

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pre eksperimen tentang efektivitas penggunaan media film terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam periode Mekkah, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Setelah dilakukan penelitian, media film sangat efektif untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran untuk pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Dengan diterapkannya media film, materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bisa divisualisasikan sehingga peristiwa masa lampau itu bisa tergambar lebih jelas.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi dakwah periode Mekkah memiliki peningkatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata sebelum diterapkan media film adalah 55,71. Namun setelah diterapkannya media film, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 85,47.
3. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa media film sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan *N-Gain Score* dan diperoleh hasil sebesar 0,6 yang

berarti bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dalam kategori sedang. Hal itu juga menunjukkan bahwa media film efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi dakwah periode Mekkah.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut :

1. Media pembelajaran film bisa digunakan sebagai salah satu media pilihan untuk pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Dengan digunakannya media film, maka peristiwa masa lampau bisa tergambar lebih jelas sehingga siswa tidak jenuh dan agar pembelajaran lebih menarik.
2. Penggunaan media sebaik apapun tentu harus diimbangi oleh cara penggunaan dan pengolahan media yang baik pula, termasuk media film. Sebelum diterapkan, guru mata pelajaran diharapkan dapat mempelajari media filmnya dan juga mampu mengaitkannya dengan materi pelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad ,Azhar, 2010 , *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada,
- Daryanto, 2010, *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Agama RI, *Pedoman Khusus Sejarah Kebudayaan Islam*, Jakarta : Departemen Pendidikan Agama, 2004
- Depdiknas, 2002, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta :Balai Pustaka
- Dimiyati dan Mudjino, 2013, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2011, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta,
- Effendi, Ridwan, dkk, 2013. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*, Jakarta : Prenadamedia
- Hanafi, Muhammad 2013, *Sejarah Kebudayaan Islam*, Jakarta : Departemen Agama R.I,
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Budaya>
- <http://alialsudaer.blogspot.com/2017/04/makalah-pengertian-agama-dan-islam.html?m=1>
- <https://statistikceria.blogspot.com/2013/12/pengujian-rata-rata-dua-kelompok-berpasangan-dependen-parametik.html?m=1>
- Inayati, *Problematika Pengajaran Sejarah*, (laura-yuficom.blogspot.com)
- Komariah ,Aan dkk, 2005, *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, Bandung : Bumi Aksara
- Kustandi , Cecep, 2016, *Media Pembelajaran*, Bogor : Ghalia Indonesia
- Madjid , Dien , 2018, *Ilmu Sejarah : Sebuah Pengantar*, Depok : Prenadamedia Group

- Mas'ud , Abdurrahman, 2015, *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta : Amzah,
- Mizan dan Aniez, *Pembelajaran Fiqih*, ([perkuliahan.com/makalah-pembelajaran-fiqih/](http://perkuliahan.com/makalah-pembelajaran-fiqih/))
- Mulyono ,Anton Mulyono, 2007, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.Jakarta.
- Munandhi, Yudhi, 2013, *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru* ,Jakarta : GP Press Group,
- Nana Sudjana, 2009 *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, (Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Nasution, 2012 *Teknologi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalim, 2009, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pustaka Belajar,
- Rohmawati, ,Afifatu “Efektivitas Pembelajaran”, *PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta: Jurnal Pendidikan Anak DIni* , Vol.9 Edisi 1 (April 2015) , 16
- Rudi dan Cepi. 2007, *Media Pembelajaran* Bandung : Wacana Prima,
- Rusman, dkk. 2012,*Pembelajaran Berbasis Tenologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta : Rajawali Press
- Saadi, Fransiska 2013, *Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial menggunakan media tepat guna di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Toho : Artikel Penelitian*, Pontianak : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Slameto, 2013, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta,
- Sudijono ,Anas, 2011 *Pengantar Evaluasi Pendidikan* Jakarta : Rajawali Pers
- Sudjana, Nana 1999, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik* ( Jakarta : PT Rineka Cipta)

- Sumarna Surapranata, 2009, *Analisis, validitas, reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes : Implementasi Kurikulum 2004* ( Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono ,Agus, 2009, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PIKEM*, Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Thobroni, Mohammad, dkk, 2013, *Belajar dan Pembelajaran : Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*, Yogyakarta : Ar-Ruz Media.
- Trianton ,Teguh, 2013, *Film Sebagai Media Belajar*. Yogyakarta : Graha Ilmu,
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1, pasal 1, ayat (1),
- Wibowo, Eko Wahyu, dkk. 2014 *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*, LPM UIN SMH Banten
- Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya : SIC
- Zainal Arifin, 2009, *Evaluasi Pembelajaran* Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Zakiah Drajat, dkk, 2006, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara,
- Zuhairini, dkk, 2008 , *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara