

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

١. بناء على النتائج التي حصلت عليها الباحثة من البحث حول تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على كين مستير في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الاسلامية رانجالوتونج، أي هناك ترقية نتاج التلاميذ التعليمية في تعليم التراكيب اللغوية. هذا يعني أنه من خلال تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على كين مستير في تعليم التراكيب اللغوية لترقية نتاج التلاميذ التعليمية لدى التلاميذ يمكن أن يزيد من جاذبية التلاميذ واهتمامهم بتعلم التراكيب اللغوية. ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج الاستحواذ على معدل النتيجة قبل التطبيق بنسبة ٥٩%، وزيادة في التطبيق الأولى بنسبة ٦٨، ثم هناك زيادة مرة أخرى في التطبيق الثاني بنسبة ٧٥.

٢. تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على كين مستير يمكن أن ترقية نتائج التلاميذ التعليمية في تعليم التراكيب اللغوية في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الاسلامية رانجالوتونج. في نتائج اختبار قبل الدورة، كان معروفا أن التلاميذ

الذين حصلوا على قيمة مغيار الاكتمال الحد الأدنى عددهم ١٤ تلميذا بنسبة ٤٢%، وكانت النتائج ضعيفة جدا. ثم تقوم الباحثة البحث بتطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على كين مستير في الدورة الأولى وتعاني ترقية هي التلاميذ الذين حصلوا على قيمة مغيار الاكتمال الحد الأدنى عددهم ٢١ تلميذا بنسبة ٦٤%، ولكنها لم تصل إلى مغيار الاكتمال المحددة، ثم استمر الباحثة بحثا في الدورة الثانية وتعاني ترقية هي التلاميذ الذين حصلوا على قيمة مغيار الاكتمال الحد الأدنى ارتفاع عددهم ٢٧ تلميذا بنسبة ٨٢%، ونتائج الإجراء في هذه الدورة الثانية يدل أن نتائج تعلم التلاميذ في تعلم التراكيب اللغوية قد وصلت إلى مغيار الاكتمال المتوقعة.

وبالتالي، من خلال تنفيذ بحث الإجمالي في الفصل الدورة الأولى والدورة الثانية، يمكن الاستنتاج أن تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على كين مستير في تعلم التراكيب اللغوية يمكن أن ترقية نتائج تعلم التلاميذ.

ب. المقترحات

بناء على نتائج البحث والاستنتاجات التي تم طرحها، فيما يلي اقتراحات بشأن تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على كين مستير في تعلم التراكيب اللغوية لترقية نتائج التلاميذ التعليمية والتي من المتوقع أن تساعد في إجراء البحث التالي. الاقتراحات كما تلي:

- إلى التلاميذ: يجب على التلاميذ التركيز أكثر على التعلم واتباع إرشادات المعلم ولعب دور نشط في التعلم من خلال طريقة الغناء بحيث يمكن

الحصول على النتائج المتوقعة بالشكل الأمثل

- إلى المعلم : يجب أن يكون المعلمون قادرين على تحسين جودة التعلم الذي يتم إجراؤه، بحيث لا يكون رتياً من خلال تطبيق طرق أو وسيلة مختلفة مصحوبة بمصادر تعليمية متوافقة مع المادة. لذلك، من خلال التفكير في تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على كين مستير في تعليم التراكيب اللغوية، يمكن أن تخلق جواً تعليمياً لطيفاً وتثير حماس التلاميذ في تعلم اللغة العربية. بالإضافة إلى إضافة البصيرة والمعرفة ويمكن أن تكون نتائج التعلم مفيدة في

المستقبل. من خلال وسيلة الفيديو المعتمدة على كين مستير، يمكن أيضا

أن تسهل على التلاميذ في فهم الدرس.