

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM SEKOLAH SMPN 1 TIRTAYASA**

#### **A. Sejarah Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa**

SMP Negeri 1 Tirtayasa pertama kali berdiri pada tahun 1982 dan merupakan filial dari SMP Negeri 1 Serang (SMP Negeri 1 Serang Sekarang). Menempati Gedung SD Muhammadiyah Tirtayasa dan kemudian SD Negeri III Tirtayasa. Pada tahun 1982 peresmian penegerian SMP Negeri 1 Tirtayasa dengan SK Nomor 0299/0/1982, Tanggal 09 Oktober 1982, berikutnya pada tahun 1983 mulai menempati gedung baru yang berlokasi di Jalan Sultan Agung Tirtayasa Desa/ Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang sampai sekarang.<sup>1</sup>

Pergantian nama dari SMP Negeri 1 Tirtayasa menjadi SLTP Negeri 1 Tirtayasa terjadi pada tahun 1997 SK No. 034/0/1997, Tanggal 07 Maret 1997. Kemudian pada tahun 2003 berubah lagi menjadi SMP Negeri 1 Tirtayasa. Luas tanah seluruhnya 14,378 m<sup>2</sup>, yang terdiri luas bangunan 2,989 m<sup>2</sup>, luas pekarangan sekolah 389 m<sup>2</sup>, 4.000 m<sup>2</sup> ditempati SMA Negeri 1 Tirtayasa dan luas tanah yang belum digunakan 6.000 m<sup>2</sup>.

Saat ini bila dibandingkan dengan sejak berdirinya 33 tahun yang lalu, SMP Negeri 1 Tirtayasa memang sudah banyak yang berubah, terutama untuk sarana fisik berupa : 1 ruang Kepala Sekolah, 1 ruang PKS, 1 ruang guru, 1 ruang BP/BK, 1 ruang Tata Usaha, 16 ruang Kelas Belajar, 1 ruang Komputer, 1 ruang Perpustakaan, 1 ruang Kopsis, 1 ruang Media Belajar, 1 ruang Olahraga, Musholla, Lapangan

---

<sup>1</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa Tahun 2015

Olahraga yang berfungsi juga untuk Lapangan Upacara, Lapangan Badminton, 2 buah Kamar mandi WC guru, 3 buah Kamar mandi WC siswa, 17 Unit Komputer untuk praktek siswa, 3 Unit Komputer untuk sarana Administrasi Sekolah, dan 1 Unit Laptop Untuk Administrasi Sekolah, 4 Unit TV+ 2 Unit VCD (2 Unit TV + 2 Unit VCD untuk Media Pembelajaran Siswa dan 2 unit TV untuk guru).

Sejak tahun 2005/2006 semua SD dan SMP mendapat subsidi dari pemerintah pusat yang disebut BOS (Biaya Operasi Sekolah), maka mulai dari Tahun Pelajaran 2005/2006 dan sampai sekarang ini semua siswa dibebaskan dari iuran Bulanan Sekolah.<sup>2</sup>

Berikut ini nama Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa dari setiap pergantian periode<sup>3</sup> :

**Tabel II.1 Nama Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa**

No	Nama Kepala Sekolah	Tahun Pelajaran (Priode)
1.	AMO SUDARMO, BA	1983 s/d 1986
2.	DUDUNG WIRASAPUTRA	1986 s/d 1994
3.	Drs. NURSAMAN A.S.	1994 s/d 1997
4.	Drs. A. HANAFI	1997 s/d 2001
5.	Drs. ASEP CASRIPIN, MM.	2001 s/d 2005
6.	SYARIF HIDAYAT, S.Pd.	2005 s/d 2007
7.	Drs. H. BUDIANA	2007 s/d 2009
8.	KUSNADI YAHYA SUBRATA,	2010 – 2013

<sup>2</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa Tahun 2015

<sup>3</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa tahun 2015

	M.Pd	
9	ENDANG SOMANTRI, S.Pd.	2013 S.d sekarang

## B. Letak Geografis SMP Negeri 1 Tirtayasa

SMP Negeri 1 Tirtayasa terletak di Jalan Sultan Agung Tirtayasa Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang – Banten. Berada pada ketinggian 0.5 di atas permukaan air laut dengan suhu antara 18<sup>0</sup>c sampai 38<sup>0</sup>c.

