

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Modul pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam “Sejarah Ali bin Abi Thalib” untuk kelas VII A MTs Al-Ziziyah Kota Serang yang dikembangkan atas dasar 4 tahap Sivasailam Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melyn I Semmel, yaitu :

Pertama, modul pembelajaran sejarah Ali bin Abi Thalib SMP/MTs kelas VII dikembangkan menggunakan model pengembangan 4-D dari Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahap yaitu, (1) Pendefinisian (*define*), (2) Perancangan (*design*). (3) Pengembangan (*development*). (4) Penyebaran (*disseminate*). Hasil modul yang dikembangkan merupakan kriteria valid dan layak digunakan berdasarkan penilaian ahli materi, media, dan bahasa.

Kesimpulan pada pengembangan modul pembelajaran berdasarkan tabel data penilaian validasi media menunjukkan hasil jumlah skor penilaian ahli media sebesar 41 dari 9 pertanyaan dan presentase nilai sebesar 91%, kata gori yang didapatkan dari hasil presentase “sangat layak”, kriteria kelayakan ini di peroleh dengan cara mengkonversi data kualitatif berupa skor setiap aspek kelayakan.

Ditinjau dari aspek komunikasi visual dan aspek kelayakan media. Dilihat dari hasil analisis data pada validasi ahli media dapat disimpulkan bahwa pembelajaran modul sejarah Ali bin Abi Thalib yang dikembangkan mendapatkan kualitas sangat layak, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai keseluruhan sebesar 91% yang menunjukkan pada kriteria sangat layak untuk dijadikan media pembelajaran, sedangkan Berdasarkan tabel data penilaian vaslidasi materi diatas menunjukkan hasil jumlah skor penilaian ahli materi sebesar 77 dari 17 pertanyaan dan presentasi 90,5%. Kelayakan ini di peroleh dengan cara mengkonversi data kualitatif berupa skor setiap aspek kelayakan maupun skor total ke dalam tabel konversi kelayakan. Ditinjau dari aspek pembelajaran.

Berdasarkan hasil validasi materi, dapat diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran modul sejarah Ali bin Abi Thalib mendapatkan katagori sangat layak, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai presentase kelayakan yang diharapkan dengan jumlah 91% yang termasuk kriteria memenuhi sangat layak.

Respon pesertadidik di MTs Al-Ziziyah Kota Serang pada uji coba kelompok besar.

B. Saran – saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dalam penelitian maka saran-saran yang dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru dalam mengajar sebaiknya tidak hanya mengandalkan LKS saja, akan tetapi lebih baik membuat bahan ajar atau menggunakan bahan ajar seperti modul agar siswa lebih tertarik dan berminat dalam belajar dan memahami materi dengan mudah.

2. Bagi siswa

Bahan ajar adalah sarana untuk belajar maka manfaatkanlah bahan ajar yang berupa modul ini dengan sebaik-baiknya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

a) Modul yang dikembangkan peneliti hanya memuat sedikit soal latihan yang berbentuk PG sebanyak 10 butir soal, serta isian berjumlah 6 butir soal, maka akan lebih baik pada modul yang akan dikembangkan selanjutnya dapat memuat lebih banyak soal-soal latihan.

- b) Jika modul yang dikembangkan peneliti masih sedikit gambar pendukung dalam materi, maka diharapkan peneliti selanjutnya memuat banyak gambar pendukung.
- c) Program yang didukung oleh peneliti dalam pembuatan modul masih tergolong sangat sederhana, maka diharapkan jika peneliti selanjutnya menggunakan modul yang modern atau dalam bentuk aplikasi.