

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 April 2023



Siti Rahmawati  
NIM. 171210039

## ABSTRAK

**Siti Rahmawati. NIM 171210039. 2023. *Penggunaan Metode Belajar Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smpn 3 Mandalawangi.***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keaktifan belajar siswa mata pelajaran PAI di SMPN 3 Mandalawangi, Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode belajar Kelompok Kecil terhadap peningkatan Keaktifan belajar siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Mandalawangi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen, teknik pengumpulan data melalui Angket, Wawancara dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: Keaktifan belajar siswa Pada Mata Pelajaran pelajaran PAI di SMPN 3 Mandalawangi sebelum digunakannya metode belajar kelompok kecil dipeoleh nilai rata-rata sebesar 44,3 pada kelas kontrol sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 54. Keaktifan belajar siswa Pada Mata Pelajaran pelajaran PAI di SMPN 3 Mandalawangi sesudah digunakannya metode belajar kelompok kecil dipeoleh nilai rata-rata sebesar 58,75 pada kelas kontrol sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,76. Keaktifan belajar siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan metode belajar kelompok kecil dengan kelas eksperimen yang menggunakan metode belajar kelompok kecil pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yaitu nilai  $t_{hitung}$  sebesar 1,93 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 yakni 1,706. Sebagaimana ketentuan dari rumusan uji hipotesis, jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode belajar kelompok kecil untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Mandalawangi.

Kata kunci : **Belajar, Kelompok Kecil, Keaktifan.**

## ABSTRAC

***Siti Rahmawati. SRN 171210039. 2023. The Use of the Small Group Study Method to Increase Student Activeness in the Pie Subject at SMPN 3 Mandalawangi.***

*The purpose of this study was to determine the activeness of student learning in PAI subjects at SMPN 3 Mandalawangi, to determine the effect of using the small group learning method on increasing student learning activeness in PAI subjects at SMPN 3 Mandalawangi. The method used in this study is a quantitative method with a quasi-experimental approach, data collection techniques through questionnaires, interviews and documentation. The conclusions obtained from this research are: Student activeness in PAI subjects at SMPN 3 Mandalawangi before the use of the small group learning method obtained an average value of 44.3 in the control class while in the experimental class an average value of 54 was obtained. The activeness of student learning in PAI subjects at SMPN 3 Mandalawangi after using the small group study method obtained an average value of 58.75 in the control class while in the experimental class an average value of 68.76 was obtained. The learning activity of control class students who did not use the small group learning method with the experimental class that used the small group learning method in Islamic Religious Education subjects, namely the  $t$  value of 1.93 was greater than the  $t$  table value at a significance level of 0.05, namely 1.706 . As the provisions of the hypothesis test formulation, if  $t$  count  $>$   $t$  table then the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, and the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected. So the results of this study indicate that there is an effect of using the small group learning method to increase student learning activeness in PAI subjects at SMPN 3 Mandalawangi.*

***Keywords: Learning, Small Groups, Activeness.***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Siti Rahmawati	UIN SMH Banten
	NIM. 171210039	Di-
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti **Rahmawati**, NIM: **171210039** yang berjudul: ***Penggunaan Metode Belajar Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Smpn 3 Mandalawangi***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 04 April 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
NIP 196103251993031002

**Dr. Ina Salma Febriani, H, M.A.**  
NIP .198902232020122006

**PENGGUNAAN METODE BELAJAR KELOMPOK  
KECIL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI  
SMPN 3 MANDALAWANGI**

Oleh:

**Siti Rahmawati**  
NIM 171210039


Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
NIP 196103251993031002

Pembimbing II,



**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.**  
NIP .198902232020122006

Mengetahui,

  
Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
**Dr. Nana Jumhana, M. Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Rahmawati, NIM : 171210039 yang berjudul : *Penggunaan Metode Belajar Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smpn 3 Mandalawangi*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 April 2023.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 April 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP: 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**H. Hasbullah, M. Pd.I.**  
NIDN: 2025107302

Anggota:

Penguji I



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP.196812052000031001

Penguji II



**Abdul Qodir, M.Pd.I.**  
NIP.198802022018011001

Pembimbing I,



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II,



**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.**  
NIP: 198902232020122006

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrohiim

Alhamdulillahirobbil'aalamiin

Pertama-tama saya ucapkan terimakasih kepada Allah yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang senantiasa menemani, mendukung serta mendo'akan setiap langkah saya menuju titik ini yakni:

### **Kedua Orang Tua Tercinta**

#### **Ayahanda Saripin Dan Ibunda Siti Nurhasanah**

Serta kepada suami ku tercinta Mu'min yang selalu memberiku motivasi dan semangat dan keluarga besarku yang selalu mendo'akan ku. Dan untuk semua yang terlibat dalam pencapaian ini, yang tak bisa disebutkan satu persatu semoga tidak mengurangi rasa terimakasih saya yang sebesar-besarnya. Berkat do'a semuanya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

### **Jazakumullah Khoiron Katsiiron**

## MOTTO

الصعوبة لا تتركك حتى تتعلم منها

**“Kesulitan tidak akan pergi meninggalkanmu hingga kamu belajar darinya”**



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Pandeglang, tepatnya di Kp. Parakan Polos RT 01 RW 04, Kel. Nembol, Kec. Mandalawangi, Kota Pandeglang, Provinsi Banten. Lahir pada tanggal 22 November 1999. Penulis merupakan anak pertama dari 5 bersaudara. Ayah penulis bernama Saripin dan Ibu bernama Siti Nurhasanah, mereka memberi nama penulis dengan nama “Siti Rahmawati”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Nembol 2 lulus pada Tahun 2011, pada jenjang SMP penulis menempuh pendidikan di SMPN 3 Mandalawangi lulus pada tahun 2014 dan pada jenjang MA penulis menempuh pendidikan di MA Al-Mizan Putri Cikole lulus pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan studinya ke Perguruan Tinggi Negeri, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memmberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “*Penggunaan Metode Belajar Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SmpN 3 Mandalawangi*” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkulihan.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag, Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salma Febriani. H, M.A.sebagai Pembimbing II, yang

telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Orang tua tercinta, Bapak Saripin dan Ibu Siti Nurhasanah yang tidak pernah putus memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan bagimu.
7. Suami tercinta yang selalu memberikan semangat serta pengertiannya.
8. Keempat adikku tersayang, yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Last but not least, saya ingin berterimakasih kepada diri sendiri atas kerja keras yang telah kita lewati selama ini, saya tahu ini bukan hal yang mudah untuk kita berada dititik ini banyak hal yang telah kita lewati untuk berada dititik ini. Terima kasih untuk selalu percaya bahwa setiap kesulitan pasti ada kemudahan, terima kasih untuk tidak menyerah dalam keadaan apapun walau harus menguras perasaan. Tetaplah berjuang.. I'm proud of myself.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Serang, 4 April 2023

Penulis

**Siti Rahmawati**  
NIM. 171210039

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JILID</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN** .....

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Batasan Masalah .....	17
D. Rumusan Maslah .....	17
E. Tujuan Penelitian .....	18
F. Manfaat Penelitian .....	18
G. Sistematika Pembahasan .....	19

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA** .....

A. Hakekat Penggunaan Metode Belajar Kelompok Kecil .....	22
1. Pengertian Metode Belajar Kelompok Kecil .....	22

2.	Macam-Macam Belajar Kelompok Kecil .....	25
3.	Tujuan dan Manfaat Belajar Kelompok Kecil .....	29
4.	Karakteristik dan Langkah Belajar Kelompok Kecil ..	31
5.	Kelebihan dan kekurangan Belajar Kelompok Kecil STAD ( <i>Student Team Achievement Division</i> ).....	44
B.	Keaktifan Belajar Siswa .....	
1.	Pengertian Keaktifan Belajar .....	50
2.	Indikator Keaktifan Belajar.....	51
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	57
4.	Manfaat Keaktifan Belajar .....	59
C.	Penelitian Yang Relevan .....	63
D.	Kerangka berpikir.....	66
E.	Pengajuan hipotesis .....	72

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN .....74**

A.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	74
B.	Metode Penelitian .....	75
C.	Populasi dan Sampel .....	77
D.	Variabel Penelitian .....	79
E.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	85
F.	Teknik Analisis Data .....	86
G.	Hipotesis Statistik.....	95

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....97**

A.	Analisis Deskripsi .....	98
B.	Analisis Data Keaktifan belajar siswa kelas Kontrol dan kelas eksperimen sebelum perlakuan ( <i>Pre Test</i> ).....	102

C. Analisi Data Keaktifan belajar siswa kelas Kontrol dan kelas eksperimen sesudah perlakuan ( <i>Post Test</i> ).....	117
D. Uji Persyaratan Analisis .....	133
E. Uji Hipotesis .....	134
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	142

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	143
B. Saran-Saran .....	144

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN -LAMPIRAN**