

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيف كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابه هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقية الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

في حالة العثور لاحقا أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدة لتلقى عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١٤ يونيو ٢٠٢٣ م



رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٠

## ملخص البحث

إيدا سوسيلواوتي، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٠ وموضوعه: " تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على "كين مستير" في تعلم التراكيب اللغوية لترقية نتائج التلاميذ التعليمية (بحث إجرائي في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية رانجالوتونج سيرانج).

هذا البحث تهدف للتعرف على تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على "كين مستير" في تعلم التراكيب اللغوية لترقية نتائج التلاميذ التعليمية " في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية رانجالوتونج سيرانج. وللتعرف على ترقية نتائج التلاميذ التعليمية في تعلم التراكيب اللغوية باستخدام وسيلة الفيديو المعتمدة على "كين مستير" في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية رانجالوتونج سيرانج.

في هذا البحث باستخدام طريقة بحث الإجمالي في الفصل. وأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والاختبار والتوثيق. وهذا نتائج البحث يدل أن تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على "كين مستير" في تعلم التراكيب اللغوية يمكن أن ترقية نتائج التلاميذ التعليمية. في قبل دورة التلاميذ الاكتمال عددهم ١٤ تلميذا (٤٢%)، استمر الباحثة إلى الدورة التالية، أي في الدورة الأولى التلاميذ الاكتمال عددهم ٢١ تلميذا (٦٤%)، لأنهم لم يصلوا إلى مغيار الاكتمال، استمر الباحثة إجراء في الدورة الثانية التلاميذ الاكتمال عددهم ٢٧ تلميذا (٨٢%) والتلاميذ غير الاكتمال عددهم ٦ تلميذا، نتائج الإجراء في الدورة الثانية يدل أن نتائج تعلم التلاميذ في تعلم التراكيب اللغوية قد وصلت إلى مغيار الاكتمال المتوقعة. من هذا الشرح، معروف أن تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على "كين مستير" في تعلم التراكيب اللغوية يمكن أن ترقية نتائج التلاميذ التعليمية في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية رانجالوتونج سيرانج.

الكلمات المفتاحية: تطبيق وسيلة الفيديو، كين مستير، تعلم التراكيب اللغوية، نتائج التلاميذ التعليمية

## **Abstract**

Ida Susilawati, NIM. 191220060, Thesis title "Application of Kinemaster Application-Based Video Media in Tarkib Learning to Improve Student Learning Outcomes (PTK Class VII MTs Al-Maarif Rancalutung Serang).

This study aims to determine the application of kinemaster application-based video media in tarkib al-lughowiyah learning to improve student learning outcomes in class VII MTs Al-Maarif Rancalutung Serang and to determine the increase in student learning outcomes in tarkib al-lughowiyah learning using kinemaster application based video media students in class VII MTs Al-Maarif Rancalutung Serang.

The results of this study used a class action research method (CAR). And the data collection techniques are observation, tests and documentation. This study shows that the application of kinemaster application-based video media in tarkib al-lughowiyah learning can improve student learning outcomes. In the pre-cycle there were 14 students who completed the percentage (42%), the researcher continued the next cycle, namely cycle I there were 21 students who completed the percentage (64%), because they had not reached the completeness criteria the researcher continued the action to cycle II there were 27 students who complete with a percentage (82%), and there were 6 students who did not complete. The results of the actions in cycle II show that student learning outcomes in the al-lughowiyah tarkib material have reached the expected completeness criteria. From this explanation, it is known that the application of kinemaster application-based video media in tarkib al-lughowiyah learning can improve student learning outcomes in class VII MTs Al-Maarif Rancalutung Serang.

*Keywords: Application of video media, kinemaster, at-tarkib allughowi learning, student learning outcomes*

## ABSTRAK

Ida Susilawati, NIM. 191220060, Judul Skripsi “Penerapan Media Video Berbasis Aplikasi Kinemaster Dalam Pembelajaran Tarkib Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (PTK Dikelas VII MTs Al-Maarif Rancalutung Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media video berbasis aplikasi kinemaster dalam pembelajaran tarkib al-lughowiyah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dikelas VII MTs Al-maarif Rancalutung Serang dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tarkib al-lughowiyah dengan menggunakan media video berbasis aplikasi kinemaster siswa dikelas VII MTs Al-maarif Rancalutung Serang.

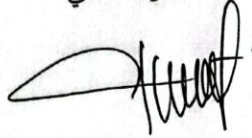
Hasil Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Dan teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media video berbasis aplikasi kinemaster dalam pembelajaran tarkib al-lughowiyah dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada pra siklus ada 14 siswa yang tuntas dengan persentase (42%), peneliti melanjutkan kesiklus selanjutnya, yaitu siklus I ada 21 siswa yang tuntas dengan persentase (64%), karena belum mencapai kriteria ketuntasan peneliti melanjutkan tindakan ke siklus II ada 27 siswa yang tuntas dengan persentase (82%), dan ada 6 siswa yang tidak tuntas. Hasil tindakan pada siklus II ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi tarkib al-lughowiyah sudah mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan. Dari penjelasan ini, diketahui bahwa penerapan media video berbasis aplikasi kinemaster dalam pembelajaran tarkib al-lughowiyah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas VII MTs Al-maarif Rancalutung Serang.

*Kata kunci: Penerapan media video, kinemaster, pembelajaran at-tarkib allughowi, hasil belajar siswa.*

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة: إيدا سوسيلواتي، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٠ وموضوعه: " تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على "كين مستير" في تعلم التراكيب اللغوية لترقية نتائج التلاميذ التعليمية (بحث إجرائي في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية رانجالوتونج سيرانج) والذي شرفت بالإشراف عليه هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا، والله ولي التوفيق.

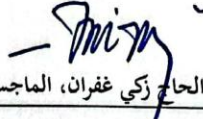
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على "كين مستير" في تعلم التراكيب

اللغوية لترقية نتائج التلاميذ التعليمية

(بحث إجرائي في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية رانجالوتونج سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

إيلدا سوسيلواتي

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٠

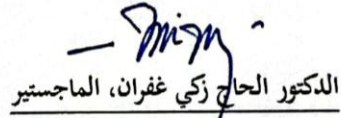
تحت إشراف

المشرف الثاني

  
علي معصوم، الماجستير

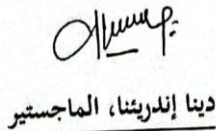
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤ - رقم التوظيف: -

المشرف الأول

  
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

  
دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا إندونيسيا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة إيذا سوسيلواتي، ورقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٦٠ وموضوعه: "تطبيق وسيلة الفيديو المعتمدة على "كين مستير" في تعلم التراكيب اللغوية لترقية نتائج التلاميذ التعليمية" (بحث إجرائي في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية رانجالوتونج سيرانج)، وذلك اليوم الثلاثاء ١٨ يوليو ٢٠٢٣ م، أمام اللجنة الإمتحان في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطانا مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

سيرانج، ١٨ يوليو ٢٠٢٣ م

### لجنة الإمتحان

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: -

### أعضاء الإمتحان

المتحن الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور نانا جمحانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١٧٠٠٤

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة إيذا سوسيلواوتي، ورقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٦٠ محل وتاريخ الميلاد بانديجانج ١٢ من سبتمبر ٢٠٠٠ م. اسم الوالد سوفراني واسم الوالدة جاوارية، السلم التعليمي مدرسة مطلع الأنوار الابتدائية الإسلامية جيبوت. سنة ٢٠٠٧ حتى سنة ٢٠١٣ م، ومدرسة نور العارفين المتوسطة الإسلامية جيبوت. سنة ٢٠١٣ حتى سنة ٢٠١٦ م، ومدرسة نور العارفين الثانوية الإسلامية جيبوت. سنة ٢٠١٦ حتى سنة ٢٠١٩ م، وجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. سنة ٢٠١٩ حتى سنة ٢٠٢٣ م.



## الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي المكرم سوفراني وأمي المكرمة جاوارية  
وارحمهما كما ربياني صغيراً، وإلى أخي الكبير جوهين جوهيندي وإلى  
جميع عائلتي المحبوبين حفظهم الله وصحتهم وعافيتهم وأطل عمرهم  
وأبقهم في سلامة الدين والدنيا والآخرة.

وإلى شيخنا أبي وأمي في معهد رياض العوامل باليما

وإلى جميع صديقتي وأصدقائي المحبوبين

وأقول لهم شكراً جزيلاً على المساعدة في إنجاز هذا البحث

## شعار

يُعَدُّ كَبِيرَ الْقَوْمِ وَهُوَ صَغِيرُهُمْ # وَيَنْفَعُ مِنْهُ فِيهِمْ الْقَوْلُ وَالْحُكْمُ

*"(Dengan ilmu) orang akan dianggap dewasa walaupun masih balita, dan buhkan (segala) perkataan dan keputusannya akan diterima mereka "*

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه الكرام، وبعد فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم تماس الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحيو الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريئنا الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين.
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. فضيلة المكرم على معصوم الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد/ شهري، رئيس المدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية رانجالوتونج سيرانج، التي أتاح لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
٨. السيد/ رملي، مدرس اللغة العربية في مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية رانجالوتونج سيرانج الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٩. وجميع أصدقاء الباحثة في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين يدافعون بمساعدتهم الذين لا أستطيع أن أذكر أسماءهم واحدا فواحدا، كتب الله لهم النجاح والخير في الحياة

سيرانج ١٤ من يونيو ٢٠٢٣ م

الطالبة،

إيدا سوسيلواتي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٦٠

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خليفة البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٦
- ج. أهداف البحث ..... ٧
- د. فوائد البحث ..... ٧
- هـ. تنظيم البحث ..... ١٠

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. الإطار النظري ..... ١١
- (١) الوسيلة التعليمية ..... ١١
- أ. تعريف الوسيلة التعليمية ..... ١١
- ب. أنواع الوسائل التعليمية ..... ١٢
- (٢) الفيديو ..... ١٤
- أ. تعريف الفيديو ..... ١٤
- ب. وظيفة وسيلة الفيديو ..... ١٥

- ج. مزايا وعيوب وسيلة الفيديو..... ١٦
- د. خطوات استخدام وسيلة الفيديو في عملية التعلم..... ١٧
- ٣) التراكيب اللغوية..... ٢١
- ٤) النتائج التعليمية..... ٢٢
- ب. البحوث السابقة..... ٢٣

### الباب الثالث

#### منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٢٦
- ب. طريقة البحث..... ٢٦
- ج. الإجراءات في كل الدورة..... ٣٠
- د. أساليب جمع البيانات..... ٣٤
- هـ. تحليل البيانات..... ٣٦
- و. مؤشرات نجاح البحث الاجرائي في الفصل..... ٣٧
- ز. الفرضية الاجرائي..... ٣٨

### الباب الرابع

#### عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. وصف البحث..... ٣٩

٣٩.....	١ . قبل الدورة.....
٤٤.....	٢ . الدورة الأولى .....
٥٧.....	٣ . الدورة الثانية.....
٧٠.....	ب. المناقشة .....
٧٦.....	ج. الإجابة الفرضية .....

## الباب الخامس

### خاتمة

٧٧.....	أ. نتائج البحث .....
٧٩.....	ب. المقترحات .....
٨١.....	المراجع .....
	الملاحق