

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Durotun Nasihah

NIM : 212625005

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul: “**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN DAN KINERJA GURU (STUDI DI MAN 1 DAN MAN 2 KOTA CILEGON)**” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya seni saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa Sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 03 Juni 2023

Saya yang menyatakan,



Durotun Nasihah
NIM 212625005

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN DAN KINERJA GURU (STUDI DI MAN 1 DAN MAN 2 KOTA CILEGON)**

Nama : DUROTUN NASIAH

NIM : 212625005

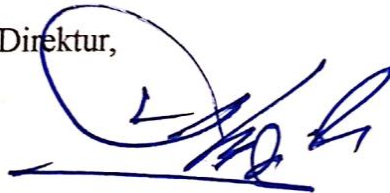
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 15 Juni 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, Juni 2023

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamuddin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS



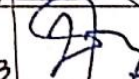



Judul : **ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN DAN KINERJA
GURU (STUDI DI MAN 1 DAN MAN 2 KOTA CILEGON)**

Nama : DUROTUN NASIIHAH

NIM : 212625005

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 15 Juni 2023

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.	22 Juni 2023	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Aspandi, M. H.I.	22 Juni 2023	
3	Penguji I	Dr. Anis Zohriah, M.M.	22 Juni 2023	
4	Penguji II	Dr. Abdul Mu'in, M.M.	22 Juni 2023	
5	Pembimbing I	Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.	22 Juni 2023	
6	Pembimbing II	Dr. Hanafi, S.Pd., M.Pd.	22 Juni 2023	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul: **ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN DAN KINERJA GURU (STUDI DI MAN 1 DAN MAN 2 KOTA CILEGON)** yang ditulis oleh:

Nama : Durotun Nasihah
NIM : 212625005
Program : Magister (S2)
Proram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Manajemen Pendidikan).

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Serang, 03 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Anis Fauzi, M. Si.
NIP. 196710281998021001



Dr. Hanafi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197112041999031002

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Trans literasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekans hif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
i	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan
H	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ẓ	= tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki falaslanya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karannah al-auliya</i>
----------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطرى	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
-------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

VoKal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

ABSTRAK

Durotun Nasihah: 212625005. Analisis Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru (Studi di MAN 1 dan MAN 2 Kota Cilegon)

Tesis ini membahas tentang kepemimpinan kepala Madrasah dalam peningkatan disiplin dan kinerja guru di MAN 1 dan MAN 2 Kota Cilegon. Kepemimpinan kepala madrasah adalah garda terdepan untuk menciptakan disiplin dan kinerja guru yang optimal. Kepala madrasah MAN 1 dan MAN 2 masih dalam masa adaptasi dengan jabatannya saat ini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kepemimpinan kepala madrasah, kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru, kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, dan kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan dan kinerja guru di MAN 1 dan MAN 2 Kota Cilegon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode yang digunakan yaitu deskriptif. Metode ini merupakan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi. Subyek penelitian ini yaitu kepala madrasah, pendidik, tenaga kependidikan dan komite madrasah. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi data yaitu membandingkan data-data yang didapat melalui wawancara, observasi dan dokumentasi yang kemudian dianalisis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah di MAN 1 dan MAN 2 Kota Cilegon dengan gaya kepemimpinan demokratis yaitu terbuka, komunikatif, dan mementingkan kepentingan bersama. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan disiplin di MAN 1 yaitu dengan motivasi, reward punishment, kekeluargaan sedangkan MAN 2 yaitu dengan menumbuhkan komitmen, reward dan punishment, serta menggunakan point untuk kehadiran. Sementara upaya MAN 1 dalam meningkatkan kinerja gurunya yaitu dengan memotivasi, mensupervisi, mendorong mengikuti seminar dan pelatihan, sedangkan MAN 2 dengan upaya memberi pembinaan, mengikuti pelatihan dan seminar, mensupervisi. Secara umum keefektifan dalam kepemimpinan di MAN 1 dan MAN 2 dalam meningkatkan disiplin dan kinerja guru belum bisa terlihat karena masih berjalan, dan program-program kerja yang direncanakan juga sifatnya masih melanjutkan dari kepemimpinan sebelumnya meskipun terdapat program baru yang diterapkan namun semuanya masih berjalan. Maka kepemimpinan kepala madrasah akan mempengaruhi dalam meningkatkan kedisiplinan dan kinerja guru, karena kepala madrasah merupakan ujung tombak dalam peningkatan disiplin dan kinerja guru. Implikasi dari penelitian ini yaitu dapat memberikan kontribusi kepada seluruh warga MAN 1 dan MAN 2 Kota Cilegon, mulai dari kepala madrasah, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang terlibat dalam mendukung kepemimpinan kepala madrasah dan kinerja guru.

