

إقرار

أنا الموقع أدناها مقدم الرسالة :

الاسم : فطرياني ألفة
رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠٢٠ :
المرحلة : الماجستير
التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

يذكر أن رسالة الماجستير بعنوان " تطوير وسيلة KOKAMI لترقية مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة الإسلامية سيرانج)" إنما هي نتائج بحثي وثمره جهدي برمتها، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد على حسب الأنظمة المعمول بها في المجال الأكاديمي. وإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة

سيرانج ١١ مايو ٢٠٢٣ م

فطرياني ألفة

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠٢٠

اعتماد الرسالة

موضوع البحث : تطوير وسيلة KOKAMI لترقية مهارة الكتابة
(بحث تطوري في الصف السابع من مدرسة إعانة
الطالبين المتوسطة الإسلامية سيرانج)

الاسم : فطرياني ألفة

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠٢٠

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

تاريخ المناقشة : ١١ مايو ٢٠٢٣ م

لقد تم قبول هذا البحث، وهو أحد الشروط المطلوبة للحصول على درجة
الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية

سيرانج، من يونيو ٢٠٢٣ م

مدير برنامج الدراسات العليا

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن



الأستاذ الدكتور إلزام الدين معمور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٨٢٩١٩٩٠٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

موضوع الرسالة : : تطوير وسيلة KOKAMI لترقية مهارة الكتابة
(بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة الإسلامية
سيرانج)

الاسم : فطرياني ألفة

رقم التسجيل: ١٩٢٦٥٠٠٢٠

التخصص الأكاديمي: تعليم اللغة العربية

إن هذا البحث قد وافقت عليه هيئة الإشراف للمناقشة بعد أن تمت المناقشة من
اللجنة المكونة من :

(.....)

رئيس اللجنة: الدكتور أحمد هداية، الماجستير

(.....)

ممتحن ١: الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

(.....)

ممتحن ٢: الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

(.....)

المشرفة الأولى: الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير

(.....)

المشرف الثانية: الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

(.....)

سكرتير: أسفندي، الماجستير

وقد أجريت المناقشة في مدينة سيرانج، الموافق لتاريخ ١١ مايو ٢٠٢٣ م

: الساعة

: الدرجة

: التقدير

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: فطرياني ألفة رقم التسجيل:

١٩٢٦٥٠٠٢٠ تحت تطوير وسيلة KOKAMI لترقية مهارة الكتابة

(بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة

الإسلامية سيرانج)، وقد تمت كتابة للمناقشة.

المشرف الثاني



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الملخص البحث

فطرياني ألفة ٢٠٠٥٠٠٢٠١٩٢٦٥٠٠٢٠. تطوير وسيلة KOKAMI لترقية مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة الإسلامية سيرانج)

خلفية هذا البحث إن تعلم اللغة العربية في الصف السابع من مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة الإسلامية سيرانج ضعيف. كثير منهم اهتماما في درس اللغة الإنجليزية بنسبة اللغة العربية. وبعض التلاميذ لا يستطيع قراءة القرآن أيضا، كثير من التلاميذ الذين صعوبة في الكتابة باللغة العربية الصحيحة. ويجد التلاميذ صعوبة في ربط الحروف. وكان المعلم يواجه صعوبة في زيادة لدى التلاميذ. وأما التلاميذ الذين لا يستطيعون كتابة تصل إلى أربعون في المئة. والهدف في هذا البحث : للتعرف على الظرف الحقيقي في تدريس مهارة الكتابة اللغة العربية، للتعرف على تطوير وسيلة KOKAMI لتعليم كتابة اللغة العربية، للتعرف على فعالية استخدام وسيلة التعليم KOKAMI في تعليم مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة إعانة الطالبين المتوسطة الإسلامية سيرانج.