SMP Negeri 1 Tirtayasa berada pada jarak 30 Km dari Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Serang, 22 Km dari Pasar Ciruas, 8 Km dari Kecamatan Pontang, 15 Km dari Kecamatan Kronjo (Kabupaten Tangerang) dan 14 Km dari Kecamatan Carenang.<sup>4</sup>

Batas wilayah sebagai berikut :Sebelah Utara: Laut Jawa, Sebelah Timur: Kecamatan Kronjo Kabupaten Tangerang, Sebelah Selatan: Kecamatan Carenang Kabupaten SerangdanSebelah Barat : Kecamatan Pontang Kabupaten Serang

## C. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Tirtayasa

### 1. VISI

Visi sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa yaitu menuju SMP yang kuat, kreatif, unggul, agamis, dan trampil Dengan indikator<sup>5</sup> :

- a) Unggulan dalam perolehan nilai UAS dan UN
- b) Unggulan dalam prestasi Olahraga dan Seni
- c) Unggulan dalam Akhlaq dan Pekerti

---

<sup>4</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 TirtayasaTahun 2015

<sup>5</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 TirtayasaTahun 2015

## 2. MISI

Misi SMP Negeri 1 Tirtayasa yaitu :<sup>6</sup>

- a) Meningkatkan Efektifitas Kegiatan Belajar Mengajar
- b) Mengoptimalkan alat bantu Kegiatan Belajar Mengajar
- c) Mendorong guru menggali Potensi siswa sesuai kemampuan yang ada pada dirinya
- d) Memacu siswa untuk lebih Kreatif
- e) Meningkatkan kegiatan Ekstrakurikuler
- f) Meningkatkan kegiatan siswa dalam bidang keagamaan.

### D. Peran lembaga pendidikan sekolah

Lembaga pendidikan sekolah pada dasarnya merupakan lanjutan dari pendidikan keluarga hanya saja pendidikan di sekolah diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas dan ketat. Lemabaga pendidikan disini dapat dikatakan pendidikan sekolah yang membentuk kecerdasan, minat serta bakat anak untuk dikembangkan.<sup>7</sup>

Peranan sekolah yaitu, anak didik bergaul dengan sesama anak didik, antara guru dengan anak didik, dan antara anak didik dengan orang yang bukan guru, anak didik mentaati peraturan sekolah, serta mempersiapkan anak didik untuk menjadi anggota masyarakat yang berguna.

---

<sup>6</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 TirtayasaTahun2015

<sup>7</sup> [http:// mitapus.blospot.co.id/2014/12/ fungsi dan peranan lembaga pendidikan.html](http://mitapus.blospot.co.id/2014/12/fungsi-dan-peranan-lembaga-pendidikan.html). pada tanggal 15 oktober 2015 pukul: 22:45

### E. Tugas dan kewajiban kepala sekolah

Sekolah adalah suatu organisasi yang formal, di dalamnya terdapat usaha-usaha administrasi untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran. Kepala sekolah dalam menyelenggarakan kehidupan sekolah, harus memperhatikan dua hal untuk pencapaian tujuan :

- a. Kepala sekolah berperan sebagai kekuatan sentral yang menjadi kekuatan penggerak kehidupan sekolah.
- b. Kepala sekolah harus memahami tugas dan fungsi mereka untuk keberhasilan sekolah serta memiliki kepedulian kepada staf dan siswa.

Sesuai dengan ciri-ciri sekolah sebagai organisasi yang bersifat kompleks dan unik, tugas dan fungsi kepala sekolah seharusnya dilihat dari berbagai sudut pandang. Kepala sekolah dipandang sebagai pejabat formal dan dapat berperan sebagai pemimpin pendidikan

### F. Data Guru dan Siswa Tahun 2015-2016

Selain adanya data kepala sekolah dari periode tahun ketahun disini juga terdapat data guru dan siswa serta jabatan dan golongan guru.<sup>8</sup>

**Tabel II. 2 Data Guru**

<b>Jenis Golongan</b>	<b>Bagi SMP Negeri</b>	<b>Bagi SMP Swasta</b>	<b>Keterangan</b>
Guru Tetap (PNS)	20		
Guru Kontrak	1		
Guru Honor Sekolah	8		
Staf Tata Usaha	6		

