

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمل العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامع

سيرانج، ١٣ يناير ٢٠٢٣



سوتي علوية

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٣٤

## ملخص البحث

سوتي علوية، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٣٤، موضوع البحث: أثر استراتيجية *Two Stay Two Stray* في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية الأهلية فابواران.

الهدف من هذا البحث هي للتعرف على نتائج تعلم القراءة في الصف السابع بمدرسة الخيرية بابواران بدون استخدام استراتيجية *Two Stay Two Stray* ، و للتعرف نتائج تعلم القراءة في الصف السابع بمدرسة الخيرية بابواران باستخدام استراتيجية *Two Stay Two Stray* ، وللتعرف على أثر استخدام استراتيجية *Two Stay Two Stray* في تعلم القراءة في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية الأهلية فابواران. واختارت الباحثة الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي (*Quasi Experimental Design*). كان المجتمع في هذا البحث جميعًا من طلاب في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية الأهلية فابواران، وبلغ عددهم ٨٦ فردًا. العينة المستخدمة في هذا البحث هي عينات عشوائية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والاختبارات والتوثيق. ونتائج البحث أن التعلم القراءة قبل استخدام استراتيجية *Two Stay Two Stray* هي في فئة منخفضة ولا تشهد زيادة كبيرة، والنتائج التعلم القراءة باستخدام إستراتيجية *Two Stay Two Stray*. تجربة زيادة كبيرة ويتم تصنيفها على أنها عالية، والتحسين في نتائج التعلم القراءة باستخدام استراتيجية *Two Stay Two Stray* يظهر تأثير كبير لاستخدام استراتيجية *Two Stay Two Stray*. الكلمات المتاحية: أثر، استراتيجية *Two Stay Two Stray*، مهارة القراءة.

## ABSTRAK

Suti alawiyah, NIM: 191220034, judul skripsi: Pengaruh Strategi Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VII Mts Al-Khairiyah Pabuaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran Qiro'ah peserta didik kelas VII Mts Al-Khairiyah Pabuaran. Tanpa menggunakan strategi Two Stay Two Stray, mengetahui hasil pembelajaran qiro'ah mts al-khairiyah pabuaran setelah menggunakan strategi two stay two stray, dan mengetahui pengaruh penggunaan strategi two stay two stray terhadap hasil pembelajaran qiro'ah peserta didik kelas VII Mts Al-Khairiyah Pabuaran.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan design eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII Mts Al-Khairiyah Pabuaran yang berjumlah 86 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Random sampling. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pembelajaran qiro'ah sebelum menggunakan strategi two stay two stray terkategori rendah dan tidak mengalami peningkatan yang signifikan, hasil pembelajaran qiro'ah dengan menggunakan strategi two stay two stray mengalami peningkatan yang signifikan dan dikategorikan tinggi, dan peningkatan hasil pembelajaran qiro'ah dengan menggunakan strategi two stay two stray menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan penggunaan strategi two stay two stray.

Kata kunci : Pengaruh, Strategi Two stay two stray, pembelajaran al-qiro'ah

## **ABSTRACT**

Suti Alawiyah, SRN: 191220034, Suti alawiyah, NIM: 191220034, thesis title: The Effect of Two Stay Two Stray Strategy on Qiroah Learning Class VII Mts Al-Khairiyah Pabuaran.

This study aims to determine the results of Qiro'ah learning for class VII students of Mts Al-Khairiyah Pabuaran. Without using the Two Stay Two Stray strategy, knowing the learning outcomes of qiro'ah mts al-khairiyah pabuaran after using the two stay two stray strategy, and knowing the effect of using the two stay stray two strategy on the qiro'ah learning outcomes of class VII students of Mts Al-Khairiyah Pabuaran.

This type of research is an experiment with a quasi-experimental design. The population in this study were all students of class VII Mts Al-Khairiyah Pabuaran, totaling 86 people. The sample used in this research is random sampling. Methods of data collection using observation, interviews, tests, and documentation.

And the results of the study show that the learning outcomes of qiro'ah before using the two stay two stray strategy are in the low category and do not experience a significant increase, the learning outcomes of qiro'ah using the two stay two stray strategy experience a significant increase and are categorized as high, and the improvement in learning outcomes qiro'ah using the two stay two stray strategy shows a significant effect of the use of the two stay two stray strategy.

**Keywords:** Influence, Strategy Two stay two stray, al-qiro'ah learning

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالبة: سوتي علوية، رقم التسجيل:

STRAY TWO STAY TWO تحت الموضوع "أثر استراتيجية

في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة" (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الخيرية

المتوسطة الإسلامية الأهلية فابواران)، وقد تمت كتابته للمناقشة.

