

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بتحليل البيانات فتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

١. إن استخدام الكتاب Babe nenem في تحصيل تعليم علم الصرف عند

أنشطة التعليم في الفصل. هذا يؤدي إلى تخفيف التلاميذ على المشاركة

في التعليم حتى أصبح كل التلاميذ أكثر حماسا ويفهمون المواد المقدمة

بسرعة. أسرع في فهم علم الصرف، باستخدام اللغة اليومية بحيث

يسهل فهمها من قبل التلاميذ، باستخدام الأغاني لحفظ كل آية من

الكتاب مما يسهل على التلاميذ لحفظ آيات من الكتاب Babe

.nenem

٢. تخصص كتاب Babe Nenem للشيخ شنواني مقارنة بالكتب الأخرى

التي درست بمعهد أصحاب الميمنة هو:

أ) كتاب Babe Nenem هو كتاب يكتب المباشرة من مؤسس

معهد أصحاب الميمنة سوسوكان، وهو الشيخ شنواني بن عبد

العزیز، ویأمل الباحث أن تصل إلینا كرامه وباركة، أي التلاميذ الذين يدرسون الكتابه ويطورونه.

(ب) كتاب Babe Nenem هو كتاب يستخدم اللغة السيرانج الجاوية مع الكتابة (Arab Pegon)، وهي لغة الأم، يعني اللغة التي يستخدمها التلاميذ بمعهد أصحاب الميمنة سوسوكان، لذلك يمكن أن يكون فهمها أسهل مقارنة بالكتب التي تستخدم اللغة العربية.

(ج) كتاب Babe Nenem هو كتاب النظم الذي يستخدم نطقه النغمة من بحر الرجاز (مستفعلون)، وهي نفس النغمة من كتاب النظم ألفية ابن مالك، وكتاب النظم المقصود، وما إلى ذلك، بحيث يجد التلاميذ الذين حفظوا هذه الكتب أيضا أنه من الأسهل حفظ الكتاب Babe Nenem بسبب النغمة المألوفة فيه.

٣. في تقديم المواد التعليمية في تعليم علم الصرف، الطريقة المستخدمة في

البحث هي طريقة المحاضرة، حيث يشرح الباحث بالتفصيل ويتم الاهتمام بها من قبل التلاميذ. واستراتيجية البحث المستخدمة في التعليم هي استراتيجية التعليم القراءة، وهي قراءة وتلاوة كل مقطع من

الكتاب Babe Nenem.

٤. إن مدى سيطرة التلاميذ على تعليم علم الصرف يظهر عن مقارن بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابط. قيمة متوسط من نتائج الاختبار القبلي هي ٤١,٦٧. وقيمة متوسط من نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي هي ٨٠,٨٣. وقيمة متوسط من نتائج الاختبار القبلي هي ٤١,١٧. وقيمة متوسط من نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضبطي هي ٧٨,٢٣. استنادا إلى النتائج المذكورة، تظهر أن نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي قد زادت بعد معالجتها باستخدام الكتاب Babe nenem في تحصيل تعليم علم الصرف. هذا يدل أن هذه الوسيلة فعالية للاستخدامها في تحصيل تعليم علم الصرف في الصف السابع بمعهد أصحاب الميمنة سوسوكان تيرتاياسا.

٥. إن أثر من استخدام الكتاب Babe nenem هي نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار القبلي واختبار البعدي، عرف أن قيمة (sig) أصغر من ٠,٠٥، فيتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . هذا يدل أن استخدام

الكتاب Babe nenem في تحصيل تعليم علم الصرف لها أثر كبير في سيطرة تحصيل تعليم للتلاميذ على تعليم علم الصرف لدى التلاميذ في الصف السابع بمعهد أصحاب الميمنة سوسوكان تيرتاياسا بنسبة ٧٣٪ والباقي ٢٧٪ يتأثر بمتغيرات أخرى. وقيمة من عدد التائي (Thitung) وهي ٩,٤٩٠ أكبر من جدوال التائي (Ttabel) وهي ١,٦٩٣ فيتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . لذلك هناك تأثير في استخدام الكتاب Babe nenem للشيخ شنواني ابن عبد العزيز في تحصيل تعليم علم الصرف في الفصل التجريبي.

ب. المقترحات

بعد أن ألفت النتائج، أرادت الباحثة بالمقترحات التالية:

١ - للتلاميذ

ينبغي على التلاميذ بمعهد أصحاب الميمنة سوسوكان تيرتاياسا أن يتعلموا جيدا عند كل درس اللغة، خصوصا في تعليم علم الصرف. وينبغي

على التلاميذ زيادة النشاط في تعلم علم الصرف حتى يشعر التلاميذ سهلا في سيطرة تعليم علم الصرف.

٢- للمعلم

يقترح للمعلم العربية في استخدام الكتاب Babe nenem للشيخ شنواني ابن عبد العزيز في تعليم علم الصرف بمعهد لمساعدة المعلم في عملية تعليم علم الصرف لتكون أكثر إبتكارا، ولمساعدتهم على توصيل المادة التعليمية، ولمساعدة التلاميذ في سيطرة تعليم علم الصرف.

٣- للمدرسة

ينبغي لها أن ينفذ استخدام الكتاب Babe nenem للشيخ شنواني ابن عبد العزيز في تعليم علم الصرف لترقية كفاء المدرس وأسهل التلاميذ في تعلم اللغة العربية إلى سيطرة تعليم علم الصرف خآصا.