---

<sup>8</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa Tahun 2015

**Tabel II. 3 Data Siswa Tahun 2015-2016**

Tahun Ajaran	Jumlah Pendaftar (Calon siswa baru)	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Jumlah (Kls. I+II+III)
		Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	
2010/2011	268 org	192 org	6 Rbl	237 org	6 Rbl	233 org	6 Rbl	653 org 18 Rbl
2011/2012	248 org	192 org	6 Rbl	189 org	6 Rbl	209 org	6 Rbl	590 org 18 Rbl
2012/2013	259 org	224 org	7 Rbl	185 org	6 Rbl	187 org	6 Rbl	596 org 19 Rbl
2013/2014	224 org	217 org	7 Rbl	224 org	7 Rbl	186 org	6 Rbl	627 org 20 Rbl

## G. Muatan Kurikulum

Muatan kurikulum SMP Negeri 1 Tirtayasa meliputi sejumlah mata pelajaran yang di tempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga tahun mulai kelas VII sampai dengan kelas IX. Materi muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri merupakan bagian dari muatan kurikulum.<sup>9</sup>

### 1. Kelompok Mata Pelajaran

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 6 ayat (1) menyatakan bahwa kurikulum untuk jenis pendidikan umum, kejuruan, dan khusus pada jenjang pendidikan dasar dan menengah terdiri atas:<sup>10</sup>*Pertama*, kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, *Kedua*, kelompok mata pelajaran

<sup>9</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa 2015

<sup>10</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa 2015

kewarganegaraan dan kepribadian, *ketiga* kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi, *keempat*, kelompok mata pelajaran estetika, *kelima*, kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan.

Cakupan setiap kelompok mata pelajaran disajikan pada tabel berikut ini:<sup>11</sup>

**Tabel II. 4 Mata Pelajaran Sekolah SMPN Negeri 1 Tirtayasa**

No	Kelompok Mata Pelajaran	Cakupan
1.	Agama dan Akhlak Mulia	Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, atau moral sebagai perwujudan dari pendidikan agama.
2.	Kewarganegaraan dan Kepribadian	Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian dimaksudkan untuk peningkatan kesadaran dan wawasan peserta didik akan status, hak, dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta peningkatan kualitas dirinya sebagai manusia. Kesadaran dan wawasan termasuk wawasan kebangsaan, jiwa dan patriotisme bela negara, penghargaan terhadap hak-hak asasi manusia, kemajemukan bangsa, pelestarian lingkungan hidup,

<sup>11</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa 2015

No	Kelompok Mata Pelajaran	Cakupan
		kesetaraan gender, demokrasi, tanggung jawab sosial, <sup>12</sup> ketaatan pada hukum, ketaatan membayar pajak, dan sikap serta perilaku anti korupsi, kolusi, dan nepotisme.
3.	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	<p>Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan tekno-logi pada SD/MI/SDLB dimaksudkan untuk mengenal, menyikapi, dan mengapresiasi ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menanamkan kebiasaan berpikir dan berperilaku ilmiah yang kritis, kreatif dan mandiri.</p> <p>Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi pada SMP/MTs/SMPLB dimaksudkan untuk memperoleh kompetensi dasar ilmu pengetahuan dan teknologi serta membudayakan berpikir ilmiah secara kritis, kreatif dan mandiri.</p> <p>Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi pada SMA/MA/SMALB dimaksudkan untuk memperoleh kompetensi lanjut ilmu pengetahuan dan teknologi serta membudayakan berpikir ilmiah secara kritis, kreatif dan mandiri.</p> <p>Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi pada SMK/MAK dimaksudkan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, membentuk kompetensi, kecakapan, dan kemandirian kerja.</p>

