

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Cakrabuana Muda Indonesia Di SMKN 5 Kabupaten Tangerang**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 08 Juli 2023



WAHID HASYIM HIDAYAT
NIM: 191510065

ABSTRAK

Nama: **Wahid Hasyim Hidayat** NIM: **191510065**, Judul skripsi **“Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Cakrabuana Muda Indonesia Di SMKN 5 Kabupaten Tangerang”**. Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2023 M /1445 H.

Pada era modern ini, pemerintah Indonesia telah mengambil langkah-langkah untuk memperkuat pembentukan akhlak melalui sistem pendidikan, Mengenai kenakalan remaja menunjukkan adanya kasus perilaku negatif lainnya. Kebebasan yang berlebihan yang diberikan kepada remaja di sekolah juga menjadi salah satu permasalahan yang mempengaruhi perilaku dan akhlak mereka. Ekstrakurikuler pencak silat adalah pilihan yang tepat untuk memajukan tujuan pendidikan di ranah non akademik. Fokus utama dari aspek mental spiritual ini adalah pada pembentukan sikap dan watak pesilat yang selaras dengan nilai-nilai budi pekerti luhur yang diyakini oleh pencak silat. Dengan penelitian ini, diharapkan dapat membuktikan bahwa ekstrakurikuler pencak silat memiliki peran positif dalam membentuk akhlak siswa melalui kegiatan tersebut.

Berdasarkan hal tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini: 1. Bagaimana isi program ekstrakurikuler pencak silat dalam pembentukan akhlak siswa SMKN 5 Kabupaten Tangerang? Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat Cakrabuana Muda Indonesia untuk pembentukan akhlak siswa?. Tujuan: 1. Untuk mengetahui isi program ekstrakurikuler pencak silat dalam pembentukan akhlak siswa SMKN 5 Kabupaten Tangerang, dan 2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat Cakrabuana Muda Indonesia untuk pembentukan akhlak siswa. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan pembentukan akhlak siswa yang dilakukan melalui pembinaan yang terprogram dengan baik seperti kajian agama, mengaji, kajian tradisi seni beladiri, diskusi/Tanya jawab, kepemimpinan, dan persaudaraan. Adapun Faktor pendukung seperti letak strategis, sarana prasarana, dukungan masyarakat, peran pembina dan pelatih, serta persaudaraan di antara siswa, memainkan peran penting dalam membentuk akhlak siswa. Namun, tantangan seperti fluktuasi motivasi siswa, keterbatasan waktu latihan, stigma negatif, dan perbedaan agama perlu diatasi untuk meningkatkan efektivitas program ini.

Kata Kunci: *Ekstrakurikuler, Pencak Silat, Akhlak*

ABSTRACT

Name: Wahid Hasyim Hidayat, NIM: 191510065 Undergraduate Title: "Formation of Student Morality through the Extracurricular Program of Cakrabuana Muda Indonesia Pencak Silat at SMKN 5 Kabupaten Tangerang". Islamic Communication and Broadcasting Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten in 2023 AD / 1445 H.

In this modern era, the Indonesian government has taken measures to strengthen the formation of morality through the education system. Concerning adolescent delinquency, there are cases of other negative behaviors. The excessive freedom granted to teenagers in schools also becomes one of the issues affecting their behavior and morality. Pencak Silat extracurricular activities are an appropriate choice to advance educational goals in the non-academic realm. The primary focus of this mental-spiritual aspect is on instilling attitudes and traits in practitioners that align with the noble values believed in Pencak Silat. Through this research, it is hoped that the Pencak Silat extracurricular program can be proven to have a positive role in shaping students' morality through these activities.

Based on this, the research problems formulated in this study are: 1) What is the essence of the martial art message in Pencak Silat in forming the morality of students at SMKN 5 Kabupaten Tangerang? 2) What are the supporting and inhibiting factors in delivering the artistic message of the Cakrabuana Muda Indonesia Pencak Silat extracurricular program in shaping students' morality? The objectives are: 1) To understand the essence of the martial art message in Pencak Silat in forming the morality of students at SMKN 5 Kabupaten Tangerang, and 2) To understand the supporting and inhibiting factors in delivering the artistic message of the Cakrabuana Muda Indonesia Pencak Silat extracurricular program in shaping students' morality. This research employs a descriptive research method with a qualitative approach. It is a field research conducted through qualitative descriptive methods. In this study, the researcher utilizes descriptive research and a qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation.

The research findings demonstrate the formation of student morality is well-programmed through various activities, such as religious studies, recitations, studies of traditional martial arts, discussions/Q&A sessions, leadership, and camaraderie. Supporting factors such as strategic location, facilities, community support, mentor and coach roles, as well as student camaraderie, play a crucial role in shaping student morality. However, challenges like fluctuating student motivation, limited training time, negative stigma, and religious differences need to be overcome to enhance the effectiveness of this program.

Keywords: Extracurricular, Pencak Silat, Morality.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nama : Nota Dinas
Lamp :
Fakultas Dakwah
Hal : Ujian Skripsi
a.n Wahid Hasyim Hidayat
NIM: 191510065

Kepada Yth
Dekan
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Wahid Hasyim Hidayat, NIM: 191510065 dengan judul **“Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Cakrabuana Muda Indonesia Di SMKN 5 Kabupaten Tangerang”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Serang, 18 Juli 2023

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP: 197206 26199803 1 002

Pembimbing II

Nadia Nurfitrija, MA. Hum.
NIP: 19890527 201903 2 014

PERSETUJUAN
PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT CAKRABUANA MUDA
INDONESIA DI SMKN 5 KABUPATEN TANGERANG

Oleh:

Wahid Hasyim Hidayat

191510065

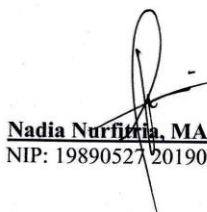
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP: 197206 26199803 1 002

Pembimbing II



Nadia Nurjitra, MA, Hum.
NIP: 19890527 201903 2 014

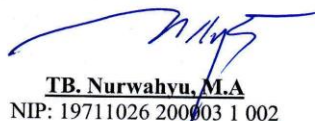
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP: 197206 26199803 1 002

Ketua Jurusan
Komunikasi dan Penyiaran Islam



TB. Nurwahyu, M.A.
NIP: 19711026 200003 1 002

PENGESAHAN

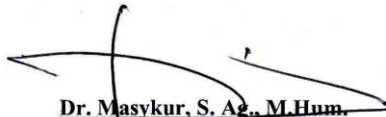
Skripsi a.n. **Wahid Hasyim Hidayat** NIM: 191510065, Judul Skripsi: **“Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Cakrabuana Muda Indonesia Di SMKN 5 Kabupaten Tangerang”**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Juli 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



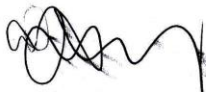
Dr. Masykur, S. Ag., M.Hum.
NIP: 19810911 201503 1 003



Maya Aupa, S. Th.I., M.Si.
NIDN: 2013068302

Penguji I

Penguji II



Ahmad Fadhil, Lc. M. Hum.
NIP: 19760704 200003 1 002



Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.
NIP: 19911106 201903 1 011

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP: 197206 26199803 1 002



Nadia Nurfitriya, MA. Hum.
NIP: 19890527 201903 2 014

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya bagi Allah, Tuhan semesta alam, atas segala nikmat dan karunia-Nya. Kupersembahkan rasa syukur kepada Allah SWT, Yang Maha Kuasa atas segala sesuatu. Semoga rahmat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabat, tabi'in, dan semua yang mengikuti ajaran-Nya hingga akhir zaman, sebagai teladan dan penerang hidup.

Skripsi ini kupersembahkan untuk dua orang istimewa dalam hidupku, yaitu Bapak Mohammad Sodik dan Ibu Rohayati. Mereka adalah penopang hidupku yang selalu mendoakan, memberikan restu, dan kasih sayang tak terputuskan. Mereka selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya dan menjadi saksi perjalanan hidupku menuntut ilmu hingga saat ini. Semoga Allah SWT memampukanku untuk berbakti sebagaimana ikhlasnya mereka dalam mendidik dan membimbingku.

Terima kasih juga kepada adikku, Wahyu Akbar, yang selalu memberi semangat dan menjadi teman di rumah. Serta kepada Guru Perguruan Pencak Silat Cakrabuana Muda Indonesia, Iwan Dharmawan, yang telah memberikan ilmu berharga bagi kehidupanku dan menyebarkan kebaikan di mana pun berada. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas segala jasanya berlipat ganda di dunia dan akhirat. Aamiin...

Tak terkecuali kepada sahabat-sahabatku yang tak dapat disebutkan satu per satu, teman-teman sekelas KPI-B tahun 2019 saat kuliah, dan teman-teman sejak kecil hingga saat ini. Terima kasih karena kehadiran kalian telah membawa suasana baru dan pelajaran berharga dalam hidupku. Agama, bangsa, negara, dan almamaterku UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tercinta.

Motto

طُولًا الْجِبَالَ تَبْلُغَ وَلَنْ الْأَرْضَ تَخْرِقَ لَنْ إِنَّكَ ۖ مَرَحًا الْأَرْضِ فِي تَمْشٍ وَلَا

Artinya: “Dan janganlah kamu berjalan di muka bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya kamu sekali-kali tidak dapat menembus bumi dan sekali-kali kamu tidak akan sampai setinggi gunung”.

(QS. Al-Isra' : 37)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Wahid Hasyim Hidayat, lahir di Tangerang pada 23 Juli 2000. Penulis merupakan anak ke-1 dari 2 bersaudara yakni dari pasangan Bapak Mohammad Sodik dan Ibu Rohayati. Saat ini penulis tinggal di Prm. Nuansa Sukatani Blok B6 no. 15, Kel. Sukatani, Kec. Rajeg, Kab. Tangerang - Banten. Namun, selama kuliah 3 semester penulis tinggal di Kontrakan Hj. Ida tepatnya di Sumur Pecung. Selama semester 6 mulai komuter dari rumah hingga ke kampus menggunakan Motor pribadi.

