

## الباب الخامس

### خاتمة

تقدم الباحثة في هذا البحث نتائج البحث والتوصيات.

#### أ. نتائج البحث

استنادا على تطوير الوسيلة التعليمية "KOKAMI" في الصف

السابع بمدرسة إعانة الطالبين المتوسطة الإسلامية سيرانج.

توصل البحث إلى النتائج التالية:

1. استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا تطوريا وذلك بتنفيذ ست خطوات، وهي: تحليل الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجربة الإنتاج. وينتج هذا البحث كبطاقة يتم إدخالها في مغلف ثم يتم وضع المغلف في صندوق بحيث لا تعرف محتويات البطاقة عن تعليم الكتابة للصف السابع المسمى KOKAMI. وحصلت هذه الوسيلة تقديراتها "ممتاز" من خبير

الوسيلة التعليمية اللغة العربية بنسبة ٨٦,٨٦ % المؤوية، وتقدير "ممتاز" من خبير مادة ٨٨,٨٦ % المؤوية.

٢. فعالية الوسيلة التعليمية "KOKAMI" المستخدمة أيضا من تقديره "مقبول" بنسبة ٤٨,٩١ % المؤوية. حصلت الباحثة على مجموع الدرجات للاختبار القبلي في الصف السابع هو ١٣٤٥ ومتوسطه ٤٢,٠٣ %. وأما مجموع الدرجات للاختبار البعدي ١٧٨٥ ومتوسطه ٥٥,٧٨ %. وعملية تصديق المنتجات المطورة والمجرية مناسبة بنتائج تصديق الاحتياجات للتعرف على تنمية التلاميذ في سيطرة المادة على ما تقدمت الباحثة في الوسيلة التعليمية "KOKAMI".

## ب. التوصيات

### ١. للتلاميذ

في دراسة إتقان الكتابة العربية، من المتوقع أن باستخدام هذه الطريقة تلعب KOKAMI دائما يمكن تطبيق. مع استخدام طريقة لعبة

KOKAMI من السؤال منظم وجيد، سوف يسهل على التلاميذ تذكر المفردات وبخاصة في تذكر الحروف التوصيلية .ومن هذه وسائل التطويرية يمكن استخدامها كمصدر للتعلم المستقبلي للتلاميذ في بيتهم.

٢. للمعلم

باستخدام طريقة التشغيل KOKAMI التي تم اختبارها، يمكنك ذلك تصبح واحدة من بدائل التدريس المقدمة للتلاميذ في تحسين إتقان الكتابة اللغة العربية.

تقترح الباحثة أن يستخدم المعلم الوسيلة "KOKAMI" لتطوير مادة التعلم الآخر كالوسيلة التعليمية في الفصل.

٣. للباحثة

ترقية الباحثة الوسيلة التعليمية، لأن تطوير الوسائل التعليمية أكثر جذابة وبخاصة في التعليم لغة العربية.