

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturanyang berlaku.

Serang, 07 Juli 2023

**AIDA HUMAIDAH**

NIM: 191520178

## ABSTRAK

Nama: **Aida Humaidah**, NIM: 191520178, Judul Skripsi: “**Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Santri Di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon**”, Program Studi: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2023 M/ 1444 H. Fenomena Prokrastinasi akademik sering terjadi dikalangan pelajar, penundaan dalam pengerjaan tugas adalah salah satu bentuk dari perilaku prokrastinasi akademik. Tentunya hal tersebut memiliki dampak yang kurang baik jika terus dilakukan. Dalam hal ini, perlu adanya pencegahan dalam upaya mengurangi prokrastinasi akademik yang dilakukan. Bimbingan kelompok adalah salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk mengurangi prokrastinasi akademik santri. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah perilaku prokrastinasi akademik santri di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok? 2) Bagaimanakah perilaku prokrastinasi akademik santri di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok? 3) Apakah bimbingan kelompok efektif untuk mengurangi prokrastinasi akademik santri di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon?. Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui perilaku prokrastinasi akademik santri sebelum diberikannya layanan bimbingan kelompok di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon. 2) Untuk Mengetahui perilaku prokrastinasi akademik sesudah diberikannya layanan bimbingan kelompok di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon. 3) Untuk mengetahui apakah penerapan bimbingan kelompok efektif untuk mengurangi prokrastinasi akademik santri di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif-eksperimen dengan model *pretest-posttest one group design* dengan satu perlakuan (*treatment*). Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan *statistic non parametric* dengan uji *wilcoxon signed rank test* dengan bantuan SPSS for windows versi 25. Penelitian ini dilaksanakan pada Maret 2023 hingga Juni 2023, dengan jumlah responden dalam penelitian ini adalah 7 orang santri. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perilaku prokrastinasi akademik santri di Pondok pesantren Al Fath Cilegon sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok berada dalam kategori sangat tinggi dengan skor rata-rata sebesar 63,14. 2) Perilaku prokrastinasi akademik santri di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon setelah diberikan layanan bimbingan kelompok berada dikategori rendah dengan rata-rata skor 52,71. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* diketahui bahwa 3) Adanya perbedaan sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok untuk mengurangi prokrastinasi akademik santri di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon, dengan nilai *Asyim.sig* (2-tailed) bernilai 0,018 karena nilai 0,018 lebih kecil dari  $< 0,05$ , maka dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Kata Kunci: bimbingan kelompok, prokrastinasi akademik, santri

## ABSTRACT

Name: **Aida Humaidah**, NIM: 191520178, Undergraduate Title: "**Group Guidance to Reduce Academic Procrastination of Santri at Al Fath Islamic Boarding School, Cilegon**", Study Program: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten in 2023 M/1444 H

The phenomenon of academic procrastination often occurs among students, delays in doing assignments are a form of academic procrastination behavior. Of course this has a bad impact if it continues to be done. In this case, it is necessary to have prevention in an effort to reduce academic procrastination. Group guidance is one of the efforts that can be made to reduce students' academic procrastination. The formulation of the problems in this study are: 1) How is the behavior of academic procrastination of students at Al Fath Cilegon Islamic Boarding School before being given group guidance services? 2) What is the behavior of the students' academic procrastination at Al Fath Islamic Boarding School Cilegon after being given group guidance services? 3) Is group counseling effective in reducing students' academic procrastination at Pondok Pesantren Al Fath Cilegon? The aims of this study were: 1) To find out the behavior of students' academic procrastination before being given group guidance services at the Al Fath Islamic Boarding School, Cilegon. 2) To find out the behavior of academic procrastination after being given group guidance services at the Al Fath Islamic Boarding School, Cilegon. 3) To find out whether the application of group guidance is effective in reducing students' academic procrastination at the Al Fath Islamic Boarding School, Cilegon. The research method used is a quantitative-experimental method with a pretest-posttest one group design model with one treatment. Data was collected using a questionnaire. The data analysis technique used non-parametric statistics with the Wilcoxon signed rank test with the help of SPSS for windows version 25. This research was conducted from March 2023 to June 2023, with the number of respondents in this study being 7 students. The results of this study indicate that 1) The students' academic procrastination behavior at Pondok Pesantren Al Fath Cilegon before being given group guidance services is in the very high category with an average score of 63.14. 2) Students' academic procrastination behavior at Al Fath Islamic Boarding School Cilegon after being given group guidance services is in the low category with an average score of 52.71. Based on the results of the Wilcoxon test it is known that 3) There are differences before and after being given group guidance services to reduce students' academic procrastination at the Al Fath Islamic Boarding School Cilegon, with the  $Asym.sig$  (2-tailed) value having a value of 0.018 because the value of 0.018 is less than  $< 0, 05$ , it can be said that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