Kata kunci: kepemimpinan kepala madrasah, disiplin, kinerja guru

ABSTRACT

Durotun Nasihah: 212625005. *Analysis of Madrasah Head Leadership in Improving Teacher Discipline and Performance (Study at MAN 1 and MAN 2 Cilegon City)*

This thesis discusses the leadership of the head of Madrasah in improving teacher discipline and performance in MAN 1 and MAN 2 Cilegon City. The leadership of the head of the madrasah is the frontline to create optimal teacher discipline and performance. The heads of MAN 1 and MAN 2 madrassas are still in the adaptation period to their current positions. The purpose of this study was to determine the leadership of the head of the madrasah, the leadership of the head of the madrasah in improving teacher discipline, the leadership of the head of the madrasah in improving teacher performance, and the leadership of the head of the madrasah in improving teacher discipline and performance in MAN 1 and MAN 2 Cilegon City. This research uses a qualitative approach, the method used is descriptive. This method is a case study design. Data collection is carried out by means of interviews, observation, documentation. The subjects of this study were the head of the madrasah, educators, education staff and the madrasah committee. Checking the validity of data is carried out by triangulation of data, namely comparing data obtained through interviews, observations and documentation which are then analyzed. The results of this study show that the leadership of madrasah heads in MAN 1 and MAN 2 Cilegon City with a democratic leadership style that is open, communicative, and prioritizes common interests. Efforts are made in improving discipline in MAN 1 by motivation, reward punishment, kinship while MAN 2 is by cultivating commitment, reward and punishment, and using points for attendance. While MAN 1's efforts in improving teacher performance are by motivating, supervising, encouraging seminars and training, while MAN 2 with efforts to provide coaching, attending training and seminars, supervising. In general, the effectiveness of leadership in MAN 1 and MAN 2 in improving teacher discipline and performance cannot be seen because it is still running, and the planned work programs are also continuing from the previous leadership even though there are new programs implemented but all are still running. So the leadership of the head of the madrasah will affect in improving teacher discipline and performance, because the head of the madrasah is the spearhead in improving teacher discipline and performance. The implication of this research is that it can contribute to all residents of MAN 1 and MAN 2 Cilegon City, starting from madrasah heads, educators and education personnel involved in supporting the leadership of madrasah heads and teacher performance.

Keywords: madrasah head leadership, discipline, teacher performance

تجريدي

دوروتون ناسيحة: ٢١٢٦٢٥٠٠٥. تحليل قيادة رئيس المدرسة في تحسين انضباط المعلمين وأدائهم (الدراسة في ١MAN و ٢MAN Cilegon City)

تناقش هذه الأطروحة قيادة رئيس المدرسة في تحسين انضباط المعلمين وأدائهم في ١MAN و ٢MAN Cilegon City. قيادة رئيس المدرسة هي الخط الأمامي لخلق الانضباط والأداء الأمثل للمعلمين. ولا يزال رئيسا المدرستين المدرستين ١MAN و ٢MAN في فترة التكيف مع مناصبهم الحالية. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد قيادة رئيس المدرسة ، وقيادة رئيس المدرسة في تحسين انضباط المعلمين ، وقيادة رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم ، وقيادة رئيس المدرسة في تحسين انضباط المعلمين وأدائهم في ١MAN و ٢MAN Cilegon City. يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا ، والطريقة المستخدمة وصفية. هذه الطريقة هي تصميم دراسة حالة. يتم جمع البيانات عن طريق المقابلات والملاحظة والتوثيق. كانت مواضيع هذه الدراسة هي رئيس المدرسة والمربين وموظفي التعليم ولجنة المدرسة. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث البيانات ، أي مقارنة البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق التي يتم تحليلها بعد ذلك. تظهر نتائج هذه الدراسة أن قيادة رؤساء المدارس الدينية في ١MAN و ٢MAN Cilegon City بأسلوب قيادة ديمقراطي منفتح وتواصلوي ويعطي الأولوية للمصالح المشتركة. تبذل الجهود في تحسين الانضباط في ١MAN من خلال التحفيز ، ومكافأة العقاب ، والقراءة بينما ٢MAN من خلال تنمية الالتزام والمكافأة والعقاب ، واستخدام النقاط للحضور. في حين أن جهود ١MAN في تحسين أداء المعلمين هي من خلال التحفيز والإشراف والتشجيع على الندوات والتدريب ، في حين أن ٢MAN مع الجهود المبذولة لتوفير التدريب وحضور التدريب والندوات والإشراف. بشكل عام ، لا يمكن رؤية فعالية القيادة في ١MAN و ٢MAN في تحسين انضباط المعلمين وأدائهم لأنها لا تزال قيد التشغيل ، كما أن برامج العمل المخطط لها مستمرة من القيادة السابقة على الرغم من وجود برامج جديدة تم تنفيذها ولكن جميعها لا تزال قيد التشغيل. لذا فإن قيادة رئيس المدرسة ستؤثر في تحسين انضباط المعلمين وأدائهم ، لأن رئيس المدرسة هو رأس الحربة في تحسين انضباط المعلمين وأدائهم. الآثار المترتبة على هذا البحث هو أنه يمكن أن يساهم في جميع سكان ١MAN و ٢MAN Cilegon City ، بدءا من رؤساء المدارس والمعلمين وموظفي التعليم المشاركين في دعم قيادة رؤساء المدارس وأداء المعلمين.

