

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian dan pengembangan media flash card ialah sebagai berikut:

1. Pengembangan media *flash card* materi makhorijul huruf pada TPQ Darussyifa Saruni Pandeglang yang di kembangkan menggunakan model pengembangan R&D model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: 1. Analysis (Analisis). 2. Design (Desain). 3. Development (Pengembangan). 4. Implementation (Implementasi). 5. Evaluation (Evaluasi).
2. Media *flash card* yang di kembangkan pada siswa TPQ Darussyifa Saruni Pandeglang untuk meningkatkan proses pembelajaran siswa dengan materi makhorijul huruf. Di mana ahli media memperoleh persentase 95%, yakni masuk kriteria “sangat valid”. Pada ahli isi/materi memperoleh persentase 85%, yakni masuk kriteria “sangat valid”. Wali kelas TPQ Darussyifa Memperoleh persentase 92%, yakni masuk kriteria “sangat valid” dan pada penilaian media oleh siswa memperoleh persentase 94%, yakni masuk dalam kriteria “sangat valid”. Skor pencapaian 95%, 85%, 92%, 94% rata-

rata termasuk ke dalam kriteria “sangat valid” atau dapat di katakan “sangat efektif”.

3. Hasil respon siswa TPQ Darussyifa Saruni Pandeglang mencapai peningkatan setelah menggunakan media *flash card* dengan materi makhorijul huruf. Hal ini di buktikan dari perolehan hasil angket setelah menggunakan media yang di kembangkan mencapai persentase 93%, yakni masuk dalam kategori “Sangat tinggi” atau bisa di katakan “sangat efektif”. Sedangkan sebelum menggunakan media flash card memperoleh persentase 51%, yakni termasuk dalam kategori “rendah” atau bisa di katakan “kurang efektif”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *flash card* pada siswa TPQ Darussyifa Saruni Pandeglang dengan materi makhorijul huruf, maka ada beberapa saran yang di ajukan dari peneliti, ialah:

1. Wali kelas TPQ Darussyifa mampu menerapkan media *flash card* pada proses pembelajaran sebagai salah satu jalan alternatif agar siswa tidak merasa bosan ketika pembelajaran dan melatih kemampuan kognitif dan keaktifan siswa pada proses belajar mengajar.

2. Media *Flash card* juga mampu di kembangkan lebih lanjut. Di harapkan seorang guru agar lebih kreatif dalam menggunakan media dalam proses belajar mengajar dengan mengembangkan berbagai metode dalam kegiatan pembelajaran agar siswa lebih bersemangat ketika belajar dan mencapai ketentuan tujuan pembelajaran.