

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد انتهاء من تحليل البيانات عن أثر تطبيق استراتيجية الصف

المقلوب، فهذه النتائج المحسولة:

١. في تطبيق استراتيجية التعلم الصف المقلوب، يقوم الفصل التجريبي تعلم

درس اللغة العربية باستخدام استراتيجية الصف المقلوب، ويقوم الفصل

الضابط تعلم درس اللغة العربية باستخدام استراتيجية التقليدية كما

العادة. ترسل المدرسة المواد التعليمية في اليوم السابق للحصة ليتعلم

ويتلخص الطلاب في المنزل. وعند دخول الفصل لديهم معرفة أساسية في

المواد التعليمية. وهذا سيجعلهم أكثر استعدادا عند دخول الفصل،

وإمكانية مشاركتهم في المناقشة أكبر. وهذا سيشجعهم على أن يكون

نشيطين في الفصل. وبخلاف ذلك من المتوقع أن يكون العمل الجماعي

في الفصل أكثر أهمية لأن يمكنهم تقديم الأفكار في إكمال الوظيفة

بمعرفتهم الأساسية. لذلك تعتبر هذه استراتيجية قادرة على تعزيز قدرة التعلم الذاتي لدى الطلاب.

٢. بناءً على نتائج اختبار الفرضية، تم اختبار العينة t بمساعدة تطبيق SPSS الإصدار ٢٤، تم الحصول على نتيجة (2-tailed) sig. بقيمة $0.000 < 0.05$ ، ويمكن استنتاج أن H_0 مرفوض وتم قبول H_a ، مع وجود أثر في تطبيق استراتيجية الصف المقلوب في قدرة التعلم الذاتي على درس اللغة العربية. وتتلخص الباحثة من نتائج الاستبيان القبلي والبعدي في كل فصل، أن هناك زيادة متوسطة في قدرة التعلم الذاتي للطلاب في الفصل التجريبي، وتحديد الزيادة في متوسط قدرة التعلم الذاتي بعد تعطي العلاج، من متوسط ٤٠،٥٤ إلى ٤٥،٦. ومتوسط الزيادة في الفصل التجريبي هو $0.009 < 0.05$ في الفصل الضابط.

وبناء على نتائج حساب اختبار درجة N-Gain، يظهر أن متوسط قيمة درجة N-Gain للفصل التجريبي (الصف المقلوب) هو ٥٣،٠ في الفئة

المعدل. وعند النظر إلى قيمة النسبة المئوية، % ٤٢،٤١، فهي في الفئة أقل فاعلية.

وفي الفصل الضابط، فإن متوسط درجة N-Gain هو ٣٦،٠ في الفئة المعدل. وعند النظر إلى قيمة النسبة المئوية، % ٢٩،١١ فهي في فئة غير فعالية.

ب. المقترحات

بناء على نتائج البحث التي تم الحصول عليها يمكن تقديم بعض الاقتراحات على النحو التالي:

١. يتوقع من الطلاب أن يكونوا أكثر انضباطا ونشاطا وثقة ومسؤولية في التعلم. لأن الغرض من التعلم نفسه هو تشكيل مواقف الطلاب في اتجاه أفضل.

٢. للباحثين القادم، من المأمول أن يتمكنوا من إجراء مزيد من الدراسة حول المتغيرات الأخرى التي يمكن أن تؤثر على قدرة التعلم الذاتي على درس اللغة العربية.