

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتنستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٢



إس إس إقامة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٧٤

## ملخص البحث

إيس استقامة, رقم تسجيل: 181220074, موضوع البحث: "أثر استخدام وسائل تطبيق جوجول الافتراضية (Google Classroom) على تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية (بحث تجريبي في المدرسة الثانوية الجوهرية النقية كيرامتواتو)".

يهدف هذا البحث فهي : لمعرفة استخدام وسائل تطبيق جوجول الافتراضية (Google Classroom) على تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الجوهرية النقية كيرامتواتو, لمعرفة تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الجوهرية النقية كيرامتواتو, لمعرفة أثر استخدام وسائل تطبيق جوجول الافتراضية (Google Classroom) على تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الجوهرية النقية كيرامتواتو. الطريقة المستخدمة في هذا البحث وهي : عبارة عن أسلوب تصميم ما قبل التجريبي بنوع تصميم الاختبار التمهيدي البعدي لمجموعة واحدة، مع تقنيات جمع البيانات من الملاحظة والاختبارات والتوثيق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه في استخدام برنامج جوجول الافتراضية (Google Classroom)، تم الإعلان عن نجاحه من خلال الحصول على نتائج مهمة، ويتضح ذلك من خلال الاختلاف في متوسط درجات الاختبار القبلي البالغ 60 ومتوسط قيمة الاختبار البعدي 73.33 و من نتائج الاختبار البسيط المقترن الاختبار "ت" باستخدام سفسس (spss) 16 هي النتيجة  $0.000 > 0.05$  ثم يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$ . وهناك تأثير كبير.

الكلمات المفتاحية: وسائل, جوجول الافتراضية (Google Classroom), تعليم اللغة العربية .

## **ABSTRACT**

*Iis Istiqomah, NIM : 181220074, Research Title: The Effect of Using Google Classroom Application Media on Student Learning Outcomes in Arabic Learning (Quantitative Research in SMA Al-Jauharatunnaqiyyah Kramatwatu).*

*The purpose of the study was to find out how the use of Google Classroom on student learning outcomes in learning Arabic at SMA Terpadu Al-Jauharatunnaqiyyah Kramatwatu, to determine learning outcomes in learning Arabic at SMA Terpadu Al-Jauharatunnaqiyyah Kramatwatu, to determine the effect of using google classroom application media on student learning outcomes in learning Arabic. The method used in this study is a pre-experimental design method of the type of One Groups Pretest-Posttest Design (single group initial-late test), with data collection techniques of observation, tests, and documentation.*

*The results of this study indicate that in the use of google classroom at SMA Terpadu Al- Jauharatunnaqiyyah, it was declared successful by getting significant results, this is indicated by the difference in the average pretest score of 60 and the posttest average value of 73.33 and from the results of the paired simple test T using spss 16 is the result 0.000 which means less <0.05 then Ho is rejected and Ha is accepted.*

*Keywords: Media, Google Classroom, Arabic Learning.*

## **ABSTRAK**

Iis Istiqomah, NIM : 181220074, Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Kuantitatif di SMA Al-Jauharatunnaqiyyah Kramatwatu).

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan Google Classroom terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab di SMA Terpadu Al-Jauharatunnaqiyyah Kramatwatu, Untuk mengetahui hasil belajar dalam pembelajaran bahasa arab di SMA Terpadu Al-Jauharatunnaqiyyah Kramatwatu, untuk mengetahui pengaruh penggunaan media aplikasi google classroom terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode preeksperimen design tipe One Groups Pretest-Posttest Design (tes awal- akhir kelompok tunggal), dengan teknik pengumpulan data observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penggunaan google classroom di SMA Terpadu Al-jauharatunnaqiyyah dinyatakan berhasil denagan mendapatkan hasil yang signifikan hal ini ditunjukan dari perbedaan nilai rata rata pretest 60 dan nilai rata-rata posttest 73,33 dan dari hasil uji T paired simple test menggunakan spss 16 yaitu hasilnya 0,000 yang berarti kurang  $<0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Kata kunci: Media, Google Classroom, Pembelajaran Bahasa Arab.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة: إلس استقامة، رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٧٤،  
تحت الموضوع " أثار استخدام وسائل تطبيق جوجول الافتراضية ( *Google Classroom* )  
على تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية " (بحث تجريبي  
في المدرسة الثانوية أهلية الجوهرة النقية كيرامتواتو). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا  
البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة .  
هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

  
حبي، الماجستير

  
الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

أثر استخدام وسائل تطبيق جوجول الافتراضية (Google Classroom) على  
تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية " (بحث تجريبي في المدرسة الثانوية أهلية  
الجمهرة النقية كيرامتواتو).

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التدريس

لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

إس استقامة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٧٤


تحت إشراف

المشرف الثاني

  
حني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرفة الأولى

  
الدكتورة الحاجه ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور ناناي جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالبة : إيس إسقامة، رقم تسجيل : ١٨١٢٢٠٠٧٤، وموضوعه : أثر استخدام وسائل تطبيق جوجول الافتراضية ( Google Classroom ) على تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية (بحث تجريبي في المدرسة الثانوية أهلية الجوهرة النقية كبرامتوات) ، وذلك يوم الخميس، ٢١ جماد الأول ١٤٤٤ هـ ١٥ من ديسمبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سوانح ٢١ جماد الأول ١٤٤٤ هـ ١٥ من ديسمبر ٢٠٢٢ م.

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف:

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الثاني

جبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المتحنة الأولى

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة سعي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

## الإهداء

أهديت هذا البحث خصوصا لأبي حج تروتوسي  
مؤمن وأمي حجة مطمئنة وأخواني فيدول اولوم  
وصلح مولنا وأخواتي آيفا سوسيلواتي وإنتجية  
الدينية وإلى إخواني وأخواتي الأحباء الذين أعطواني  
الدافعية لتكملة هذا البحث وأصدقائي الذين  
ساعدوني تنظيم هذا البحث.



شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

إمام الشافعي

## سيرة الذاتية

اسم الباحثة : إيس استقامة  
رقم التسجيل : 181220074  
محل وتاريخ الميلاد تنجيرانج : 28 فبراير 2000م  
اسم الوالد : الحج تروتوسي مؤمن  
واسم الوالدة : الحجة مطمئنة  
رقم الهاتف : 089515718783  
البريد الإلكتروني : iisistiqomah722@gmail.com  
السلم التعليمي :

1. المدرسة الابتدائية الإسلامية الجوهرية النقية ونسابا (2006-2012م)
2. المدرسة الابتدائية الحوكومية طويومرطا 1 (2006-2012م)
3. المدرسة الجوهرية النقية جيبيبير المتوسطة الإسلامية جيلغون بنتن (2012-2015م)
4. المدرسة الجوهرية النقية جيبيبير الثانوية الإسلامية جيلغون بنتن (2015-2018م)
5. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (2018-2022م)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم :

1. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
2. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نانا جمحانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلط مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
3. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
4. السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
5. السيد حبي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
6. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين قد علموا الباحثة من فصل الأول إلى الفصل الأخير.

7. الأستاذة إنتاجية الدينية مدرسة الثانوية أهلية الجوهرة النقية كيرامتواتو. وعلى  
ساعر الأساتيد والأساتذة في مدرسة الثانوية أهلية الجوهرة النقية كيرامتواتو.
8. وجميع أصدقائي في مستوى المدرسة الإبتدائية, مستوى المدرسة المتوسطة,  
ومستوى المدرسة الثانوية, وأصدقائي في الجامعة سلطان مولانا حسن الدين  
بنتن.

سيرانج، 30 اكتوبر ٢٢ ٢٠

إس استقامة