

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Mei 2023

ELIS LISIANTI

NIM: 161340041

ABSTRAK

Nama: **Elis Lisianti**, NIM: 161340041, Judul Skripsi: ***Penerapan Program Khusus Bina Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita)*** (di Yayasan Sekolah Khusus Sutmaemun Cikeusal), Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2023 M / 1444 H.

Kemampuan mengurus diri atau merawat diri sendiri (self help, self care) bukanlah kemampuan yang diturunkan dari orang tua, tetapi harus dipelajari terlebih dahulu. Setiap anak harus memiliki kemampuan merawat diri serta mandiri baik bagi anak normal maupun anak berkebutuhan khusus, dapat dilihat dalam kehidupan sehari-hari bahwa anak berkebutuhan khusus terutama anak tunagrahita cenderung menggantungkan diri kepada orang lain, oleh karena itu pentingnya pembelajaran bina diri bagi anak berkebutuhan khusus.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Penerapan Program Khusus Bina Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Sekolah Khusus Sutmaemun Cikeusal? 2) Bagaimana Hasil Penerapan Program Khusus Bina Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Sekolah Khusus Sutmaemun Cikeusal? Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Bagaimana Pelaksanaan Program Khusus Bina Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Sekolah Khusus Sutmaemun Cikeusal. 2) Hasil Penerapan Program Khusus Bina Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Sekolah Khusus Sutmaemun Cikeusal.

Penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2022 hingga September 2022, yang menjadi subyek dalam penelitian ini yaitu dua guru kelas sekaligus guru Pembina, dan yang menjadi responden yaitu tiga anak berkebutuhan khusus tunagrahita ringan dan sedang.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa 1) Penerapan Program Khusus Bina Diri dilakukan tiga hari berturut-turut, dilakukan secara individual karena anak memiliki masalah yang berbeda, pada anak kesatu dilakukan penerapan dan pembiasaan toilet training, anak kedua dilakukan dengan pemberian pemahaman dan pembiasaan tentang cara memakai pembalut, anak ketiga dilakukan upaya pembiasaan dan pemahaman tentang tata cara menggosok gigi. 2) hasil dari penerapan program khusus bina diri pada anak berkebutuhan khusus, dapat dilihat dari sebelum dan sesudah pelaksanaan. Anak kesatu sudah mampu buang air kecil ditoelet, tetapi anak tidak bisa melakukannya di toilet, hanya mampu dilantai toiletnya saja. Anak kedua sudah mampu memakai pembalut dengan tahapan yang baik dan benar. Anak ketiga sudah mampu menggosok gigi tetapi hanya bagian gigi depannya saja.

Kata Kunci: program khusus bina diri, anak berkebutuhan khusus (tunagrahita)

ABSTRACT

Name : **Elis Lisianti** NIM : 161340041, Thesis Title “*Implementation Of The Specials Self-Development Program For Children With Special Needs (Different Mental Disabilities)*” (at the Sutmaemun Cikeusal special School Foundation), Islamic Counseling Guidance Department. Faculty of Da’wah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2023 M/1444 H.

The ability to take care of yourself or take care of yourself (self help, self care) is not an ability that is inherited from parents, but must be learned first. Every child must have the ability to care for themselves and be independent for both normal children and children with special needs, it can be seen in everyday life that children with special needs, especially mentally retarded children tend to depend on others, therefore the importance of self-development learning for children with special needs.

Based on the background above, the formulation of the problem in this study is 1) how is the Implementation of the Special Self-Development Program for children with special needs at the Sutmaemun Cikeusal Special School Foundation? 2) What are the results of implementing the Special Self-Development Program for Children with Special Needs at the Sutmaemun Cikeusal Special School Foundation? The purpose of this study is to find out: 1) how is the Implementation of the Special Self-Development Program for Children with Special Needs at the Sutmaemun Cikeusal Special School Foundation. 2) the results of implementing a Special Self-Development Program for Children with Special Needs at the Special School Foundation Sutmaemun Cikeusal.

In this research, the writer uses descriptive qualitative method. As for the data obtained through observation, interviews, and documentation. The research was carried out from July 2022 to September 2022, the subjects in this study were two class teachers who were also coaching teachers, and the respondents were three children with mild and moderate mental retardation.

Based on the research conducted, it can be concluded that 1) the application of a special self development program is carried out three consecutive days, carried out individually because children have different problems, the first child is implemented and accustomed to toilet training, the second child is carried out by providing understanding and habituation on how to wearing pads, the third child is made habituation efforts and an understanding of how to brush their teeth. 2) the results of implementing a special self-development program for children with special needs can be seen from before and after implementation. The first child is able to urinate in the toilet, but the child can't do it in the toilet, only able to on the toilet floor. Second child already able to wear pads with good and correct steps. Third child already able to brush teeth but only the front teeth only.

