

الباب الخامس

خاتمة

أ. النتائج

بعد قيام الباحث بأنشطة جمع البيانات وعرضها وتحليلها، تكون الخطوة الأخيرة هي استخلاص النتائج من البحث الذي تم إجراؤه للإجابة على صياغة المشكلات التي أثرت في هذا البحث. ثم يمكن استنتاجها على النحو التالي :

يتم تطبيق الأسلوب السياقي للتعليم والتعلم في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جئومس سيرانج، بدءًا من التخطيط وهو عبارة عن سلسلة من العمليات لتخطيط أنشطة التعلم، أي من خلال وضع خطة تنفيذ التعلم التي تشير إلى منهج ٢٠١٣، ثم التنفيذ الذي يحتوي على أربع مراحل من النشاط، وهي الأنشطة الأولية، والأنشطة الأساسية التي تحتوي على مكونات التعلم وهي التخطيط، وإجراءات ما قبل الدورة، والدورة الأولى والدورة الثانية، والملاحظة والتفكير ثم الأخير هو تقييم التعلم.

بشكل عام، تم تطبيق الأسلوب السياقي للتعليم والتعلم في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل بشكل صحيح وفقاً لمكونات التعلم. حيث يتم تنفيذ تعلم اللغة العربية الفئة الثامنة وفقاً لمكونات، التخطيط، عمل ما قبل الدورة، الدورة الأولى والدورة الثانية، الملاحظة والتفكير. التقييم باستخدام تقييمات فعلية / حقيقية.

ب. المقترحات

بناءً على البحث الذي قام به الكاتب بمدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية جئومس سيرانج، هناك العديد من الأشياء التي يمكن استخدامها كإقتراحات ومدخلات لتحسين تحصيل الطلاب، وهي:

١. للمعلمين

أ. يجب على المعلمين دائماً تحسين احترافهم في نقل المعرفة إلى طلابهم.

ب. زيادة فهم الأساليب التي سيتم استخدامها في كل مادة.

ج. يجب أن يكون المعلمون دائماً قادرين على إعداد أنشطة التعلم على النحو

الأمثل. يجب أن يفهم المعلمون حقاً في إعداد المواد التعليمية

والاستراتيجيات المناسبة للاستخدام.

د. الاستمرار في الابتكار في استخدام الأساليب المتنوعة حتى لا يشعر

الطلاب بالملل بسهولة حتى تتم عملية التدريس والتعلم بشكل جيد

والحصول على أقصى قدر من النتائج.

٢. للطلاب

أ. ادرس بجد حتى تتمكن من متابعة عملية التعلم في المدرسة بشكل صحيح

لأن استخدام الاستراتيجيات يتطلب الإبداع والفهم.

ب. بناء الشجاعة للتعبير عن الآراء عندما تكون المناقشات جارية.

ج. استمر في زيادة ثقافة الإعجاب بالقراءة لأننا من خلال القراءة سنحصل

على الكثير من المعرفة حتى تكون معرفتنا أوسع.

ج. جيم الكلمات الختامية

الحمد لله، ببركة الله، مصحوبة بجهود الكاتب لتكريس كل قدراته، سواء في العقل أو الطاقة أو الوقت أو المال، حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة. يدرك الكاتب أن هذه الأطروحة لا تزال بعيدة عن الكمال. ومع ذلك، يأمل الكاتب أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للقراء، وخاصة للمعلمين الذين يشاركون في عالم التعليم. لذلك يتوقع المؤلفون اقتراحات ونقدات بناءة من قراء هذه الأطروحة.

يود المؤلف أن يشكر جميع الأطراف الذين ساعدوا في عملية تجميع هذه الأطروحة حتى الانتهاء الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا ويرشدنا جميعاً إلى الطريق الصحيح ، ويكون مفيداً للآخرين. آمين.