

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah disebutkan sebagai kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juli 2023



**Cita Laksana Putri**

NIM : 191520021

## ABSTRAK

Nama: Cita Laksana Putri, NIM: 191520021, Judul Skripsi: “Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mencegah Kenakalan Remaja Madya” (Studi Kasus di Desa Saketi Kecamatan Saketi), Prodi : Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023 M/1444 H.

Remaja madya yang senang menghabiskan waktu dengan nongkrong dan begadang bersama temannya pada malam hari hanya untuk nyanyi-nyanyi, sekedar mengobrol berbagi cerita serta berkeluh kesah dengan teman-temannya dan bermain *game online* berupa permainan taruhan. Pentingnya memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama kepada keenam remaja madya untuk mencegah terjadinya hal-hal yang dapat menyebabkan kenakalan remaja. Sehingga, remaja madya dapat berperilaku positif. Teknik sosiodrama dalam layanan bimbingan yang diberikan oleh peneliti dilakukan dalam tahapan kegiatan layanan bimbingan kelompok.

Berdasarkan dengan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kondisi kenakalan remaja madya? 2) Bagaimana penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk mencegah kenakalan remaja madya? 3) Bagaimana hasil dari penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk mencegah kenakalan remaja madya?

Penelitian ini memiliki tujuan: 1) Untuk mengetahui kondisi kenakalan remaja madya. 2) Mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk mencegah kenakalan remaja. 3) Mengetahui hasil dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk mencegah kenakalan remaja.

Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai Juni 2023, dengan jumlah 6 remaja madya yang dijadikan sebagai subjek penelitian, yaitu FN, DF, MF, AP, AR dan FK.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan: 1) Kondisi kenakalan remaja madya yang terjadi di Kp. Saketi Pasir Rt 03/ Rw 01 adalah kebiasaan nongkrong pada malam hari dan begadang sampai pagi, bahkan 2 dari 6 remaja madya mengaku jarang pulang ke rumah. 2) Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dilakukan dengan empat tahapan, teknik sosiodrama yang dilakukan pada tahap kegiatan. 3) Hasil dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama adalah dapat mencegah kenakalan remaja. Setelah dilaksanakan layanan bimbingan kelompok, 6 remaja berperilaku baik dan adanya keinginan untuk menjauhi kenakalan remaja.

Kata Kunci: Kenakalan remaja, Layanan bimbingan kelompok, Teknik sosiodrama.

## ABSTRACT

Name: Cita Laksana Putri, NIM: 191520021, Thesis Title: "Group Guidance Services with Sociodrama Techniques to Prevent Juvenile Delinquency" (Case Study in Saketi Village, Saketi District), Study Program: Islamic Guidance Counseling, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten Year 2023 M/1444 H.

Middle-aged adolescents who like to spend time hanging out and staying up late with their friends at night just to sing, just chatting sharing stories and complaining with their friends and playing online games in the form of betting games. The importance of providing group guidance services with sociodrama techniques to the six middle adolescents, because group guidance services with sociodrama techniques help middle adolescents to avoid things that can cause juvenile delinquency. Thus, middle adolescents can behave positively. Sociodrama techniques in the guidance services provided by researchers are carried out in the stages of group guidance service activities.

Based on the above background, the problem formulations in this study are: 1) What is the condition of middle adolescent delinquency? 2) How is the implementation of group guidance services with sosiodrama techniques to prevent middle adolescence delinquency? 3) What are the results of the implementation of group guidance services with sociodrama techniques to prevent middle adolescence delinquency?

This research has the following objectives: 1) To find out the description of middle adolescence delinquency. 2) Knowing the application of group guidance services with sociodrama techniques to prevent juvenile delinquency. 3) Knowing the results of the application of group guidance services with sociodrama techniques to prevent juvenile delinquency.

The method used is descriptive qualitative. The data collection techniques are observation, interviews and documentation. This research was conducted from February to June 2023, with a total of 6 middle-aged adolescents who served as research subjects, namely FN, DF, MF, AP, AR and FK.

Based on the research that has been conducted, it can be concluded: 1) The condition of middle adolescents' delinquency that occurs in Kp. Saketi Pasir Rt 03 / Rw 01 is the habit of hanging out at night and staying up until morning, even 2 out of 6 middle adolescents admit that they rarely go home. 2) The implementation of group guidance services is carried out with four stages, sociodrama techniques carried out at the activity stage. 3) The result of the implementation of group guidance services with sociodrama techniques is to prevent juvenile delinquency. After the implementation of group guidance services, 6 adolescents behaved well and there was a desire to stay away from juvenile delinquency.

Keywords: Juvenile delinquency, Group guidance services, Sociodrama technique.



FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Lamp :

Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n Cita Laksana Putri**  
**NIM : 191520021**

Kepada Yth

**Dekan Fakultas Dakwah**  
**UIN SMH BANTEN**

Di -  
Serang

*Assalammu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Cita Laksana Putri NIM : 191520021 dengan judul "**Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mencegah Kenakalan Remaja Madya**" (Studi di Kp. Saketi Pasir Rt 03/ Rw 01 Desa Saketi) telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 10 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum**  
NIP. 19760704 200003 1 002

**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd**  
NIP. 19790225 200604 1 001

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
SOSIODRAMA UNTUK MENCEGAH KENAKALAN REMAJA  
MADYA**

(Studi di Kp. Saketi Pasir Rt 03/Rw 01 Desa Saketi Kecamatan Saketi)

Oleh :

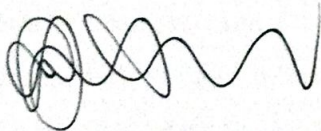
**Cita Laksana Putri**

191520021

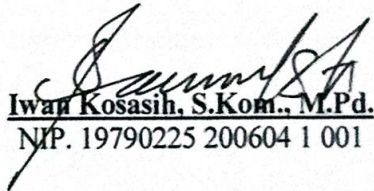
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.**  
NIP. 19760704 200003 1 002

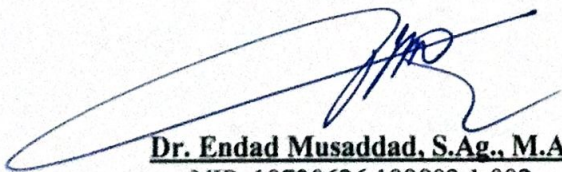


**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.**  
NIP. 19790225 200604 1 001

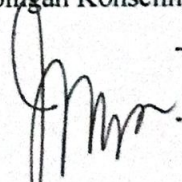
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam



**Dr. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002



**A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.**  
NIP. 19750604 200604 1 001

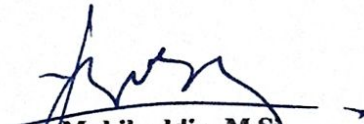
## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Cita Laksana Putri, NIM : 191520021, Judul Skripsi: **Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Mencegah Kenakalan Remaja Madya** (Studi di Kp. Saketi Pasir Rt 03/Rw 01 Desa Saketi Kecamatan Saketi) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juli 2023

### Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



**Muhibuddin, M.Si.**  
NIP. 19700620 199903 1 004

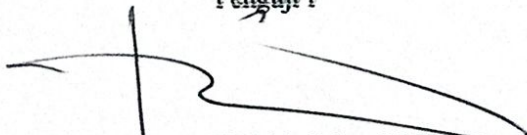
Sekretaris Merangkap Anggota



**Imalatu Khaerat, M.Pd.**  
NIP. 19900420 201903 2 018

Anggota

Penguji I



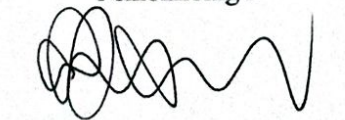
**Dr. Masykur Wahid, S.Ag., M.Hum.**  
NIP. 19810911 201503 1 003

Penguji II



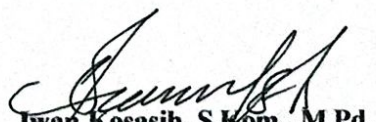
**Dra. Eni Nur'ani, M.Si.**  
NIP. 19600808 199103 2 002

Pembimbing I



**Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.**  
NIP. 19760704 200003 1 002

Pembimbing II



**Iwan Kosasih, S.kom., M.Pd.**  
NIP. 19790225 200604 1 001

## **MOTTO**

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Meminta pertolonganlah kepada Allah, jangan engkau lemah.”

(HR. Muslim)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah dengan ridho dan karunia-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai.

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku yang sangat kucintai dan sayangi yang menjadi sumber kebahagiaan dan sumber kekuatan, yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi. Alm Bapak Mahpudin yang tidak sempat menemaniku menyelesaikan skripsi ini. Namun, kata-kata semangat beliau semasa hidupnya yang menjadi penyemangat utukku. Terima kasih sudah menjadi ayah yang hebat, ayah yang selalu memberikan kebahagiaan untuk anak-anaknya, semoga Allah memberikan tempat yang paling baik di sisi-Nya, Aamiin ya Rabbal alamin.

Ibu saya Irni Fachmawati yang selalu memberikan semangat tiada hentinya dan mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terima kasih sudah menjadi ibu yang hebat, terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesahku, terima kasih untuk selalu memberikan pelukan dan kata-kata semangat utukku. Sehat dan semangat selalu wanita terhebatku.

