

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2023



METERAI
TEMPEL
26BAAKX449502022

Sri Wahyuni
NIM 191210009

ABSTRAK

Nama : **Sri Wahyuni**. NIM: 191210009. Judul skripsi: “*Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran Makhori jul Huruf Hijaiyah (Studi R&D Pada TPQ Darussyifa Saruni Pandeglang*”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan, uji kelayakan, dan respon siswa dari keefektifitasan media *flash card* pada siswa TPQ Darussyifa Saruni Pandeglang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan yakni jika dalam bahasa Inggrisnya yakni Research and development ialah metode penelitian yang di gunakan untuk menciptakan produk untuk di uji kelayakan produk tersebut. untuk pengembangan teori yang akan di sampaikan ketika proses pembelajaran. Berdasarkan landasan filosofi pengembangan model yang dikembangkan oleh Robert maribe branch ialah penerapan ADDIE yang bersifat student center, inovatif dan inspiratif. Model pengembangan R&D menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari 5 langkah: 1. Analysis (analisis), 2. Design (desain), 3. Development (pengembangan), 4. Implementation (implementasi), 5. Evaluation (evaluasi). Dari hasil penilaian perhitungan yang di peroleh dari ahli media, ahli isi/materi, wali kelas TPQ dan juga siswa menunjukkan mediana hari di kembangkan masuk dalam kategori "sangat valid" terlihat dari perolehan skor yang di dapat masuk dalam kriteria keefektifitasan media yang di kembangkan mencapai skor, 95%, 85%, 92%, 94%, termasuk dalam kategori sangat valid atau bisa di sebut sangat efektif karena yang di perhitungkan dalam angket ialah keefektifitasan media flash yang di kembangkan pada siswa TPQ. Kemudian dari hasil penilaian sebelum menggunakan media flash card mencapai skor 51%, masuk dalam kategori "tidak efektif" atau bisa di sebut rendah, sedangkan perhitungan pada penilaian respon siswa setelah menggunakan media mencapai skor 93% masuk dalam kategori "sangat valid" atau bisa di nyatakan "sangat tinggi". Maka dapat di simpulkan dari respon siswa setelah menggunakan media flash card mengalami peningkatan.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Media Flash Card

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian
Skripsi

a.n. Sri Wahyuni
NIM 191210009

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan
Keguruan
UIN SMH Banten
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sri Wahyuni, NIM : 191210009 yang berjudul *Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran Makhorijul Huruf Dalam Meningkatkan Pelafalan Huruf Hijaiyah (Studi R&D Pada TPQ Darussyifa Saruni Pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wasalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 Mei 2023

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Dr. Ina Salma Febriani H, MA
NIP. 19890223 202012 2 006

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* PADA PEMBELAJARAN
MAKHORIJUL HURUF DALAM MENINGKATKAN PELAFALAN
HURUF HIJAIYAH (STUDI R&D PADA TPQ DARUSSYIFA
SARUNI PANDEGLANG)


Oleh:

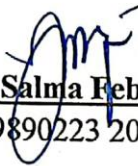
SRI WAHYUNI
NIM. 191210009

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001



Dr. Ina Salma Febriani, H.M.A
NIP. 19890223 202012 2 006

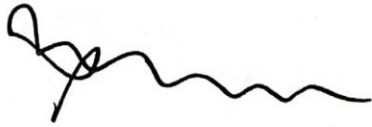
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam




Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

LEMBAR PENGESAHAN.


Skripsi an. Sri Wahyuni, NIM: 191210009 yang berjudul: *“Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran Makhorijul Huruf Hijaiyah (Studi R&D Pada TPQ Darussyifa Saruni Pandeglang”* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota


Dr. An Muhtarom S.Pd.I., M.SI.
NIP. 19800525 201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota



Reza Hudan Lissalam, M.Ag
NIP. 19930402 202012 1 006

Anggota :


Penguji I


Dr. Eko Wahyu Wibowo, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Penguji II


Dr. Rijal Firdaus, M.Pd
NIP. 19820907 200801 1 010

Pembimbing I


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II


Dr. Ina Salma Febriani, H.M.A
NIP. 19890223 202012 2 006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tidak henti-hentinya, Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua. Atas Rahmat dan Petunjuk-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan berucap syukur kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua yakni, Ayahanda Mamak Jamaksari dan Ibunda Enjum Jumanah sebagai rasa bakti saya dan ucapan terimakasih atas dukungan, doa dan motivasinya hingga saya bisa ada di titik ini. Teruntuk kedua kakak saya Ibnu Ruslan dan Ii jajuli, terimakasih atas perjuangan untuk adik-adiknya yang selalu di repotkan di masa pendidikan adik-adiknya. Untuk kedua adik saya Nurbaeti dan Nurhayati, yang menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini, maafin teteh belum bisa bahagian kalian berdua. Teruntuk umi dan abi, terimakasih atas pelajaran hidup yang luar biasanya. Teruntuk ustadzah dan teteh santri Pondok Pesantren Asy-Syifa, terimakasih telah mau di repotkan dan selalu memberikan semangat ketika saya membuat skripsi ini.

MOTTO

بِالْعِبَادِ بَصِيرٌ إِنَّ اللَّهَ إِلَهُ إِلَى وَأَقْوَدُ أَمْرِي لَكُمْ مَا أَقُولُ فَسَتَذْكُرُونَ

"Maka kelak kamu akan ingat kepada apa yang kukatakan kepadamu. Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya"

RIWAYAT HIDUP

Penulis Sri Wahyuni, di lahirkan di Pandeglang, pada tanggal 25 Oktober 2001, tepatnya di Maja Masjid, Sukaratu, Kec. Majasari. Orang tua penulis Bapak Mamak Jamaksari dan Ibu Enjum Jumanah. Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukaratu 2 lulus tahun 2013, MTs MII Cidangiang lulus tahun 2016, MAN 1 Pandeglang lulus tahun 2019, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Selama ini penulis mengabdikan pada Pondok Pesantren Asy-Syifa sebagai pengurus dan Selama masa perkuliahan penulis menjalankan bisnis kecil-kecilan yakni usaha buket di rintis sejak semester 3.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul '*Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran Makhorijul Huruf Hijaiyah (Studi R&D Pada TPQ Darussyifa Saruni Pandeglang*, kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed, sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salma Febriani H.M.A, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. selaku staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan-kebutuhan mahasiswa

7. Umi dan abi, ustadzah, dan santriawati Pondok Pesantren Asy-Syifa yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah di berikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 30 Mei 2023

Penulis

Sri Wahyuni

NIM. 191210009

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Media Flash Card	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Flash Card.....	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-ciri Media <i>Flash Card</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Penggunaan Media <i>Flash Card</i> dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flash Card</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Makhorijul Huruf	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Makhorijul Huruf	Error! Bookmark not defined.
b. Dasar Makharijul Huruf	Error! Bookmark not defined.
c. Tujuan Makharijul Huruf	Error! Bookmark not defined.
d. Pembagian Makhorijul Huruf dan Cara Mengucapkannya.....	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Sampel/Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil pengembangan model.	Error! Bookmark not defined.
B. Kelayakan Model	Error! Bookmark not defined.
C. Keefektivan hasil penelitian media <i>flash card</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1** Pembagian Makhorijul Huruf **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1** Angket Validasi Ahli Media...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2** Angket Validasi Ahli Isi/Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3** Angket Validasi Wali Kelas TPQ Darussyifa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4** Angket Penilaian Media *flash card* Oleh Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5** Angket Respon Siswa Sebelum Menggunakan Media *flash card***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6** Angket Respon Siswa Setelah Menggunakan Media *flash card* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7** Penskoran Angket Validasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8** Kualifikasi Tingkat Kefektifitasan Berdasarkan Persentase **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9** Kualifikasi Tingkat Respon Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media *flash card***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1** Hasil validasi oleh bidang ahli media**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2** Saran perbaikan oleh Ahli media**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3** Hasil validasi ahli isi/materi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4** Saran perbaikan oleh Ahli isi/materi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5** Hasil validasi wali kelas TPQ Darussyifa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6** Saran perbaikan oleh wali kelas TPQ Darussyifa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7** Hasil penilaian media *flash card***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil uji kelayakan angket Respon siswa sebelum menggunakan media *flash card***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Hasil uji kelayakan angket Respon siswa setelah menggunakan media *flash card*.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Model Penelitian dan Pengembangan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Bagian depan kartu yang bertuliskan huruf hijaiyah... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Bagian belakang kartu terkait penjelasan huruf hijaiyah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Revisi media flash card bagian depan**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** SK Bimbingan Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2** Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3** Angket Validasi Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4** Angket Validasi Ahli Isi/Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5** Angket Validasi Wali Kelas TPQ Daarussyifa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6** Rancangan Perencanaan Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7** Wawancara dan Pengecekan RPP oleh Wali Kelas TPQ Daarussyifa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8** Media Flash Card**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9** Angket Penilaian Media Flash Card oleh Siswa **Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran 10** Angket Respon Siswa Sebelum Menggunakan Media Flash Card.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11** Angket Respon Siswa Setelah Menggunakan Media Flash Card.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12** Dokumentasi Kegiatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13** Buku Bimbingan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**