

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 April 2023



Tria Maulidyana
NIM : 171210028

ABSTRAK

Tria Maulidyana. 171210028. 2023. *Penggunaan Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di Kelas V SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang)*

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penerapan metode *drill* dalam membaca Al-Qur'an siswa kelas V di SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang. Untuk mengetahui peningkatan membaca Al-Qur'an para siswa kelas V di SDN Kalanganyar 1 Labuan Kabupaten Pandeglang dengan menggunakan metode *drill*. Metode penelitian yang digunakan termasuk pada jenis penelitian Kualitatif dengan menggunakan metode pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan Teknik pengumpulan data observasi dan tes. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: Penerapan metode *drill* dilakukan oleh peneliti secara terus menerus, sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran BTQ kelas V SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang. Penerapan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dalam mata pelajaran BTQ kelas V SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang. Kesimpulan ini didasarkan dari persentase hasil tes kemampuan siswa yang mencapai 94.44%. Hal ini dapat terlihat dari siklus I pertemuan I yaitu mencapai 41.66%, siklus I pertemuan II mencapai 58.33% berarti ada peningkatan antara siklus I pertemuan I dengan siklus I pertemuan II sebesar 17 %. Kemudian pada siklus II pertemuan III meningkat menjadi 77.778% berarti ada peningkatan dari siklus I pertemuan II sebesar 19% dan yang terakhir adalah siklus II pertemuan IV mencapai peningkatan sebesar 94.44% atau naik dari siklus II pertemuan III sebesar 16%. Dengan demikian kemampuan membaca siswa dapat dikatakan meningkat pada setiap siklusnya.

Kata kunci : Penggunaan, Metode *Drill*, Kemampuan Membaca.

ABSTRAC

Tria Maulidyana. SRN 171210028. 2023. The Use Of The Drill Methond In Improving The Ability To Bread The Al-Qur'an In BTQ Subjects (Studies In Class V SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan Pandeglang Regency).

The purpose of this study was to determine the application of the drill method in reading the Qur'an for fith grade students at SDN Kalang Anyar 01 Labuan, Pandeglang Regency. To find out how improve Al-Qur'an reading for fifth grade students at SDN Kalang Anyar 01 Labuan, Pandeglang Regency, using the drill method. The research method used includes the type of qualitative research using the Classroom Action Research (PTK) approach with observation and lest data collection techniques. Yhe conclusions obtained from this study are : the application of the drill method is carried out by researchers continuously, so that it can improve the ability to read the Koran is the BTQ class V SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan, Pandeglang Regency. The application of the drill method can improve the ability to read the Koran in the BTQ for class V SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan, Pandeglang Regency. This conclusion is based of the percentage of students ability test results which reached 94,44%. This can be seen from the first cycle of the first meeting which reached 41,66%, the first the second meeting reached 58,33%, meaning that there was an increase between the first cycle of the first meeting and the cycle of the second meeting of 17%. Then in cycle II meeting III increased to 77,78%, meaning there was an increase from cycle I meeting II of 19% and the last cycle II meeting IV achieved an increase of the 94,44% or an increase from cycle II meeting III of 16%. Thus students reading ability can be said to increase in each cycle.

Keywords : Usage, Drill Mtehod, Reading Ability

Keywords: AKIK Learning, Student Learning Outcomes



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Tria Maulidyana,	UIN SMH Banten
	NIM. 171210028	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Tria Maulidyana**, NIM : 171210028, yang berjudul ***Penggunaan Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Mata Pelajaran BTQ (Studi di Kelas V SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 April 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Dr. H. M Luthfi, M.Ag, M. M.Pd
NIP: 19620101 199103 1 004

**PENGGUNAAN METODE DRILL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN PADA MATA PELAJARAN BTQ
(Studi di Kelas V SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten
Pandeglang)**

Oleh:

TRIA MAULIDYANA
NIM. 171210028

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,



Drs. H. M Luthfi, M.Ag, M. M.Pd
NIP: 19620101 199103 1 004

Mengetahui,

Dekan

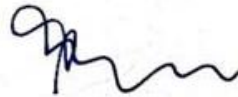
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jannah, M.Ag
NIP: 19741029 199903 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Tria Maulidyana, NIM : 171210028 yang berjudul : *Penggunaan Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di Kelas V SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan, Kabupaten Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 April 2023.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 April 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd

NIP: 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Tri Ilma Septiana, M. Pd

NIDN.0430098703

Anggota:

Penguji I



Dr. Anis Fauzi, M.Si

NIP.19671028 199802 1 001

Pembimbing I,

Penguji II



Abdul Godir, M.Pd.I

NIP.19880202 201801 1 001

Pembimbing II,



Drs. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19681117 199103 2 001



Dr. H. M Luthfi, M.Ag, M. M.Pd

NIP: 19620101 19903 1 004

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohiim

Alhamdulillahirobbil'aalamiin

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw sebagai rahmatan lil'alamin yang telah membimbing umatnya ke jalan yang benar.

