

المراجع

أحمد عبد الله أحمد العلي، التعلم الذاتي بين النظرية والتطبيق، (كويت: دار السلائل، ١٩٨٧)، ٩.

أحمد قاسم، "تعريف المقابلة وأنواعها وخطواتها وأهميتها في البحث العلمي"، ٣٠ مايو ٢٠٢١، <https://tinyurl.com/3bujua76>.

بشرى بركاني، (بحث): استراتيجية الصف المقلوب في تعليم اللغة العربية في الجامعة، (الجزائر: جامعة ٨ ماي ١٩٤٥ قلمة، ٢٠٢٢)، ٢٩.

تقي خالد، "المتغيرات في البحث العلمي"، ١٠ مايو ٢٠٢٢، <https://bit.ly/3mRLcII>

حازم فلاح سكيك. "ما هي استراتيجية الصف المقلوب أو الصف المعكوس (Flipped Classroom) " ٢٨ ديسمبر <https://tinyurl.com/mvcy6z7m>. ٢٠٢١

سامر جابر، "الصف المقلوب: الأهمية، المعوقات ونصائح عملية". مركز الأبحاث والدراسات التربوية. ١٠ أبريل ٢٠١٩ <https://tinyurl.com/3f45c5fp>.

سليمة الغاوي. "مميزات التعليم المقلوب". موضوع. ١٣ سبتمبر ٢٠٢٢. <https://mawdoo3.com>

عامر قندلجي، منهجية البحث العلمي (Yordania: Yazouri Group for Publication and Distribution, 2018) ١٨٦.

عبد الله شعبان قطب محمد، مهارات كتابة خطة البحث (القاهرة: جامعة عين شمس، ٢٠٢١)، ٨١.

علي محمد حسين سليمان. استراتيجية الصف المقلوب وتنمية المهارات التدريسية وتوكيد الذات المهنية لد الطلاب. (القاهرة: جامعة الأزهر، ٢٠١٧)، ٣٠.

فرح أسعد. استراتيجية التعلم النشط. (عمان: دار ابن النفيس للنشر والتوزيع، ٢٠١٨)، ٢٠١٨.

فريق الكاتب جامعة كفر الشيخ كلية الاداب قسم علم النفس، دليل التعلم الذاتي برنامج علم النفس (كفر الشيخ: جامعة كفر الشيخ كلية الاداب قسم علم النفس)، ٤.

فريق الكاتب. "الصف المقلوب: النمط المقلوب في إدارة الصف" إدارة الصف تقنيات التعليم. ٣٠ مارس ٢٠٢٣. <https://tinyurl.com/7kud4amk>.

فهاد عبد الله. "التعليم المقلوب أهميته ومميزاته". ١٠ نوفمبر ٢٠٢٠. <https://tinyurl.com/48eczfn>.

محمد أحمد الخطيب، العملية التربوية في ظل العولمة وعصر الانفجاري المعلوماتي (عمان: دار فضاءات للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٣)، ٧٧.

محمد حسن عمر، " تعريف التركيب في النحو"، ٢٧ مايو ٢٠١٦. <https://www.alukah.net>

محمد طه. الفصل المقلوب. (رياض: دار البشير، ٢٠٢٢)، ٢٠٣.

محمد عز الدين. تكنولوجيا التعليم: أساليب ومفاهيم حديثة. (القاهرة: وكالة الصحافة العربية، ٢٠٢٢)، ٧٣.

محمد عز الدين، تكنولوجيا التعليم (القاهرة: وكالة الصحافة العربية)، ٩.
مدونة، "الفرق بين الصلاحية والموثوقية". ٢٣ يونيو ٢٠٢٠.
<https://tinyurl.com/2p87ekw8>

المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج. تقييم الأداء المدرسي في الدول الأعضاء
بمكتبة التربية العربي لدول الخليج (كويت: المركز العربي للبحوث التربوية
لدول الخليج، ٢٠٢٢)، ٦١.

مصطفى ايبيد، مهارات البحث العلمي. (اسطنبول: مركز البحوث والدراسات
متعدد التخصصات، ٢٠٢١)، ١٠٧.

نسرين حيدر بلخي "الصف المقلوب مزاياه وتحدياته". ١٠ فبراير ٢٠٢٢.
<https://tinyurl.com/y4cknzmb>.

يانا سوريانا، أساليب بحوث الإدارة التعليمية. ٢٠١٧.

يسمين، "ما هي استراتيجية الصف المقلوب". ١٨ يناير ٢٠٢٢.
<https://tinyurl.com/3epx3sx>

Arikunto, Suharsimi. 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Haryati, Nas, Muhammad Fauzan, Haryadi, "Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom Dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21," *Jurnal Riset Pedagogik*. Vol. 5, No. 2 (2021): 365.

Kurniawan, ramlan mahmud, zahra rahmatika, et al. 2022. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.

- Listianti, Hardiani Fatna. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMAN 8 Kota Jambi*. Jambi: Universitas Batanghari Jambi.
- Mudjiman, Haris. 2011. *Belajar Mandiri*. Surakarta: LPP UNS.
- Mujib, Nailur Rahmawati Fathul. 2013. *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Muradi, Ahmad. 2013. *Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia, Jurnal Al-Maqoyis*. Vol. 1, No. 1 (2013): 145.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab, Bab III.
- Raharjo, Sahid “Cara Uji Paired Sampel T-test dan Interpretasi dengan SPSS”, <https://tinyurl.com/yhs3nbw3>. Diakses pada tanggal 20 Mei 2023.
- Rahmi, Ulfia & Azrul. 2022. *Desain Dan Implementasi Blended Learning*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ramadhani, Rahmi, Edi Syahputra & Elmanani Simamora. 2023. *Model Ethno-Flipped Classroom: Solusi Pembelajaran Fleksibel dan Bermakna*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Ritonga, Mahyudin, Sri Wahyuni, Alwia Nazir. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Dialektika Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiowati, Desy. 2021. *A Great Model For Future Learning*. Lumajang: Klik Media.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Syamsuri, Ela Priastuti Mirlanda, Hepsi Nindiasari, “Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa,” *Journal of Research in Mathematic Learning and Education*. Vol. 4, No. 1 (2019): 47.
- Tim Penulis, *Flipped Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Tatap Muka Bergilir Pasca Pandemi*. Pusdatin Kemendikbudristek, <https://tinyurl.com/bddzwmy9>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2022.

- Wijaya, Jaka Imam Mahesa. 2020. *How to Teach Arabic?*. Bogor: Guepedia.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yuwanto, Listyo. 2019. *Metode Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zunidar. 2020. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.