

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 April 2023



Intan Clarra Jolanda

NIM. 171210018

ABSTRAK

Intan Clarra Jolanda, NIM 171210018. 2023. Judul Skripsi *Pengembangan Modul Sejarah Ali Bin Abi Thalib Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas VII (Studi di MTs Al-Ziziyah Kota Serang)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pengembangan media pembelajaran berupa modul pembelajaran, sejarah Ali bin Abi Thalib pada materi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dikelas VII MTs Al-ziziyah Kota Serang. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau biasa dikenal dengan R&D (*Research and Development*) dengan mengikuti prosedur Thiagarajan. Manfaat dalam penelitian ini menjadi salah satu media alternatif sebagai media pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif, dengan tahap penelitian meliputi tahap pengembangan produk media, tahap validasi ahli media, ahli materi, dan uji coba produk. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: Penerapan metode penelitian dan pengembangan dilakukan analisis data menggunakan subjek siswa kelas VII berjumlah 30 siswa dan dengan rincian sampel yang digunakan berjumlah 4 siswa pada uji coba kelompok kecil dengan jumlah keseluruhan siswa 30. Instrumen yang digunakan berupa penilaian oleh ahli Validasi media dan ahli Validasi materi, oleh Dosen UIN SMH Banten dan Guru bidang SKI serta lembar angket yang diisi oleh peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan perolehan modul pembelajaran Sejarah Ali bin Abi Thalib “Sangat Layak” dengan presentase ahli media 91% katagori “sangat layak” dan Ahli materi 90,5% dengan katagori “sangat layak” , sedangkan hasil uji coba kelompok besar peneliti mendapatkan nilai rata-rata dengan jumlah 4.07 dengan katagori “Sangat Baik”. Dengan demikian jumlah skor dari ahli media, ahli materi serta uji coba kelompok besar yang menyatakan modul sejarah Ali bin Abi Thalib layak digunakan sebagai media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, SKI, Ali bin Abi Thalib.

ABSTRAC

Intan Clarra Jolanda, SRN 171210018. 2023. Thesis Title *Development of Ali Bin Abi Talib's History Module in Improving Student Learning Outcomes in Class VII SKI Subject (Study at MTs Al-Ziziyah Serang City)*

the purpose of this study was to determine the effectiveness of developing learning media in the form of learning modules, the history of ali bin abi talib in the subject matter of islamic cultural history in class vii mts al-ziziyah, serang city. this type of research is research and development or commonly known as r&d (research and development) by following the thiagarajan procedure. the benefits in this study are that it is one of the alternative media as learning media. the data analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative techniques, with the research stages covering the media product development stage, the media expert validation stage, material expert, and product trials. the conclusions drawn from this study are: the application of research and development methods was carried out by analyzing data using the subject of class vii students totaling 30 students and with the details of the samples used totaling 4 students in small group trials with a total number of 30 students. the instrument used was an assessment by media validation experts and material validation experts, by lecturers at uin smh banten and ski teachers as well as questionnaires filled out by students. the results of the study showed that the acquisition of the ali bin abi talib history learning module was "very appropriate" with a percentage of media experts 91% in the "very appropriate" category and 90.5% material experts in the "very appropriate" category, while the results of the large group trials of researchers received an average score -an average of 4.07 with the category "very good". thus the total score of media experts, material experts and large group trials stated that the history module of ali bin abi talib was suitable for use as a medium for learning the history of islamic culture

Keywords: *Development, Module, Islamic Cultural History, Ali bin Abi Talib.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
42171 Web Site: <http://ftk.iainbanten.co.id> Email: ftkiainbanten@yahoo.com

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Intan Clarra Jolanda,	UIN SMH Banten
	NIM. 171210018	Di-
		Serang

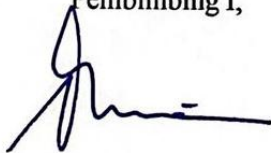
Asalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Intan Clarra Jolanda**, NIM: **171210018** yang berjudul: ***Pengembangan Modul Sejarah Ali Bin Abi Thalib Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas VII (Studi di MTs Al-Ziziyah Kota Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyan dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Maret 2023

Pembimbing II,

Pembimbing I,


Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag., M.Si.
NIP 19771018 200112 2 001



Uyu Mafawwana, M.Pd.
NIP 19790613 200604 2 002

**PENGEMBANG MODUL SEJARAH ALI BIN ABI THALIB DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SKI
KELAS VII (Studi di MTs Al-Ziziyah Kota Serang)**

Oleh:

Intan Clarra Jolanda
NIM 171210018

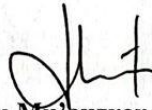
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 00

PENGESAHAN

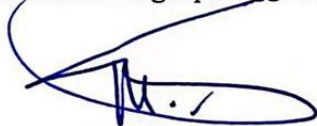
Skripsi a.n. **Intan Clarra Jolanda**, NIM: **171210018** yang berjudul: *Pengembang Modul Sejarah Ali Bin Abi Thalib Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas VII (Studi di MTs Al-Ziziyah Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 April 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 April 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd

NIP: 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Tri Ilma Septiana, M. Pd

NIDN.0430098703

Anggota:

Penguji I



Drs. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji II



H. Hasbullah, M. Pd.

NIDN. 2025107302

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,



Uyu Mu'awwanah, M.Pd

NIP. 19790613 200604 2 002

PRSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillahirabbil'alamin.