Adapun pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Permata Insani lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah di MTs Mathla'ul Anwar Putat lulus pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMKN 5 Kab. Tangerang lulus pada tahun 2018. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi bagian dari Komunitas Graphic Design Tangerang, pernah menjadi pengisi suara karakter (*Voice Actor*) di kanal youtube "Kampung Tumaritis" dengan mengisi suara karakter Bogadenta dan karakter figuran.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Cakrabuana Muda Indonesia Di SMKN 5 Kabupaten Tangerang”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis sangat berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Penulis juga mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Dengan segala hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis

3. Bapak Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.A selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Nadia Nurfitriya, MA. Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah, serta staff Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam dan Staff Akademik Fakultas Dakwah yang telah membantu proses pemberkasan.
6. Kepada Kepala SMKN 5 Kabupaten Tangerang yang telah memberikan izin untuk penelitian, Pembina Ekstrakurikuler Pencak Silat sekaligus pendiri perguruan pencak silat Cakrabuana Muda Indonesia Iwan Dharmawan selaku pembina ekstrakurikuler, Pelatih pencak silat, Senior Pencak Silat, dan Siswa-siswi SMKN 5 Kabupaten Tangerang yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat telah membantu mengumpulkan data dan informasi dalam melakukan penelitian ini.
7. Seluruh keluarga, terutama kepada kedua orang tua yang sangat penulis sayangi Bapak Mohammad Sodik dan Ibu Rohayati yang senantiasa memberikan do'a nya tiada henti, serta adik Wahyu Akbar yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada kawan lama waktu SMK yaitu Dafa, Krismatin, Sumardika, Taufik, Shela, Kirana, Aisyah, Rafiko, dan Ikhlas yang selalu mengajak penulis nongkrong, mengobrol bersama, memberikan pekerjaan sampingan yang berhubungan dengan desain grafis lainnya.
9. Teman-teman seperjuangan kelas KPI-B Angkatan 2019, khususnya kepada Iin Indarwati, Pipiet Maulida Cahyaningtyas, Khelvin Widi Nurfaqih, Danar Hardewijaya, Akmal Nasri Basral yang sangat berjasa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi hingga selesai,

selalu memberikan semangat, kemudahan dalam menyelesaikan skripsi, memberikan masukan bagi penulis serta tempat singgah sementara untuk beristirahat.

10. Teman-teman KKN kelompok 108 yang telah memberikan pengalaman tak terupakan serta cara pandang dalam perspektif lain kepada penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu.
11. Lagu-lagu dari JKT48 yang selalu membuat penulis semangat dan pantang menyerah dalam proses pengerjaan skripsi.
12. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih karena telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka aamiin. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. oleh karena itu, kritik dan saran sangan penulis harapkan agar kedepannya penulis lebih baik lagi. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca. Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamin.

Serang, 18 Juli 2023
Penulis

Wahid Hasyim Hidayat
NIM : 191510065

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA dan LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Pustaka	16
1. Pembentukan Akhlak	16

2. Ekstrakurikuler Pencak Silat	27
3. Seni Beladiri Pencak Silat	32
a. Seni Beladiri	32
b. Pencak Silat	34
B. Landasan Teori.....	45
1. Teori Spiritualitas.....	45
a) Dimensi keyakinan (ideologis).....	47
b) Dimensi ritual atau praktik agama (spiritual)	48
c) Dimensi ihsan dan penghayatan (eksperiensial)....	49
d) Dimensi pengetahuan agama (intelektual).....	50
e) Dimensi pengamalan (konsekuensial)	51
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 54
A. Metode Penelitian.....	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	56
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Analisis Data	58
 BAB IV ANALISIS DATA dan PEMBAHASAN.....	 61
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	61
B. Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Cakrabuana Muda Indonesia di SMKN 5 Kabupaten Tangerang.....	72
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Cakrabuana Muda Indonesia Untuk Pembentukan Akhlak Siswa.....	100

BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Padepokan Cakrabuana Muda Indonesia	66
Gambar 4.2 Kegiatan Kenaikan Sabuk.....	73
Gambar 4.3 Kegiatan Kenaikan Sabuk.....	75
Gambar 4.4 Kegiatan Kajian Agama.....	77
Gambar 4.5 Kajian Kewirausahaan Contoh Produk Es Batu Kristal	86
Gambar 4.6 Latihan Gabungan	89
Gambar 4.7 Foto Bersama Salah Satu Siswa Berprestasi	92
Gambar 4.8 Pentas Seni	96
Gambar 4.9 Latihan rutin di Padepokan Cakrabuana Muda Indonesia.	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi.....	68
Tabel 4.2 Jumlah Pelatih dan Peserta Ekstrakurikuler Pencak Silat Cakrabuana Muda Indonesia.....	69