ومن البيانات في جدول (١٠) حصلت الباحثة على مجموع الدرجات للاختبار القبلي في الصف السابع هو 1345 ومتوسطه 42,03%. ومن البيانات في جدول (١١) حصلت الباحثة على مجموع الدرجات للاختبار البعدي 1785 ومتوسطه 55,78%. والمعدل من الاختبار القبلي والبعدي هو 48,91%. فذلك تكون نتائج المتوسط في الاختبار البعدي أعلى من نتائج المتوسط في الاختبار القبلي.

إذن نتائج تجربة الإنتاج المحدودة في الصف السابع بمدرسة إعانة الطالبين المتوسطة الإسلامية سيرانج هي تقديره مقبول حتى يمكن تطوير الوسيلة التعليمية kokami استخدامها للوسيلة التعليمية استخدامها للوسيلة التعليمية لترقية قدرة التلاميذ على الكتابة.

ABSTRAK

Fitriani Ulfah 192650020. Pengembangan Media KOKAMI dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di Kelas VII SMP Islam I'anatut Thalibin Serang)

Latar belakang penelitian pembelajaran bahasa Arab di kelas VII SMP Islam I'anatut Thalibin Serang yaitu kurang atau lemah. Banyak dari mereka lebih tertarik mempelajari bahasa Inggris daripada bahasa Arab. Dan sebagian siswa juga tidak bisa membaca al-Qur'an, sehingga banyak siswa yang kesulitan menulis dalam bahasa Arab yang benar. Siswa merasa kesulitan dalam menghubungkan huruf-huruf tersebut. Dan guru mengalami kesulitan dalam meningkatkan kemampuan siswa. Adapun murid yang tidak bisa menulis sampai 40 persen. Tujuan penelitian ini yaitu mengidentifikasi keadaan nyata dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab, mengidentifikasi perkembangan media KOKAMI dalam pembelajaran menulis bahasa Arab, mengidentifikasi keefektifan pengajaran menggunakan media KOKAMI dalam pembelajaran keterampilan menulis dari kelas VII sekolah SMP Islam I'anatut Thalibin Serang.

Dari data pada table (10), peneliti memperoleh skor total untuk pre-test di kelas VII adalah 1345 dengan rata-rata 42,03%. Dari data pada tabel (11), peneliti memperoleh skor total post-test 1785, dengan rata-rata 55,78%. Rata-rata pre-test dan post-test adalah 48,91 %. Oleh karena itu, hasil rata-rata pada post test lebih tinggi daripada hasil rata-rata pada pre-test.

Jadi, hasil percobaan produksi terbatas di kelas VII SMP Islam I'anatut Thalibin Serang yaitu merupakan perkiraan yang dapat diterima sehingga pengembangan media pembelajaran KOKAMI dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

ABSTRACT

Fitriani Ulfah 192650020. Development of KOKAMI media in improving Arabic Writing Skills (Development Research in Class VII Islamic Middle School I'anatut Thalibin Serang)

The research background for learning Arabic in class VII Islamic Middle School I'anatut Thalibin Serang is lacking or weak. Many of them are more interested in learning English than Arabic. And some students also cannot read the holy of Quran, so many students have difficulty writing in correct Arabic. Students find it difficult to connect the letters. And teacher have difficulty in improving students' abilities. As for students who could not write up to 40%. The purpose of this study is to identify the real situation in learning Arabic writing skills, identify the development of KOKAMI media in learning Arabic writing, identify the effectiveness of teaching using KOKAMI media in learning writing skills from class VII Islamic Middle School I'anatut Thalibin Serang.

From the data in table (10), the researcher obtained a total score for the pre-test in class VII which was 1345 with an average of 42.03%. from the data in table (11), the researcher obtained a total post-test score of 1785, with an average pre-test and post-test was 48,91%. Therefore, the average result in the post-test is higher than the average result in the pre-test. So, the result of the limited production experiment in class VII Islamic Middle School I'anatut Thalibin Serang are an acceptable estimate so that the development of KOKAMI learning media can be used to improve students' writing skills.