Keywords: group guidance, academic procrastination, students



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	:	<b>Dekan Fakultas Dakwah</b>
Hal	: <b>Ujian Skripsi</b>	<b>UIN SMH Banten</b>
	<b>a.n Aida Humaidah</b>	Di-
	<b>NIM. 191520178</b>	Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Aida Humaidah NIM: 191520178 dengan judul **“Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Santri Di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 07 Juli 2023

Pembimbing I

**Hilda Rosida, S.S., M.Pd.**  
NIP. 19831121 201101 2 011

Pembimbing II

**Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19900804 201903 1 014

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGURANGI  
PROKRASTINASI AKADEMIK SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN AL FATH CILEGON**

Oleh:

**Aida Humaidah**  
191520178

Menyetujui,

Pembimbing I



**Hilda Rosida, S.S., M.Pd.**  
NIP: 19831121 201101 2 011

Pembimbing II



**Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19900804 201903 1 014

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A**  
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi Studi  
Bimbingan Konseling Islam



**A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A**  
NIP. 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Aida Humaidah**, NIM: **191520178** Judul Skripsi: **Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Santri Di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juli 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



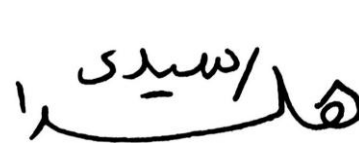
**Dr. Akrom, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji I




**Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.**  
NIP. 19770813 200604 1 003

Pembimbing I



**Hilda Rosida, S.S., M.Pd.**  
NIP: 19831121 201101 2 011

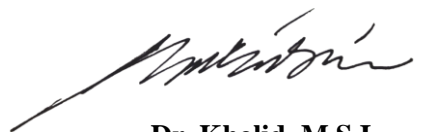
Sekretaris Merangkap Anggota,



**Khairil Anam, M.Si**  
NIDN. 2023039401


Anggota,

Penguji II



**Dr. Kholid, M.S.I.**  
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II



**Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19900804 201903 1 014

## PERSEMBAHAN

Ku panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

1. Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orangtuaku, Abah (Rasidi) dan Ibu (Muhanah) sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, yang telah memberikanku kasih sayang, serta dukungan, ridho dan cinta kasih yang tiada terhingga, yang tiada mungkin bisa kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Abah bahagia. Untuk kedua orangtuaku terimakasih.
2. Untuk kakak-kakaku tersayang (teh Uum, teh Ipit, teh I'ah dan a Imat). Terimakasih atas segala doa dan dukungan tulus yang selalu mengalir untukku. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang kalian berikan mampu memberikan hal baik kedepannya.
3. Untuk seseorang yang spesial yang telah memberikan waktu dan tenaganya serta semua hal yang telah diberikkan untukku. Terimakasih untuk semua hal itu. Semoga Allah SWT, senantiasa memberikan kemudahan disetiap langkahnya.
4. Sahabat-sahabatku tercinta (Ita, Titin dan Teh Yanah). Terimakasih atas doa dan support serta kasih sayang yang telah kalian berikan untukku. Semoga Allah SWT senantiasa mengabulkan doa-doa baik kalian. Tak lupa terimakasih untuk teman-teman yang terlibat dalam terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, khususnya untuk BKI E-19. Terimakasih sudah melengkapi hari-hariku selama perkuliahan.
5. Dan tidak lupa kepada seluruh dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan begitu banyak pelajaran kepada saya. Khususnya kepada Ibu Hilda Rosida, S.S, M.Pd dan Bapak Peni Ramanda, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas doa, bimbingan, dan dukungan serta arahan yang telah diberikan kepada saya selama penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketelitian, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ibu dan Bapak Dosen Bimbingan Konseling Islam UIN SMH Banten.