Untuk kedua kakakku Wiki Irman Fachmahardiana dan Resa Miswal Nugraha yang telah mendukung dan mendo'akanku, juga adik ku Muhammad Khoirul Anam terima kasih sudah menemani penelitianku. Kedua teteh iparku, Tia Rusmaeni dan Via Oktaviana terima kasih sudah memberikan semangat dan mendo'akanku. Terima kasih untuk semua keluarga yang sudah mendukungku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa saling menyemangati dan mendoakan. Terutama Nurazizah, Noeroel Rohmatikasari, Nur Isnaeniah, Annida Fitriani, Silvi Fitriani, Anisa Widiana, Hana Alifia dan Sri Mulayani.



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Cita Laksana Putri, lahir di Pandeglang, 12 Juli 2001. Saat ini penulis tinggal di Kp. Saketi Pasir Rt 03/ Rw 01, Desa Saketi, Kecamatan Saketi, Kabupaten Pandeglang, Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan Bapak Mahpudin (Alm) dan Ibu Irni Fachmawiati.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK Puspita lulus pada tahun 2006, SDN 1 Saketi lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah di MTsN 1 Pandeglang pada tahun 2012 dan lulus pada tahun 2016, selanjutnya melanjutkan sekolah di MAN 1 Pandeglang pada tahun 2016 dan lulus tahun 2019. Pada tahun yang sama yaitu 2019, penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah mengikuti organisasi dan komunitas yang ada di Program Studi Bimbingan Konseling Islam yaitu sebagai Anggota HMJ BKI dan anggota komunitas Counseling Music (Comic).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya sampai akhir.

Alhamdulillah atas rahmat juga karunia-Nya dan dengan usaha yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mencegah Kenakalan Remaja Madya (Studi di Desa Saketi Kecamatan Saketi)”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Namun, penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat dalam ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurozzi, S.Psi, M.A, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum, Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberika arahan dengan penuh kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
5. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu Pengurus Perpustakaan dan Staf Akademik Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penulis dalam hal sumber bacaan dan administrasi.
8. Kedua orang tua yang penulis sayangi dan cintai Alm Bapak Mahpudin dan Ibu Irni Fachmawiati yang telah mendukung, mendo'akan, memberi motivasi dan semangat kepada penulis.
9. Kedua kakak Wiki Irman Fachmahardiana dan Resa Miswal Nugraha, juga adik Muhammad Khoirul Anam yang penulis sayangi, yang telah memberi semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Pa'i Rifa'i, ketua Rt 03 Kp. Saketi Pasir yang telah memberikan izin penelitian yang memberikan informasi juga saran kepada penulis.
11. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan BKI dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A... Latar Belakang Masalah.....	1
B... Rumusan Masalah.....	8
C... Tujuan Penelitian.....	9
D... Manfaat Penelitian.....	9
E....Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A... Kajian Teori.....	12
1.... Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
a.... Pengertian layanan bimbingan kelompok.....	12
b.... Tujuan layanan bimbingan kelompok.....	14
c.... Manfaat layanan bimbingan kelompok.....	15
d.... Fungsi layanan bimbingan kelompok.....	16

e....	Komponen layanan bimbingan kelompok.....	17
f....	Asas-asas layanan bimbingan kelompok.....	20
g....	Tahapan layanan bimbingan kelompok.....	21
2....	Teknik Sociodrama.....	24
a....	Pengertian teknik sociodrama.....	24
b....	Tujuan teknik sociodrama.....	25
c....	Manfaat teknik sociodrama.....	26
3....	Kenakalan Remaja.....	27
a....	Pengertian kenakalan remaja.....	27
b....	Faktor penyebab kenakakalan remaja.....	29
B...	Kerangka Berpikir.....	34
C...	Penelitian Terdahulu.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>39</b>
A...	Jenis Penelitian.....	39
B...	Setting Penelitian.....	40
C...	Instrumen Penelitian.....	41
D...	Sumber Data.....	42
E....	Teknik Pengumpulan Data.....	43
F....	Analisis Data.....	45
G...	Teknik Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>49</b>
A...	Hasil Penelitian.....	49
1....	Gambaran umum subjek penelitian.....	49
2....	Kondisi kenakalan remaja.....	52
3....	Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama.....	56
4....	Hasil layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama....	64
B...	Pembahasan.....	66

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A... Kesimpulan.....	73
B... Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu penelitian.....	40
Tabel 3.2 Pertanyaan wawancara.....	41
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama .....	56
Tabel 4.2 Hasil layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.....	64