

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر استخدام إستراتيجية Two Stay Two Stray في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية فابواران، فحصلت الباحثة على النتائج الآتية:

١. إن استخدام إستراتيجية Two Stay Two Stray في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الفصل جذب اهتمام التلاميذ بسبب تنوع التعلم الجماعي يجعل التلاميذ يتواصلون بنشاط مع التلاميذ الآخرين. ويوجه التلاميذ أن التعلم الجماعي وزيارات لمجموعات الأخرى. هذا يؤدي إلى تحفيز التلاميذ على المشاركة في التعليم حتى أصبحت كل التلاميذ أكثر حماسا وتفهم المواد المقدمة بسرعة.

٢. إن مهارة القراءة التلاميذ باستخدام استراتيجية Two Stay Two Stray يظهر عن مقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابط. قيمة متوسط من نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي هي

٤٦،٧٥ وقيمة متوسط من نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي هي ٨٠،٠٠. وقيمة متوسط من نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط هي ٤٤،٥٠ وقيمة متوسط من نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط هي ٧٩،٢٥. استنادا إلى النتائج المذكورة، تظهر أن نتائج الاختبار القبلي والبعدي قد زادت بعد معالجتها باستخدام استراتيجية Two Stay Two Stray. هذا يدل أن هذه الاستراتيجية فعال للاستخدامها في عملية تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية فابواران.

٣. إن نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار T، عرف أن قيمة (Sig) أصغر من ٠،٠٥، فيتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . هذا يدل أن استخدام إستراتيجية Two Stay Two Stray في قدرة التلاميذ في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية فابواران بجملة تأثيرها هي ٨٤،١٪.

ب. المقترحات

بعد أن أُلقت النتائج، أرادت الباحثة بالمقترحات التالية:

١. من البيانات السابقة أن في استخدام إستراتيجية Two Stay Two Stray

هناك أثر في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة. بناء على ذلك ينبغي

لكلّ مدرّس أن يستخدم إستراتيجية Two Stay Two Stray في تعليم

مهارة القراءة.

٢. كان في إستراتيجية Two Stay Two Stray أكثر فعالية. يرجى للمدرّس

أن يعطي التلاميذ فرصة التعلّم في عملية التعلّم والتعليم في اللغة العربية.

ودور المدرس أن يلاحظهم.

٣. وينبغي للتلاميذ مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية فابواران أن يتعلموا

مجدا في كلّ درس اللغة العربية.

ها هي النتائج والإقتراحات التي قدمتها الباحثة في هذا البحث. وترجوا

الباحثة أن تستفيد من هذا البحث كل من يحتاجه. وعلى الله نستعين

ونتوكل فإنه نعم المولى ونعم النصير.