## **MOTTO**

“Gunakanlah masa mudamu sebelum masa tuamu, gunakanlah waktu sehatmu sebelum waktu sakitmu, waktu kayamu sebelum waktu miskinmu, masa luangmu sebelum masa sibukmu, dan masa hidupmu sebelum datang waktu kematianmu”

(HR. Hakim)



## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Aida Humaidah, dilahirkan di Serang, 02 Mei 2000, merupakan anak bungsu dari 5 bersaudara dari pasangan Bapak Rasidi dan Ibu Muhanah. Saat ini penulis tinggal bersama orangtua dan kakak-kakak di Kp. Ciparay RT/RW 001/001, Desa Sindanglaya, Kecamatan Cinangka, Kabupaten Serang, Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN Ciparay lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan sekolah di SMPN 1 Cinangka lulus pada tahun 2016, selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Cinangka, dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah pada tahun 2019.

Selama menjadi Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis aktif dan bergabung dalam beberapa organisasi kampus, yaitu menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam (HMJ BKI) pada tahun 2020 dan menjadi pengurus HMJ BKI pada tahun 2021, menjadi anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) pada tahun 2020 dan menjadi pengurus LDK pada tahun 2021-2022, menjadi anggota *Community Of Counselor* (COC) pada tahun 2019-2020, menjadi mahasiswa Bidikmisi yang terhimpun dalam Himpunan Mahasiswa Bidikmisi (HMBM) sebagai anggota (2019-2023).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Atas pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Santri Di Pondok Pesantren Al Fath Cilegon.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Wawan Wahyudin., M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Endad Musaddad, M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A., Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
4. Ibu Hilda Rosida, S.S, M.Pd., pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan, tanggung jawab dan pikirannya dalam

menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Peni Ramanda, S.Pd, M.Pd., pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh tanggung jawab, ikhlas, sabar, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta pengurus perpustakaan Daerah Kota Cilegon yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.
8. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi Ayahanda rasidi dan Ibunda Muhanah yang senantiasa memberikan segala do'anya yang tiada henti, memberikan motivasi dan nasihat, serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memotivasi penulis.
9. Bapak H. Ubaidillah, S.Pd.I dan Ibu Sufiah yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran bagi penulis.
10. Para responden yang telah yang telah membantu dan memberikan informasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seluruh sahabat-sahabat, teman-teman seperjuangan BKI dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya.

Serang, 07 Juli 2023

Penulis

**AIDA HUMAIDAH**  
NIM: 1920178

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRCAT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Kerangka Teori .....	14
1. Bimbingan Kelompok .....	14
a. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	14
b. Tujuan Bimbingan Kelompok .....	16
c. Manfaat Bimbingan Kelompok .....	17

d. Komponen Bimbingan Kelompok.....	18
e. Langkah-Langkah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	20
2. Prokrastinasi Akademik .....	24
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	24
b. Ciri-ciri Prokrastiansi Akademik.....	26
c. Jenis-jenis Prokrastinasi Akademik.....	28
d. Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik.....	29
e. Dampak Negatif Prokrastinasi Akademik .....	31
B. Kerangka Berfikir .....	32
C. Hubungan Antar Variabel .....	34
D. Penelitian Terdahulu .....	35
E. Hipotesis.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel .....	41
D. Instrumen Penelitian .....	41
E. Prosedur Penelitian .....	44
F. Teknik Pengumpul Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan Penelitian.....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pola Skor Responden Angket Prokrastinasi .....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik Santri .....	43
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas .....	48
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik Santri .....	50
Tabel 4.1 Interval Skor Perilaku Prokrastinasi Akademik .....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Interval Skor <i>Pretest</i> .....	61
Tabel 4.3 Tabel Kondisi Perilaku Prokrastinasi Akademik Santri <i>Pretest</i> .....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> .....	63
Tabel 4.5 Kondisi Perilaku Prokrastinasi Akademik Santri <i>Posttest</i> .....	63
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Perilaku Prokrastinasi Akademik ....	64
Tabel 4.7 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	65
Tabel 4.8 Kategori Pengelompokan Perilaku Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	66
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> .....	69
Tabel 4.12 Hasil <i>Test</i> Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest One Group Design</i> dengan Satu <i>Treatment</i> .....	39