شعار

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا # وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

(الإمام الشافعي)

إهداء

أهديت هذا البحث لأبي الحاج زميرين وأمي الحاجة أيماار المحترمين

والمحبوبين

الذين دعاني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء هذا البحث

وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث

(وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)

(الإسراء : الآية ٢٤)

شكر وتقدير

الحمد لله أولاً وآخراً الحمد لله باطنة وظاهرة، في نهاية العمل المتواضع أحمد الله الكريم رب العرش العظيم الذي وفقني لإنهاء هذا البحث. وإخراجه إلى خير النور، وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

لايمكن هذا البحث من تحقيقه دون مساعدة كل أطراف. ولذلك تود الباحثة أن تلقي الشكر والتقدير الجزيل كمايلي :

١. السيد الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي أعطى الباحثة فرصة للالتحاق بالدراسات العليا.

٢. السيد الدكتور الحاج إلزام الدين معمور، الماجستير. بوصفه مديراً لبرنامج الدراسات العليا الذي ساعد الباحثة في إنهاء.

٣. السيدة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية برنامج الدراسات العليا جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن التي وجهت وشجعت الباحثة على إكمال بحثها.

٤. السيدة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير. بوصفها المشرفة الأولى والدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير بوصفه المشرف الثاني اللذان أشرفا على رسالة الماجستير ووجهها الباحثة عند كتابة البحث من بدايته حتى نهايته.

٥. أنيس كرلي، الماجستير. مدير مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة الإسلامية سيرانج، التي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٦. ليلة الجنة. مدرسة اللغة العربية بمدرسة إعانة الطالبين المتوسطة الإسلامية سيرانج، الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث في المدرسة.

٧. مدرسون ومدرسات جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبخاصة من علموا الباحثة عند التعلم فيها.

٨. سيدي الوالد الحاج زمين، وسيدي الوالدة الحاجة أymar اللذان ربياني صغيرا وعلماي كبيرا. وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.

ترجو الباحثة من الله أن يجزي جميع من مد أيديهم في إنهاء هذا البحث خير الثواب، وتشعر الباحثة بأنه مازال فيه كثير من الأخطاء إما من محتوياته أو طريقة الكتابة. ولذلك، على القارئ أن يلقي له الانتقادات والاقتراحات لإصلاحه في المستقبل وترجو من الله أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحثة خاصة وللجميع عامة.

سيرانج، ١١ مايو ٢٠٢٣ م

الباحثة

فطرياني ألفة

محتويات البحث

- أ. إقرار
- ب. اعتماد الرسالة
- ج. تقرير لجنة الحكم والمناقشة
- د. موافقة المشرف
- هـ. الملخص البحث
- ح. شعار
- ط. إهداء
- ي. شكرًا وتقدير
- ل. محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث
- ب. أسئلة البحث
- ج. أهداف البحث
- د. فوائد البحث
- هـ. أساس التفكير

و. تنظيم البحث..... ١٩

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الدراسة في مهارة الكتابة ٢٠

ب. الدراسة في الإملاء ٢٤

ج. الدراسة في الخط ٣١

د. الدراسة في الإنشاء ٣٢

هـ. وسائل التعليمية ٣٣

و. وسيلة KOKAMI ٤٠

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ٤٦

ب. مجتمع البحث وعينته ٤٦

ج. منهج البحث والتطوير ٤٨

د. إجراءات البحث والتطوير ٥١

هـ. أساليب جمع البيانات ٥٤

و. أسلوب تحليل البيانات ٥٨

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. الظرف الحقيقي في تدريس مهارة كتابة اللغة العربية ٦٢

ب. يتم تطوير وسائل kokami لتعليم كتابة اللغة العربية ٦٨

ج. فعالية تعليم الكتابة باستخدام " kokami " ٨٤

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٩٤

ب. التوصيات ٩٥

المراجع ٩٧

الملاحق ٩٨