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk ayahanda Odin dan Ibunda Nurbaeti, kaka, serta saudara dan keluarga besar tercinta yang sudah menuntun, membimbing, dan menopang serta memberikan kekuatan sejak awal mulai perkuliahan hingga saat ini. Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah yang telah diberikan oleh kedua orangtua selama ini, semoga Allah SWT membalas segala pengorbanan itu dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

MOTTO

□ فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ.....

Artinya: “Maka bersabarlah, sungguh, kesudahan (yang baik) adalah bagi orang yang bertakwa.” (QS. Hud /11:49)¹

¹ Institut Quantum Akhyar, *Al-Qur'an dan terjemahan*, Al-Quran surah Hud 11:49.

RIWAYAT HIDUP

Penulis **Intan Clarra Jolanda**. lahirkan di Serang , tepatnya di Komplek Pemda Sumur Pecung Baru RT 02 RW 20, Provinsi Banten. Lahir pada tanggal 08 September 1999. Penulis merupakan anak ke 4 dari 4 bersaudara. Ayah penulis bernama Odin dan ibunya bernama Nurbaeti.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Cimuncang Cilik Kota Serang lulus pada Tahun 2011, pada jenjang MTs penulis menempuh pendidikan di MTsN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2014 dan pada jenjang MAN penulis menempuh pendidikan di MAN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan studinya ke Perguruan Tinggi Negeri, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memmberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “ **Pengembangan Modul Sejarah Ali Bin Abi Thalib Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas VII (Studi Di Mts Al-Ziziyah Kota Serang).**” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyan dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkulihan.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag., M.Si., Sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd , sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ketua Yayasan dan para Guru Yayasan Al-Ziziyah yang telah memberikan

penulis inspirasi.

7. Orang tua tercinta, Bapak Odin dan Ibu Nurbaeti yang tidak pernah putus memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan bagimu.
8. Ketiga kakakku tersayang, yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepala Sekolah SD Negeri Cimuncang Cilik yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi untuk saya.
10. Rekan – rekan kerja di SD Cimuncang Cilik yang senantiasa membantu saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar SD Cimuncang Cilik yang senantiasa mendoakan saya setiap langkahnya.
12. Terimakasih untuk keluarga kedua saya yakni *Cloud Star* yang beranggotakan 5 orang, Ifara Febrina, Resi Nadia Noviana, Diah Utamy dan Inggar Komala Putri yang selalu memberikan dukungan yang tiada tara.
13. Teruntuk sahabat-sahabat saya Rini, Ricky, Arghy, Citra, Alfira, Dina, Indri, Alfi, Mussthafa, Rasyid, Ilham, Gani, dan Siska yang selalu menemani setiap langkah proses pembuatan skripsi saya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah swt. Membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah swt. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Serang, 27 Maret 2023
Penulis

Intan Clarra Jolanda
NIM. 17112100018

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORETIK DAN KERANGKA BERFIKIR.....	12
A. Kajian Teoretik.....	12
1. Pengembangan Modul	12
a. Pengertian Modul.....	12
b. Tujuan Menggunakan Modul.....	14
c. Keuntungan Menggunakan Modul Bagi Guru.....	14
d. Keuntungan Menggunakan Modul Bagi Peserta Dididk	15

e. Kekurangan Menggunakan Modul.....	16
f. Ciri-Ciri Modul	17
g. Komponrn- Komponen Modul.....	18
h. Langkah-Langkah Penyusunan Modul	20
i. Karakteristik Modul	21
j. Pengembangan Modul.....	22
2. Ciri-Ciri Pengembangan	23
3. Tahap-Tahap Pengembangan.....	25
4. Sejarah Kebudayaan Islam Pada Masa khalifah Ali Bin Abithalib	29
5. Hasil Belajar	39
a. Pengertian Hasil Belajar.....	39
B. Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir Produk	48
D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METEDEOLOGI PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tahap Penelitian.....	52
C. Rancangan Produk	62
D. Model penelitian dan tahap Pengembangan.....	65
E. Pembuatan Produk	72
F. Uji Lapangan Awal	73
G. Uji Lapangan Utama	74
H. Uji Lapangan Oprasional	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	79
B. Revisi Produktif	93
C. Uji Coba Produk.....	98
D. Hasil Penelitian	102

BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan	107
B. Saran-Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	