هذا والله التوفيق.

المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقمالتوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجتي ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

# أثر استراتيجية "TWO STAY TWO STRAY" في قدرة التلاميذ على مهارة

## القراءة

(بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية الأهلية فابواران)

بمحت

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

سوي علوية

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٣٤

تحت إشراف

المشرف الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقمالتوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافق

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريشنا، الماجستير

رقمالتوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جومهان

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة سوي علوية، ورقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٣٤ وموضوعه: "أثر استراتيجية *Two Stay Two Stray* في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة" (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية فابواران)، وذلك يوم الثلاثاء: ١٨ من يولي ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج ١٨ من يوليو ٢٠٢٣ م

### لجنة الإمتحان

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: -

### أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المتحن الأول

الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجه ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي صالح وأمي كلسوم  
وعائلي المحترمين والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليلة،  
أختي الكبيرة المحبوبة، مدير المعهد السلفي رياض  
العوامل وأصدقائي.



## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : سوتي علوية

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٣٤

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٩ مايو ٢٠٠٢

اسم الأب : صالح

اسم الأم : كلسوم

رقم الهاتف : ٠٨٥٧٧٠٨٦٤١٦٢

البريد الالكتروني : alawiyahsuti1@gmail.com

١. مدرسة الإبتدائية الحكومية دوکوح ٢، سيرانج (٢٠٠٧ - ٢٠١٣)

٢. مدرسة جارية الإسلامية المتوسطة الإسلامية، سيرانج (٢٠١٣ - ٢٠١٦)

٣. مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٦ - ٢٠١٩)

٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٩ - ٢٠٢٣)

شعار

...لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... { البقرة ٢٨٦ }

***"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai  
dengan kesanggupannya"***

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسرفني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. السيد عبيد الله، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أستاذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. مدرسون في المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية فابواران، الذين ساعدوني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. جميع الأصدقاء خصوصا لمرفوعة وادا سوسيللاواتي ودورة الحسنة وستي ماسطة وكل من غرفة اهل الجنة في المعهد الإسلامي التحقيقي رياض العوامل الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

٩. جميع الأصدقائي خصوصا لسلوا سلسابلا وإك امهة الحكمة واودينا

فوتري ديفي انديني وكل اصدقائي من الجامعة و من الفصل الف الذين

ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج، ١٨ يوني ٢٠٢٣

الطالبة،

سوتي علوية

## محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المشرف بموافقة
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
و	الإهداء
ز	شعار
ح	سيرة ذاتية
ط	الشكر والتقدير

## الباب الأول

### مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث و فوائد البحث
٦	د. أساس التفكير
٧	هـ. تنظيم البحث

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ. استراتيجية Two Stay Two Stray ..... ١٤
١. مفهوم استراتيجية التدريس ..... ١٤
٢. مفهوم استراتيجية Two Stay Two Stray ..... ١٦
٣. خطوات استراتيجية Two Stay Two Stray ..... ١٨
٤. خطوات تطوير وسيلة التعليم ..... ٢٤
٥. المزايا وعيوبها ..... ٢٦
- ب. القراءة ..... ٢٧
١. مفهوم القراءة ..... ٢٧
٢. انواع القرا ..... ٢٨
٣. اهداف تدريس القراءة
٤. اهمية القراءة

## الباب الثالث منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٣٧
- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٣٧
- ج. طريقة البحث ..... ٣٨

د. أساليب جمع البيانات ..... ٤٠

هـ. فرضة البحث ..... ٤٣

و. أساليب تحليل البيانات ..... ٤٣

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

أ. الواقعية بدون استخدام إستراتيجية Two Stay Two Stray في تعلم القراءة في

الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية فابواران ..... ٤٦

ب. الواقعية عن استخدام استراتيجية Two Stay Two Stray في تعلم القراءة في

الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية فابواران ..... ٦٣

ج. الواقعية عن اثر استخدام استراتيجية Two Stay Two Stray في تعلم القراءة

في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية فابواران ..... ٧٨

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٧٠
- ب. المقترحات ..... ٧٢

المراجع

الملاحق



## قائمة الصور

الصورة ٢.١ وصفية فرقة Two Stay Two Stray ..... ٢٧

## قائمة الجدول

الجدول ٤.١ نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط ..... ٥٤

الجدول ٤.٢ أنشطة الباحثة في عملية التعليم باستخدام هذه الوسيلة ..... ٥٧

الجدول ٤.٣ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التحريبي .....

الجدول ٤.٤ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل الضابط .....