---

<sup>12</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa 2015

No	Kelompok Mata Pelajaran	Cakupan
4.	Estetika	<p>Kelompok mata pelajaran estetika dimaksudkan untuk meningkatkan sensitivitas, kemampuan mengekspresikan dan kemampuan mengapresiasi keindahan dan harmoni. Kemampuan mengapresiasi dan mengekspresikan keindahan serta harmoni mencakup apresiasi dan ekspresi, baik dalam kehidupan individual sehingga mampu menikmati dan mensyukuri hidup, maupun dalam kehidupan kemasyarakatan sehingga mampu menciptakan kebersamaan yang harmonis.<sup>13</sup></p>
5.	Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>Kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan pada SD/MI/SDLB dimaksudkan untuk meningkatkan potensi fisik serta menanamkan sportivitas dan kesadaran hidup sehat.</p> <p>Kelompok matapelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan pada SMP/MTs/SMPLB dimaksudkan untuk meningkatkan potensi fisik serta membudayakan sportivitas dan kesadaran hidup sehat.<sup>14</sup></p> <p>Budaya hidup sehat termasuk kesadaran, sikap, dan perilaku hidup sehat yang bersifat individual ataupun yang bersifat kolektif kemasyarakatan seperti keterbebasan dari perilaku seksual bebas, kecanduan narkoba, HIV/AIDS, demam berdarah, muntaber, dan</p>

<sup>13</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa 2015

<sup>14</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa 2015

No	Kelompok Mata Pelajaran	Cakupan
		penyakit lain yang potensial untuk mewabah.

## 2. Mata Pelajaran

Mata pelajaran merupakan materi bahan ajar berdasarkan landasan keilmuan yang akan dipelajarkan kepada peserta didik sebagai beban belajar melalui metode dan pendekatan tertentu. Pada bagian ini SMP Negeri 1 Tirtayasa mencantumkan mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri beserta alokasi waktunya yang akan diberikan kepada peserta didik. Untuk kurikulum SMP Negeri 1 Tirtayasa terdiri dari 10 mata pelajaran, dan muatan lokal yang harus diberikan kepada peserta didik.<sup>15</sup>Berikut disajikan Struktur Kurikulum SMP Negeri 1 Tirtayasa.<sup>16</sup>

**Tabel II. 5 Struktur Kurikulum SMPN Negeri 1 Tirtayasa**

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
A. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4	4
5. Matematika	4	4	4
6. Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
8. Seni Budaya	2	2	2

<sup>15</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa 2015

<sup>16</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa 2015

9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
10. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2
B. Muatan Lokal			
- B T A	2	2	2
- Tata Boga	2	2	2
C. Pengembangan diri ( Bimbingan karier )	2 *)	2 *)	2 *)
Jumlah	34 + 2 *)	34 + 2 *)	34 + 2 *)

Sekolah atau Madrasah dimungkinkan menambah maksimum empat jam pembelajaran perminggu secara keseluruhan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam mencapai kompetensi, dan atau dimanfaatkan untuk mata pelajaran lain yang dianggap penting dengan mengungkapkan beberapa alasannya. Misalnya Membaca dan Menulis Al-qur'an (BTA) sebagai bagian dari muatan lokal pada struktur di atas, merupakan penambahan dari mata pelajaran pendidikan agama islam.<sup>17</sup>

Selain itu perlu juga ditegaskan, bahwa:

- Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 40 menit
- Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran ( dua semester ) adalah 34 – 38 minggu.

Di SMP Negeri 1 Tirtayasa terdapat program intra kurikuler seperti tabel di atas dan juga ekstra kurikuler yang dikembangkan dalam program pengembangan diri. Waktu belajar di sekolah kami dimulai dari pukul 07.30 pagi hingga pukul 12.00 untuk hari Selasa,

---

<sup>17</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa 2015

Rabu, Kamis dan Sabtu. Sedangkan untuk hari Senin pulang sekolah adalah pukul 12.40. Khusus hari Senin ada tambahan kegiatan upacara, sedangkan khusus hari Jum'at kegiatan belajar usai pukul 11.20, Kegiatan belajar siswa berlangsung selama 6 hari dari hari Senin hingga Sabtu, Sedangkan sore hari digunakan untuk program ekstra kurikuler.<sup>18</sup>

## 2. Muatan Lokal

Muatan lokal merupakan kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, termasuk keunggulan daerah, yang materinya tidak sesuai menjadi bagian dari mata pelajaran lain dan atau terlalu banyak sehingga harus menjadi mata pelajaran tersendiri. Substansi muatan lokal ditentukan oleh sekolah, tidak terbatas pada mata pelajaran seni-budaya dan keterampilan, tetapi juga mata pelajaran lainnya, seperti Pendidikan Agama Islam dan Sains di SMP. Muatan lokal merupakan mata pelajaran, sehingga sekolah harus mengembangkan Standar Kompetensin dan Kompetensi dasar untuk setiap jenis muatan lokal yang diselenggarakan. Sekolah dapat menyelenggarakan satu mata pelajaran muatan local, atau dua mata pelajaran muatan local dalam satu tahun.<sup>19</sup>

Muatan lokal yang menjadi ciri khas daerah (Kecamatan Tirtayasa) dan diterapkan di sekolah kami adalah :

- Membaca dan Menulis Al-Qur'an, wajib bagi seluruh siswa dari kelas VII dan IX. Alokasi waktu 2 jam pelajaran.

---

<sup>18</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa 2015

<sup>19</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa 2015

- Keterampilan, wajib bagi seluruh siswa kelas VII Keterampilan Dasar, Kelas VIII Keterampilan Tata Boga, dan Kelas IX Keterampilan Tata Boga, masing-masing alokasi waktu 2 jam pelajaran.<sup>20</sup>

### 3. Kegiatan Pengembangan Diri

Pengembangan diri adalah kegiatan yang bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan Pengembangan Diri di bawah bimbingan konselor, guru, atau tenaga pendidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan pengembangan diri dapat dilakukan antara lain melalui kegiatan pelayanan konseling yang berkenaan dengan masalah diri serta kegiatan ekstrakurikuler, seperti kepramukaan, kepemimpinan, kelompok seni budaya, kelompok tim olahraga, dan kelompok ilmiah remaja.<sup>21</sup> Pengembangan diri di sekolah meliputi program berikut :

- Bimbingan Karier ( BK )
- Kelompok Ilmiah Remaja ( KIR )
- Qiroatil Qur'an
- Seni Kaligrafi
- Pramuka
- Kesenian (Membatik)

---

<sup>20</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa Tahun 2015

<sup>21</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa Tahun 2015

- Olah raga (Bolla Volly, Futsal, Bulu Tangkis, Pencak silat dan Basket)
- Palang Merah Remaja (PMR)
- Kosidah
- Marawis

Pada umumnya, program tersebut dilaksanakan 1 x dalam seminggu, khusus untuk IMTAQ dilaksanakan tiap hari Jum'at dalam bentuk Kultum pada pagi hari, Sementara program pembiasaan dilakukan melalui kegiatan membaca Do'a dan Al-Qur'an pada awal dan akhir pelajaran, sholat berjamaah dan upacara. Program pembiasaan merupakan kegiatan yang bersifat pembinaan karier siswa.<sup>22</sup>

Berikut ini tabel Program pembiasaan yang diselenggarakan di SMP Negeri 1 Tirtayasa.<sup>23</sup>

**Tabel II. 6 Program Rutinitas Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa**

<b>RUTIN</b>	<b>SPONTAN</b>	<b>KETELADANAN</b>
Upacara	Mengucap Salam	Tepat Waktu
Sholat Berjamaah	Bersalaman	Berpenampilan Rapi
Membaca Al-Qur'an	Membuang sampah pada tempatnya	Hidup Sederhana
Berdo'a	Musyawaharah	Memberi Pujian

---

<sup>22</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa Tahun 2015

<sup>23</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa Tahun 2015

#### 4. Pengaturan Beban Belajar

Beban belajar ditentukan berdasarkan penggunaan sistem pengelolaan program pendidikan yang berlaku di SMP Negeri 1 Tirtayasa pada umumnya saat ini, yaitu menggunakan sistem paket, Adapun pengaturan beban belajar pada sistem tersebut sebagai berikut.<sup>24</sup>

- a. Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran pada sistem paket dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum. Pengaturan alokasi waktu untuk setiap mata pelajaran yang terdapat pada semester ganjil dan genap dalam satu tahun ajaran dapat dilakukan secara fleksibel dengan jumlah beban belajar yang tetap. Satuan pendidikan dimungkinkan menambah maksimum empat jam pembelajaran per minggu secara keseluruhan. Pemanfaatan jam pembelajaran tambahan mempertimbangkan kebutuhan peserta didik dalam mencapai kompetensi, di samping dimanfaatkan untuk mata pelajaran lain yang dianggap penting dan tidak terdapat di dalam struktur kurikulum yang tercantum di dalam standar isi.<sup>25</sup>
- b. Alokasi waktu untuk penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur dalam sistem paket untuk SMP/MTs/SMPLB adalah antara 0% - 50% dari waktu kegiatan tatap muka mata pelajaran yang bersangkutan. Pemanfaatan alokasi waktu tersebut mempertimbangkan potensi dan kebutuhan peserta didik dalam mencapai kompetensi.

---

<sup>24</sup>Profil Sekolah SMP Negeri1 Tirtaysa Tahun 2015

<sup>25</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 TirtayasaTahun 2015

- c. Alokasi waktu untuk praktik, dua jam kegiatan praktik di sekolah setara dengan satu jam tatap muka. Empat jam praktik di luar sekolah setara dengan satu jam tatap muka. Untuk kegiatan praktik di sekolah kami, misalnya pada kegiatan praktikum Bahasa Inggris yang berlangsung selama 2 jam pelajaran setara dengan 1 jam pelajaran tatap muka, sesuai yang tertulis pada Struktur Kurikulum SMP Negeri 1 Tirtayasa.<sup>26</sup>

#### 5. Ketuntasan Belajar

Ketuntasan belajar setiap indikator yang dikembangkan sebagai suatu pencapaian hasil belajar dari suatu kompetensi dasar berkisar antara 0 - 100%. Kriteria ideal ketuntasan untuk masing-masing indikator 75%. Sekolah harus menentukan kriteria ketuntasan minimal sebagai target pencapaian kompetensi (TPK) dengan mempertimbangkan tingkat kemampuan rata-rata peserta didik serta kemampuan sumber daya pendukung dalam penyelenggaraan pembelajaran. Sekolah secara bertahap dan berkelanjutan selalu mengusahakan peningkatan kriteria ketuntasan belajar untuk mencapai kriteria ketuntasan ideal.<sup>27</sup>

Berikut ini tabel nilai ketuntasan belajar minimal yang menjadi target pencapaian kompetensi (TPK) di SMP Negeri 1 Tirtayasa yang berlaku saat ini.<sup>28</sup>

---

<sup>26</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa Tahun 2015

<sup>27</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa Tahun 2015

<sup>28</sup>Profil Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa Tahun 2015

**Tabel II. 7 Nilai Setiap Mata Pelajaran SMPN Negeri 1 Tirtayasa**

No	Mata Pelajaran	Nilai TPK		
		Kelas VII	Kelas VIII	Kelas IX
1	Agama	75	75	80
2	Pendidikan Kewarganegaraan	75	75	80
3	Bahasa Indonesia	70	73	77
4	Bahasa Inggris	70	72	75
5	Matematika	70	72	75
6	IPA	70	73	75
7	IPS	70	73	75
8	Seni Budaya	72	73	75
9	Pendidikan Jasmani	75	75	80
10	Teknologi Informatika Komunikasi	70	73	75
11	Baca Tulis Alqur'an	75	75	80
12	Tata Boga	75	75	80

#### **H. Layanan Bimbingan dan Konseling Di Sekolah SMP Negeri 1 Tirtayasa**

Selain tabel guru, data siswa dan sebagainya disini juga terdapat tabel yang mengenai silabus layanan bimbingan dan konseling di sekolah SMP N 1 Tirtayasa.<sup>29</sup>

---

<sup>29</sup>Profil Sekolah SMPN 1 Tirtayasa, Bimbingan dan Konseling, Tahun 2015

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kegiatan layanan	
Bimbingan PRIBADI	➤ 1.1 Memahami secara lebih luas dan mendalam kaidah-kaidah ajaran agama yang dianutnya	➤ Sosialisasi kegiatan keagamaan di sekolah	• Memahami kegiatan keagamaan dengan benar	info
Bimbingan SOSIAL	➤ 1.2 Menjalankan hubungan sosial berdasarkan kaidah-kaidah ajaran agama	➤ Syawalan dan Halal-bilhalal, buka bersama dan kegiatan ramadhan	• Mewujudkan syawalan dan halal bil halal dengan tulus	Per Dar Per
Bimbingan BELAJAR				
Bimbing an KARIR				
Bimbing an AHLAK MULIA	➤ 1.3 Mewujudkan kegiatan belajar sesuai dengan kaidah-kaidah ajaran agama	➤ Peringatan hari besar agama	• Melaksanakan peringatan hari besar agama <b>dengan sungguh-sungguh.</b>	Per Dar Per