Keyword: special self-development programs, children with special needs, (mentally retarded)



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n Elis Lisianti
NIM: 161340041

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Elis Lisianti NIM: 161340041 dengan judul "**Penerapan Program Khusus Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita**" (di Yayasan Sekolah Khusus Sutmaemun Cikeusal, Kecamatan Cikeusal, Kabupaten Serang), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 29 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M
NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing II

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2 007

PENERAPAN PROGRAM KHUSUS BINA DIRI
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA)

(di Yayasan Sekolah Khusus Sutmaemun Cikeusal, Kecamatan Cikeusal, Kabupaten
Serang)

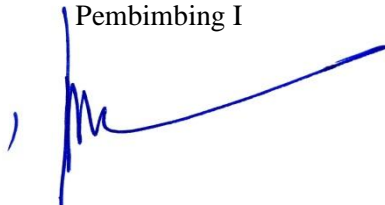
Oleh:

Elis Lisianti

161340041

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.

NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M.Pd

NIP. 19880625 201903 2 007

Mengetahui

Dekan

Fakultas Dakwah

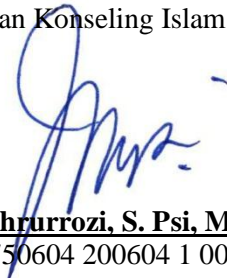


Dr. Endad Musaddad, S. Ag., M.A.

NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan

Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A

NIP. 19750604 200604 1 001

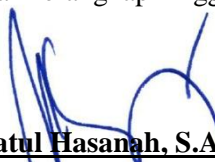
PENGESAHAN

Skripsi a.n **Elis Lisianti**, NIM: **161340041**, Judul Skripsi: **Penerapan Program Khusus Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita** (di Yayasan Sekolah Khusus Sutmaemun Cikeusal, Kecamatan Cikeusal, Kabupaten Serang) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 19 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.

NIP. 19700529 199603 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Nina Fitriyani, M.Pd

NIP. 199702072022032001

Anggota

Penguji I



Eneng Purwanti, M.A.

NIP. 19780607 200801 2 014

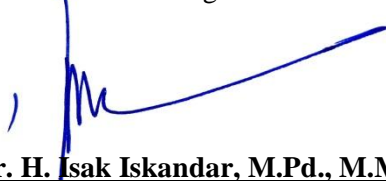
Penguji II



Dra. Eni Nur'aeni, M.SI

NIP. 19600808 199103 2 002

Pembimbing I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M

NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M.Pd

NIP. 19880625 201903 2 007

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan

(QS Al-Insyirah : 6)

“Susah , tapi bismillah”

(Fiersa Besari)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan disetiap langkah. Atas segala rahmat dan ridho Allah SWT tuhan semesta alam, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. “Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berjasa dalam hidup saya “ Kepada kedua orang tua saya yang teramat sangat selalu memperjuangkan dan memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Skripsi ini juga sebagai tanda bahwa perjuangan orangtua saya tidak sia-sia., kepada teman-teman seperjuangan saya, terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Meskipun tidak tepat waktu, tetapi selesai pada waktunya. terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu agar tugas akhir ini cepat selesai.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Elis Lisianti, lahir di Serang, 18 November 2022. Saat ini penulis tinggal di Kp. Cipacung 02/01, kelurahan Cikeusal, Kecamatan Cikeusal, Kabupaten Serang-Banten. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Nurdisi dan Ibu Erlinawati.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK PGRI lulus tahun 2004, SDN Cikeusal 2 lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan sekolah di SMPN 01 Cikeusal lulus pada tahun 2013, selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMAN 01 Cikeusal dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun yang sama penulis diterima di Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pernah menjadi guru di Yayasan SKH Sutmaemun.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasunddin Banten.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Program Khusus Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita”** (di Yayasan Sekolah Khusus Sutmaemun Cikeusal, Kecamatan Cikeusal, Kabupaten Serang) , sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S. Psi, M.A. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya , memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Wulan Fauzia, M.Pd, Pembimbing II atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.

7. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi ayahanda Nurdisi dan Ibunda Erlinawati yang senantiasa memberikan segala do'anya yang tiada henti, memberikan motivasi dan nasihat, serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memotivasi penulis.

Cikeusal, 28Mei 2023

Penulis

ELIS LISIANTI

NIM: 161340041

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	4
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis.....	13
B. Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis Penelitian	33
B. Setting Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Sumber Data.....	46
E. Subyek Penelitian.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Teknik Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	