

أثر تطبيق استراتيجية الصف المقلوب (*Flipped Classroom*)

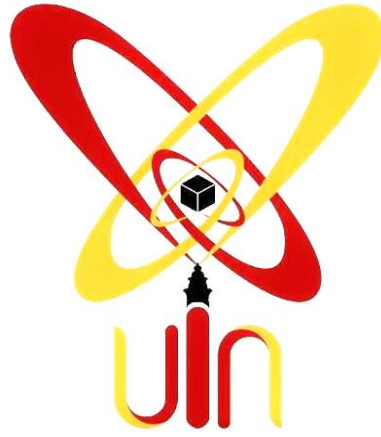
في قدرة التعلم الذاتي على درس اللغة العربية

(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية راجالوتونج سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالبة

فوتري أميليا فريدا

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٥٩

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