الكلمات المفتاحية: قيادة رئيس المدرسة ، الانضباط ، أداء المعلم

MOTTO

لَنْ أَحْسَنَتْمْ أَحْسَنَتْمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

Artinya:

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri.

Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri”. (Q.S. Al-Isra’ : 7)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT. dan Shalawat kepada Nabi Muhammad SAW. Karya ini dipersembahkan untuk orangtua tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridha, dan cinta kasih yang tiada terhingga dalam penyelesaian Tesis ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji serta rasa syukur kepada sang pencipta alam semesta Allah SWT. yang telah memberikan keridaan kepada sang penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. sholawat beriring salam semoga selalu terlimpahkan kepada nabi akhir zaman Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan agama Islam sehingga dapat berkembang sampai saat ini.

Rasa syukur dan bahagia yang peneliti rasakan karena dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu persyaratan mendapat gelar strata dua yaitu tesis yang penulis beri judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru (Studi di MAN 1 dan Man 2 Kota Cilegon)”.

Penulis merasa berhutang Budi dan hanya ucapan terima kasih yang tulus disertai doa yang dapat penulis sampaikan, Semoga semua pihak yang telah dengan kerelaannya memberikan bantuan saran dan kritik, memperoleh kedudukan yang terpuji di hadapan Allah SWT melalui kesempatan ini penulis, menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga Kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Wawan Wahyudi, M. Pd. selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah membina lembaga ini dengan baik dan penuh tanggung jawab.
2. Bapak Prof. Dr. Ilzamuddin Ma'mur, M.A. selaku Direktur Pascasarjana UIN SMH Banten yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M. Hum. selaku Wakil Direktur Pascasarjana UIN SMH Banten yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. Si. selaku ketua program studi magister (S2) pada Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M. selaku sekretaris program studi magister (S2) pada Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. Si. selaku dosen pembimbing 1 yang dengan baik memberikan arahan, motivasi, dan masukan yang berarti untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak Dr. Hanafi, M. Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang dengan baik memberikan arahan, motivasi, dan masukan yang berarti untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN SMH Banten yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis selama proses pembelajaran.
9. Seluruh staf administrasi Pascasarjana UIN SMH Banten yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan informasi dalam penyelesaian tesis ini.
10. Kepala Madrasah MAN 1 Kota Cilegon, bersama para guru dan staff yang telah memberi izin dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data tesis ini.
11. Kepala Madrasah Man 2 Kota Cilegon, bersama para guru dan staff yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data tesis ini.
12. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Manusia adalah tempat salah dan lupa, dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca tesis ini Apabila masih banyak kesalahan pada penulisan tesis ini.

Serang, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	ix
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Batasan Masalah.....	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13

H. Kebaruan Penelitian (novelty)	19
--	----

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Konsep Kepemimpinan

1. Pengertian Kepemimpinan	21
2. Teori-teori Kepemimpinan	26
3. Kepemimpinan Kepala Madrasah	33
4. Standar Kualifikasi Kepala Madrasah	41
5. Kompetensi Kepala Madrasah	43

B. Konsep Disiplin

1. Pengertian Disiplin	53
2. Macam-macam Disiplin	55
3. Indikator Disiplin	65
4. Faktor yang Memengaruhi Disiplin	69

C. Konsep Kinerja Guru

1. Kinerja Guru	72
2. Indikator Kinerja Guru	79
3. Standarisasi Kompetensi Guru	82
4. Strategi Peningkatan Kinerja Guru.....	99
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	95

D. Kerangka Konsep	103
--------------------------	-----

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	105
B. Tempat dan Waktu Penelitian	107
C. Data dan Sumber Data	108
D. Teknik Pengumpulan Data	110
E. Teknik Analisis Data	114

F. Pemeriksaan Keabsahan Data	116
-------------------------------------	-----

BAB IV: DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

a. MAN 1 Kota Cilegon

1. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan Disiplin
MAN 1 Kota Cilegon119
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru
MAN 1 Kota Cilegon126
3. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan Disiplin dan
Kinerja Guru MAN 1 Kota Cilegon130

b. MAN 2 Kota Cilegon

1. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan Disiplin
MAN 2 Kota Cilegon.....132
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru
MAN 2 Kota Cilegon145
3. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan Disiplin dan
Kinerja Guru MAN 2 Kota Cilegon152

B. Analisis Deskripsi Hasil Penelitian154

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan160

B. Implikasi161

C. Saran.....162

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah MAN 1 dan MAN 2 Kota Cilegon	108
---	-----