Setiap rangkain kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk ayahanda tercinta M. Salim dan ibunda tercinta Hj. Nazmah (yang sudah berada di surga nya Allah Swt), yang telah memberikan kasih sayang yang tiada tara, kakaku yang telah mendukung dan senantiasa mendoakanku, untuk calon suamiku Hamdan terimakasih selalu memberikan aku motivasi dan semangat dalam pencapaian ini, dan tidak ketinggalan keluarga besar SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan yang senantiasa memberikan do'a dan motivasi untuk mendukung dalam penyusunan skripsi ini, Jazakumullah Khoiron Katsiron.

Semoga ilmu yang aku dapatkan di perkuliahan ini bisa bermanfaat untuk diriku sendiri, keluarga serta masyarakat, aamiin yarabbal ala'miin...

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ ۗ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ ﴿١٥٢﴾

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pandeglang, tepatnya di Kp. Jaha Pojok RT 04 RW 02, Kel. Sukamaju, Kec. Labuan, Kota Pandeglang, Provinsi Banten. Lahir pada tanggal 3 Agustus 1999. Penulis merupakan anak ketiga dari 3 bersaudara. Ayah penulis bernama M.Salim dan Ibu bernama Hj.Nazmah, mereka memberi nama penulis dengan nama “Tria Maulidyana”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukamaju 2 lulus pada Tahun 2011, pada jenjang MTS penulis menempuh pendidikan di MtsN Pandeglang II lulus pada tahun 2014 dan pada jenjang MA penulis menempuh pendidikan di MAN I Pandeglang lulus pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan studinya ke Perguruan Tinggi Negeri, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memmberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul ***“Penggunaan Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di Kelas V SD Negeri Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang”*** kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah Ph.D, Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. M. Lutfi, M.Ag, M. M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Orang tua tercinta, Bapak M.Salim dan Ibu Hj. Nazmah yang tidak pernah putus memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan bagimu.
7. Calon suamiku yang selalu memberikan semangat serta pengertiannya.
8. Kedua kakakku tersayang, yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Last but not least, saya ingin berterimakasih kepada diri sendiri atas kerja keras yang telah kita lewati selama ini, saya tahu ini bukan hal yang mudah untuk kita berada dititik ini banyak hal yang telah kita lewati untuk berada dititik ini. Terima kasih untuk selalu percaya bahwa setiap kesulitan pasti ada kemudahan, terima kasih untuk tidak menyerah dalam keadaan apapun walau harus menguras perasaan. Tetaplah berjuang.. I'm proud of myself.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Serang, 10 April 2023

Penulis

Tria Maulidyana

NIM. 171210028

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JILID	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	15
A. Kajian Teoretik	18
1. Pengertian Penggunaan	18
2. Pengertian Al Qur'an	19
3. Keutamaan Membaca Al Qur'an Dan Cara Membacanya	21
4. Adab-Adab Membaca Al-Qur'an	23
5. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	24

6. Pengertian Metode Pembelajaran	25
7. Pengertian Metode Drill	35
8. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Drill.....	38
9. Materi Materi Yang Cocok Metode Drill.....	40
10. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Drill	42
B. Penelitian Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	46
D. Pengajuan Hipotesis	47
BAB III METODELOGI PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Metode Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	50
D. Instrumen Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	63
A. Kondisi Awal Kemampuan Membaca Al-Qur'an Q.S. Ad-Dhuha ayat 1-11 di kelas V SD Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang	65
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Q.S. Ad-Dhuha ayat 1-11 di kelas V SD Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang	96
C. Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Peningkatan kemampuan Membaca Al-Qur'an Q.S. Ad-Dhuha ayat 1-11 di kelas V SD Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang	94

D. Analisis Hasil Penelitian Membaca Al-Qur'an Q.S. Ad-Dhuha ayat 1-11 di kelas V SD Kalang Anyar 01 Labuan Kabupaten Pandeglang	96
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Saran-Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN