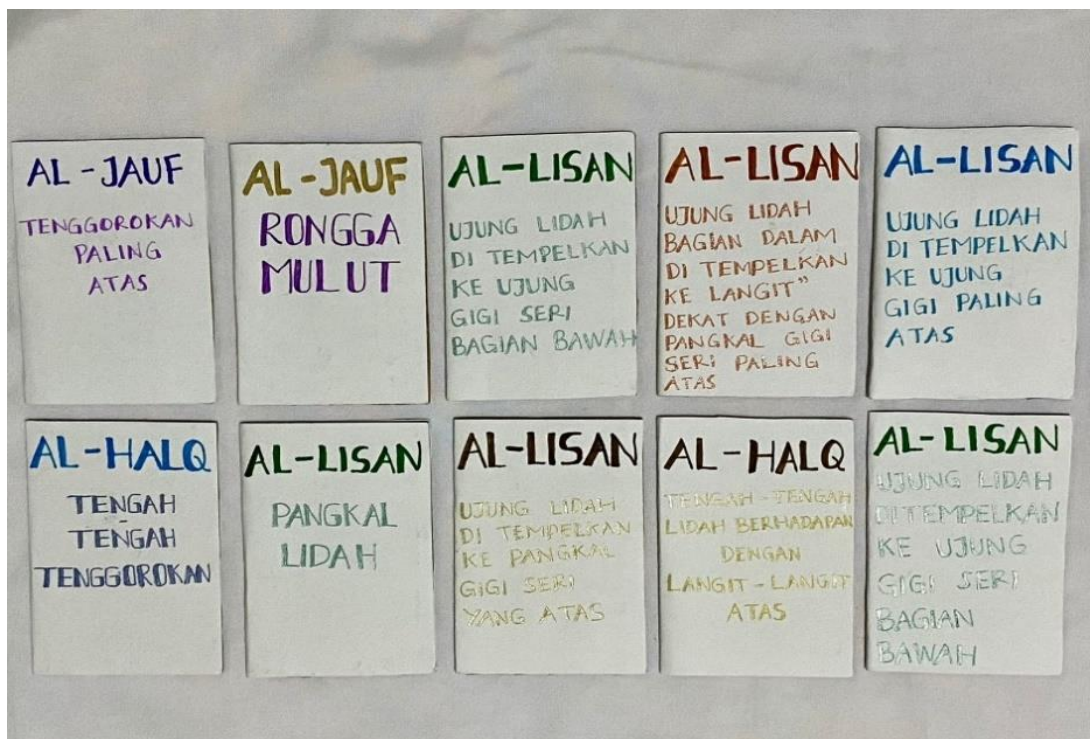
Praktik Mengajar


 Sri Wahyuni
 191210009

Lampiran 7 Wawancara dan Pengecekan RPP oleh Wali Kelas TPQ Daarussyifa



Lampiran 8 Media Flash Card



Lampiran 9 Angket Penilaian Media *Flash Card* oleh Siswa

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : ibor
 Kelas : TPQ A
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami				✓	
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami				✓	
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca				✓	
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : ibor
 Kelas : TPQ A
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : Sabrina
 Kelas : TPQA
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran				✓	
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami				✓	
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca				✓	
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : FAI H
 Kelas : TPQA
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : STIVAN
 Kelas : TPQA
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam				✓	
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami				✓	
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : LELINA
 Kelas : TPQA
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : LELINA
 Kelas : TPQA
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : LELINA
 Kelas : TPQA
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : A N I K A

Kelas : T P G A

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran			✓		
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami			✓		
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami			✓		
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : V E R O N I K A A P R I L I A

Kelas : T P G A

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : N A D I S

Kelas : T P G B

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : F P I T I

Kelas : T P G B

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media <i>flash card</i> sangat kreatif					✓
2.	Media <i>flash card</i> mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media <i>flash card</i> sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : D J Y R
 Kelas : T P A B
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media flash card sangat kreatif					✓
2.	Media flash card mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami				✓	
4.	Pemilihan warna media flash card sangatlah beragam				✓	
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : A R V
 Kelas : T P A B
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media flash card sangat kreatif					✓
2.	Media flash card mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami				✓	
4.	Pemilihan warna media flash card sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca				✓	
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : S H Nuf Azzah
 Kelas : T P A B
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media flash card sangat kreatif					✓
2.	Media flash card mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami				✓	
4.	Pemilihan warna media flash card sangatlah beragam				✓	
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : A L - H U S T I A R V A
 Kelas : T P A B
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media flash card sangat kreatif					✓
2.	Media flash card mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami				✓	
4.	Pemilihan warna media flash card sangatlah beragam				✓	
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : AL Fadh

Kelas : TPAB

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media flash card sangat kreatif					✓
2.	Media flash card mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media flash card sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : wicdan

Kelas : TPAB

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media flash card sangat kreatif				✓	
2.	Media flash card mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media flash card sangatlah beragam				✓	
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : ngr

Kelas : TPAB

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media flash card sangat kreatif					✓
2.	Media flash card mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media flash card sangatlah beragam				✓	
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami				✓	
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca				✓	
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lembar Penilaian Media Flash Card Oleh Siswa

Nama siswa : sibrani

Kelas : TPAB

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media flash card sangat kreatif					✓
2.	Media flash card mudah Di gunakan saat pembelajaran					✓
3.	Petunjuk permainan mudah Di pahami					✓
4.	Pemilihan warna media flash card sangatlah beragam					✓
5.	Materi mudah Di pelajari dan Di pahami					✓
6.	Huruf yang Di gunakan mudah dibaca					✓
7.	Tata letak gambar dan huruf tepat					✓
8.	Media memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi					✓

Lampiran 10 Angket Respon Siswa Sebelum Menggunakan Media Flash Card

**Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card**

Nama siswa : *ibara*
 Kelas : *TPA A*
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.			✓		
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.		✓			
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.		✓			
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.			✓		
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.		✓			

**Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card**

Nama siswa : *A11111*
 Kelas : *TPA A*
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.			✓		
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.		✓			
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.		✓			
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.			✓		
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.			✓		

**Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card**

Nama siswa : *SB Peli'an*
 Kelas :
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.			✓		
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.		✓			
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.			✓		
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.		✓			

**Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card**

Nama siswa : *FAITH*
 Kelas : *TPA A*
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.			✓		
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.			✓		
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.			✓		
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.			✓		

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : STIVAN
Kelas : TPQA
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.			✓		
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.			✓		
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media				✓	
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.				✓	

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : IRV LINA V
Kelas : TPQA
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.				✓	
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.				✓	
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.			✓		
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media				✓	
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.				✓	

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : LILORE
Kelas : TPQA
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.				✓	
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.			✓		
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.			✓		
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media				✓	
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.				✓	

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : DIPOLI
Kelas : TPQA
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.				✓	
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.			✓		
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.				✓	
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media				✓	
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.				✓	

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : *Ariana*
Kelas : *TPA 4*
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.	✓				
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.		✓			
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.	✓				
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.		✓			
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.			✓		

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : *Wahana Ariana Salsita*
Kelas : *TPA 4*
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.		✓			
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.	✓				
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.			✓		
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.		✓			
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.			✓		
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.			✓		

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : *Mudris*
Kelas : *TPA 6*
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.		✓			
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.		✓			
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.		✓			
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.		✓			
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.			✓		

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : *Fajri*
Kelas : *TPA 6*
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.			✓		
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.			✓		
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.			✓		
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.			✓		

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : S A S i t e
Kelas : T P Q B
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media			✓		
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media	✓				
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media		✓			
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media			✓		

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : H y s
Kelas : T P Q B
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media		✓			
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media		✓			
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media		✓			
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media			✓		
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media		✓			

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : S i e n i r a j a
Kelas : T P Q B
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media		✓			
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media		✓			
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media			✓		
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media		✓			
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media			✓		

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : A L H a n a
Kelas : T P Q B
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media		✓			
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media			✓		
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media		✓			
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media		✓			

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : Al Fakh
Kelas : TPQB
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.		✓			
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.		✓			
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.			✓		
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.		✓			
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.			✓		

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : Alfabeta
Kelas : TPQB
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.			✓		
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.		✓			
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.		✓			
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.		✓			
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.			✓		

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : Nisaif
Kelas : TPQB
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.		✓			
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.		✓			
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.			✓		
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.			✓		
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.			✓		
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.			✓		

Lembar Respon Siswa
Sebelum Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : Gibran
Kelas : TPQB
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembelajaran menyenangkan tanpa menggunakan media.			✓		
2.	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik tanpa menggunakan media.			✓		
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya jika tanpa menggunakan media.		✓			
4.	Saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran tanpa menggunakan media.		✓			
5.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf tanpa menggunakan media.			✓		
6.	Pembelajaran lebih menarik tanpa menggunakan media.			✓		

Lampiran 11 Angket Respon Siswa Setelah Menggunakan Media Flash Card

**Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card**

Nama siswa : *1607*
 Kelas : *TPQA*
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.				✓	
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card				✓	
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

**Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card**

Nama siswa : *Arief*
 Kelas : *TPQA*
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

**Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card**

Nama siswa : *SOPHIA*
 Kelas : *TPQA*
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media <i>flash card</i>				✓	
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card				✓	
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

**Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card**

Nama siswa : *FAHIAH*
 Kelas : *TPQA*
 Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : STIVAN
Kelas : LPA
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : WULMUN
Kelas : LPA
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : WULMUN
Kelas : LPA
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : Dafid
Kelas : TPA
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media <i>flash card</i>					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : A n i h a l i b a

Kelas : T P a A

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.				✓	
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card				✓	
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card				✓	
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : A n i h a l i b a

Kelas : T P a A

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card				✓	
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : A n i h a l i b a

Kelas : T P a B

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.				✓	
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card				✓	
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card				✓	
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : F a d i a

Kelas : T P a B

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card				✓	
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card				✓	
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : BPSIT

Kelas : TPQ B

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian

bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : ARTUM

Kelas : TPQB

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian

bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : AHNIF ALAH

Kelas : TPQ B

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian

bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : AL-HUSNA YAMIN

Kelas : TPQB

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian

bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : AL Fakh
Kelas : TP&B
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card.					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card.					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card.					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : W (D) B
Kelas : TP&B
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card.					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card.					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card.					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : N D J Y
Kelas : TP&B
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card.					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card.					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card.					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lembar Respon Siswa
Setelah Menggunakan Media Flash Card

Nama siswa : G J B R N
Kelas : TP&B
Petunjuk :

Berilah tanda ceklis pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu Ahli Media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Kurang setuju
4. Setuju
5. Sangat setuju

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya ingin dapat menjawab setiap huruf yang disajikan.					✓
2.	Saya lebih bersemangat belajar karena merasa tertantang untuk menjawab setiap huruf yang di sajikan.					✓
3.	Ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu jika menggunakan media flash card.					✓
4.	Pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan menggunakan media flash card.					✓
5.	Saya lebih mudah mengingat materi pada pembelajaran jika menggunakan media flash card.					✓
6.	Pertama kali melihat pembelajaran dengan media ini, saya yakin dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.					✓

Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian







Lampiran 13 Buku Bimbingan Skripsi

BIODATA MAHASISWA

NAMA : SRI WAHYUNI
 NIM : 191210009
 FAK. JUR. : TAREBIYAH DAN KEGURUAN / PAI
 TTL : 25 Oktober 2001
 ALAMAT : Kp. Masjid
 NO. TELP : 0852 2230 7507
 PEMBIMBING I : Dr. Hj. Fitri Himmayani, M.Ed
 PEMBIMBING II : Dr. Ina Susana Febrina, M.M.A
 JUDUL : Pengembangan Media Flash card Pada Pembelajaran Mahasiswa hukum dalam migrasi Relakan hukum keluarga (Studi R&D Pada TPA Danusia Simu pondokloma)



Semester 20.....
 (Sri Wahyuni)
 NIM. 1912 10009

mbing 1 LEMBAR KONSULTASI

Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
2	3	4	5
7/2023/02	Penyerahan Bab 1	1. Perubahan nama sekoran harus diawali dengan huruf kapital 2. ganti kata lain lagi dan susunan masalah	JS
7/2023/02	Bab 2	1. buat kata lain judul 2. ralat untuk nomor pada setiap tema main	JS
7/2023/02	Bab 3	1. Penempatan huruf kapital 2. pengembangan kalimat-kalangan membatasi apa yang akan diuraikan dengan media flash card.	JS
20/2023/02	Bab 1	sekitar rumusan masalah dengan penulisan	JS
	Bab 2	jarak spasi 1 di bagian katakana	JS
	Bab 3	jarakan spasi di setiap kalimatnya.	JS

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
1	10/2023/05	Bab 4	- poin validasi pada angka - spasi 1 di tabernya - sudan label posisinya di atas	JS
2	10/2023/05	Bab 5	- penambahan pengalasan - penambahan tabel - kurangi hasil percobaan - kurangi di bab 4 - kurangi kurangi di bab 4 Lengkap Abstrak dll.	JS
3	30/2023/05	Revisi Sidang Munagasyah		JS

Pembimbing 2 LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
1	16/2023/12	Konsep Hasil Proposal	Perubahan Media Siap Bab I-III	JS
2	7/2	Penyerahan Bab I-III	Konten Analisis	JS
3	9/2	Penyerahan Revisi Bab I-III	Revisi keulas, teks	JS
4	15/3	Revisi I-III Bab III	OK progres	JS
5	10/5	Bab IV-V	progres	JS
6	30/5	Bab I-IV	OK. Siap sidang	JS