

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan dan uraian pembahasan penggunaan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran BTQ kelas V SD Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang, maka penulis menarik kesimpulan:

1. Penerapan metode *drill* dilakukan oleh peneliti secara terus menerus, sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran BTQ kelas V SD Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang baik dengan latihan di sekolah maupun di rumah. Kemudian pemberian motivasi beserta penguatan yang diberikan peneliti guna untuk membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga terjadi peningkatan dalam setiap pembelajaran.
2. Penerapan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran BTQ kelas V SD Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang.

Kesimpulan ini didasarkan dari persentase hasil tes kemampuan siswa yang mencapai 94.44%. Hal ini dapat terlihat dari siklus I pertemuan I yaitu mencapai 41.66%, siklus I pertemuan II mencapai 58.33% berarti ada peningkatan antara siklus I pertemuan I dengan siklus I pertemuan II sebesar 17 %. Kemudian pada siklus II pertemuan III meningkat menjadi 77.778% berarti ada peningkatan dari siklus I pertemuan II sebesar 19% dan yang terakhir adalah siklus II pertemuan IV mencapai peningkatan sebesar 94.44% atau naik dari siklus II pertemuan III sebesar 16%. Dengan demikian kemampuan membaca siswa dapat dikatakan meningkat pada setiap siklusnya.

Dengan demikian hasil hipotesis, penggunaan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran BTQ kelas V SD Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang diterima.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini diberikan saran-saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi para

pelaksana pendidikan khususnya guru Pendidikan Agama Islam, yaitu :

1. Kepada Kepala SD Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang
 - a. Menyediakan teknologi pendidikan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang seperti penyediaan Al-Qur'an digita
 - b. Lebih memperhatikan guru baca tulis Al-Qur'an atau guru pendidikan Agama Islam agar melaksanakan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an lebih intensif.
 - c. Menambah waktu jam pelajaran atau les tambahan pada mata pelajaran Baca tulis Qur'an.
2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam
 - a. Guru-guru dalam menyampaikan materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam hendaknya mempersiapkan materi yang akan disajikan secara matang serta dapat memanfaatkan metode pengajaran yang tepat.
 - b. Melalui tambahan pelajaran Al Qur'an kepada Guru Pendidikan Agama Islam di SD Kalang Anyar 01 Labuan

Kabupaten Pandeglang diharapkan mampu menerapkan metode drill dan demonstrasi dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an, mengingat bahwa dengan menggunakan metode tersebut dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar

3. Kepada Siswa

- a. Lebih meningkatkan minat dan motivasi belajar, khususnya pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.
- b. Lebih meningkatkan pemahaman dan kemampuannya dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an khususnya masalah-masalah hukum ilmu tajwid

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti lain diharapkan dapat mengkaji secara lebih dalam dan luas melalui kegiatan penelitian yang terkait dengan masalah tersebut, sehingga hasilnya dapat dibandingkan dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian penggunaan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran BTQ kelas V SD Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang.