

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 Desember 2022



**Ahmad Fauzan 'Azhim**

NIM. 181250078

## ABSTRAK

**Ahmad Fauzan ‘Azhim.** 181250078: 2022. *Sistem Manajemen Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kitab Ta’limul Muta’allim.*

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan karakter-karakter yang terdapat dalam kitab *Ta’limul Muta’allim*, mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter dalam perspektif Islam, dan mendeskripsikan relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Ta’limul Muta’allim* dengan manajemen pembelajaran di Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kepustakaan (*library research*), mencari sumber relevan sesuai dengan topik pembahasan seperti buku, artikel, jurnal dan dokumentasi lainnya. Teknik analisis ringkas, dan menganalisis isi literatur yang relevan sehingga menjadi paragraf ilmiah. Hasil penelitian ini adalah 1) Nilai-nilai pendidikan karakter perspektif kitab *Ta’limul Muta’allim* yaitu, memiliki niat yang baik, musyawarah, rasa hormat, sabar dan tabah, kerja keras, menyantuni diri, bercita-cita tinggi, sederhana, saling menasehati, dan tawakal yang bertujuan membentuk perilaku yang beradab dan berakhlak terhadap guru dan ilmunya sehingga ilmu yang di dapat bermanfaat bagi dirinya. 2) Manajemen pendidikan karakter perspektif Islam merupakan implementasi fungsi-fungsi manajemen agar sesuai dengan karakter bangsa dan agama sebagai usaha membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia dengan memanfaatkan unsur-unsur manajemen secara efektif dan efisien. 3) Relevansi nilai pendidikan karakter dalam kitab *Ta’limul Muta’allim* dengan pendidikan karakter mengandung penanaman nilai-nilai yang meliputi karakter religius, disiplin, tanggung jawab, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, toleransi, jujur, demokratis, menghargai prestasi dan peduli sosial.

**Kata Kunci:** Manajemen Pendidikan, Pendidikan Karakter, Pendidikan Karakter perspektif Kitab.

## ABSTRACT

**Ahmad Fauzan ‘Azhim.** 181250078: 2022. *Character Education Management System in the Perspective of the Book of Ta'limul Muta'allim.*

This study aims to describe the characters contained in the book of Ta'limul Muta'allim, describe the management of character education in an Islamic perspective, and describe the relevance of character education values in the book of Ta'limul Muta'allim with learning management in Indonesia. The research method used is the library research method, looking for relevant sources according to the topic of discussion such as books, articles, journals and other documentation. Concise analysis techniques, and analyze the contents of the relevant literature so that they become scientific paragraphs. The results of this study are 1) The values of character education from the perspective of the Ta'limul Muta'allim book, namely, having good intentions, deliberation, respect, patience and steadfastness, hard work, self-support, high aspirations, modesty, advising one another, and trustworthiness which aims to form civilized and moral behavior towards teachers and their knowledge so that the knowledge can be beneficial to them. 2) Management of character education from an Islamic perspective is the implementation of management functions so that they are in accordance with national and religious character as an effort to shape the character of students who have noble morals by utilizing management elements effectively and efficiently. 3) The relevance of the value of character education in the book of Ta'limul Muta'allim with character education contains the inculcation of values which include religious character, discipline, responsibility, friendship or communicative, peace-loving, tolerance, honest, democratic, respect for achievement and social care.

**Keywords:** Educational Management, Character Education, Character Education from the perspective of the Book.

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Ujian Munaqosah**  
**a.n Ahmad Fauzan 'Azhim**  
**NIM: 181250078**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN SMH Banten  
di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Fauzan 'Azhim, NIM : 181250078 yang berjudul "*Sistem Manajemen Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kitab Ta'limul Muta'allim*" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

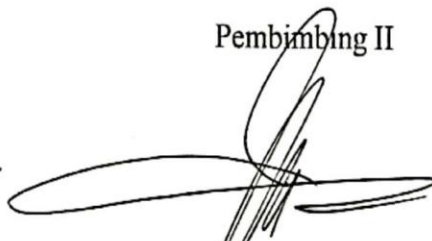
Serang, 7 Desember 2022

Pembimbing I



**Dr. Jusaini Kamal, M.Pd.**  
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II



**Juhji, M.Pd.**  
NIP. 198109212014091201

# PERSETUJUAN

## SISTEM MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF KITAB TA'LIMUL MUTA'ALLIM

Oleh:

AHMAD FAUZAN 'AZHIM  
NIM: 181250078

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Jusaini Kamal, M.Pd.  
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II



Juhji, M.Pd.  
NIP. 198109212014091201

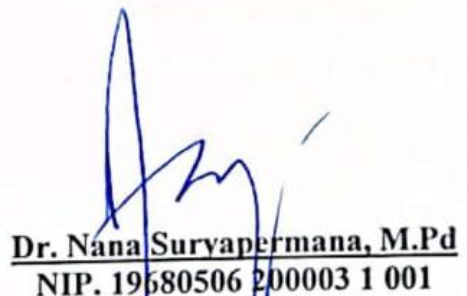
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Suryapermana, M. Ag  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd  
NIP. 19680506 200003 1 001

## PENGESAHAN

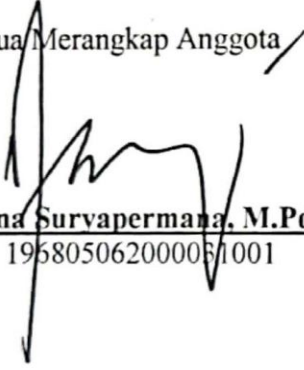
Skripsi a.n. Ahmad Fauzan 'Azhim, NIM : 181250078 yang berjudul *Sistem Manajemen Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kitab Ta'limul Muta'allim*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 22 Desember 2022

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

  
Dr. Nana Survapermana, M.Pd.  
NIP. 195805062000051001


Penguji I

  
Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 196806201996031003

Pembimbing I


  
Dr. Jusaini Kamal, M.Pd.  
NIP. 196805062000031001

Sekretaris Merangkap Anggota

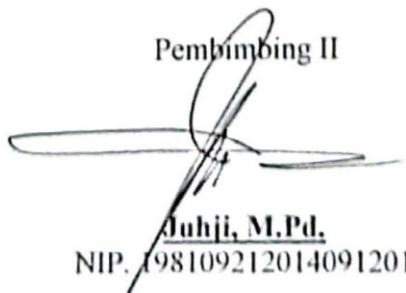
  
Dr. Moch Subekhan, M.Ag.  
NIP. 197301242005011002

Anggota:

Penguji II

  
Rosidah, M.A  
NIP. 19780317201102005

Pembimbing II

  
Juhji, M.Pd.  
NIP. 198109212014091201

## PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa  
Aku persembahkan karya tulis sederhana ini kepada kedua orangtuaku:

***Mamah Rusyanih  
Bapak Hasbullah***

Ucapan terimakasih saja bagiku tak cukup untuk perjuangan kedua orangtuaku yang selalu memberikan segala sesuatu untuk anaknya sehingga mencapai pada titik ini, berkat mamah dan bapak aku mampu menjalani dan melalui segala rintangan dan tantangan.

Kepada keluargaku:

***Hamidah, Imron Rosyadi, Anas Fuadi, Murodih, Syahrul Gunawan, Silmi Azis***

Menjadi bagian dari penyemangat dan motivasi hidupku untuk terus melangkah dan berusaha menjadi panutan yang baik.

Kepada diriku sendiri yang telah kuat dan terus berusaha semaksimal mungkin di tengah permasalahan yang tak pernah hentinya datang, yang telah mampu melawan rasa malas, melawan pikiran negatif dan keegoisan terhadap diri sendiri.

## MOTTO

“مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا”

“Barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.”

Ikhtiar dan Tawakal



## **RIWAYAT HIDUP**

Ahmad Fauzan ‘Azhim lahir di Jakarta pada tanggal 27 November 1999. Ia anak bungsu dari pasangan Bpk Hasbullah dan Ibu Rusyanih dan memiliki enam saudara kandung. Alamat peneliti di Jl. Madrasah II No 1 RT 010/010 Ds. Cilungup Indah, Kec. Durensawit, DKI Jakarta.

Peneliti menempuh pendidikan dasar di MI Al-Wathoniyah 1 Cilungup Indah lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke Pondok Pesantren At-Taqwa Pusat Putra Bekasi dan lulus pada tahun 2015, lalu meneruskan pendidikan di MA Al-Falah Klender dan lulus pada tahun 2018, setelah itu pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan dan menjadi mahasiswa, peneliti aktif dalam berorganisasi dan beberapa kegiatan. Pada kegiatan internal kampus, peneliti diberikan amanah menjadi Anggota KOMINFO Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) MPI tahun 2020. Serta kegiatan eksternal kampus yaitu sebagai ketua biro Pemberdayaan Aparatur Organisasi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa pemberi rahmat serta karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Sistem Manajemen Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kitab Ta’limul Muta’allim*”. Shalawat beserta salam selalu tercurah dan terlimpahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya serta seluruh umatnya.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan motivasi, nasehat serta semangat berproses kepada peneliti.

4. Bapak Moch Subekhan, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., sebagai pembimbing I sekaligus panutan bagi peneliti yang telah memberikan banyak sekali ilmu, pelajaran kehidupan, serta tempaan dengan penuh kesabaran, ketulusan dan keikhlasan dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi selesai.
6. Ibu Rosidah, M.A., sebagai pembimbing II yang telah memberikan banyak pelajaran, pengalaman dan kesempatan kepada peneliti dengan penuh kesabaran, ketulusan dan keikhlasan dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi selesai.
7. Bapak dan Ibu Dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Para penulis buku, artikel, jurnal dan dokumentasi lainnya yang telah menjadi sumber penelitian dan memberi referensi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Mamah dan Bapak yang tak pernah lelah berjuang untuk keberhasilan peneliti dalam berproses dan selalu memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya selama menempuh pendidikan. Kepada kedua adikku

yang menjadi motivasi serta semangat untuk terus melangkah dan tak kenal putus asa agar dapat memberikan panutan terbaik.

10. Sahabat-sahabatku, Japar, Syahrindra, Zaky, Rony, Suedah, Azim dan fenny rahma dania yang selalu mengingatkan, memotivasi, bahkan memarahiku sebagai dukungan untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan V tahun 2018 yang selalu bersama-sama semangat memberikan motivasi, doa dan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari dalam materi atau isi maupun dalam teknik penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan dan perbaikan selanjutnya. Terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah. Peneliti harap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 8 Desember 2022

Peneliti,

Ahmad Fauzan 'Azhim

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Pembatasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian .....	17
F. Manfaat Penelitian .....	17
G. Sistematika Pembahasan.....	19
<b>BAB II PENDAHULUAN .....</b>	<b>21</b>
A. Kerangka Teori .....	21
B. Penelitian Terdahulu .....	41
C. Kerangka Berpikir.....	45

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Sumber Data.....	50
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Karakter dalam Kitab Ta'limul Muta'allim.....	63
B. Manajemen Pendidikan Karakter Perspektif Islam.....	116
C. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter. ....	158
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>171</b>
A. Kesimpulan .....	171
B. Saran .....	174
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>177</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>184</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	50
Tabel 3.2 Kartu Data Ukuran .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Aktivitas Bimbingan Skripsi .....	184
Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	185