

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 September 2021



SITI ROHMAWATI
NIM 171210175

ABSTRAK

Siti Rohmawati. NIM. 171210175. Judul Skripsi: **Pembinaan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler Risma (Studi Di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung Kp. Cipantun. Ds. Mekar jaya. Kec. Bojonegara)**

Pembinaan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara terus-menerus untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Pendidikan akhlak adalah usaha yang dilakukan secara sadar untuk membimbing dan mengarahkan seseorang untuk mencapai tingkah laku yang mulia (baik) dan menjadikannya sebagai kebiasaan.

Penelitian ini membahas tentang pembinaan nilai-nilai pendidikan akhlak peserta didik (Risma di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung tahun ajaran 2020/2021). Penelitian ini dilatar belakangi oleh sikap kedisiplinan peserta didik, akhlak terhadap sesama teman dan akhlak terhadap guru. Penelitian ini maksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah implementasi pembinaan nilai-nilai Pendidikan akhlak di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung? (2) Faktor-faktor apa sajakah yang menjadi kendala dan pendukung dalam pembinaan nilai-nilai Pendidikan akhlak di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung? (3) Bagaimana dampak dari pembinaan nilai-nilai Pendidikan akhlak di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian pendekatan kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung, Adapun data-datanya diambil melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Seorang guru dalam pembinaan pendidikan akhlak yaitu menjadi contoh pertama untuk siswa di lingkungan madrasah, dan dalam pembinaan akhlak sendiri sudah menjadi tanggung jawab dari setiap pendidik untuk membina akhlak siswa. Faktor pendukung dari pembinaan nilai-nilai pendidikan akhlak yaitu: Adanya visi misi yang jelas dan dijadikan acuan dalam pembinaan nilai-nilai pendidikan akhlak, adanya komitmen yang tinggi dari kepala sekolah, para guru, dan para staf, dan Manajemen yang baik dari kepala sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: pelaksanaan pembinaan sikap disiplin, Masih ada beberapa tenaga pendidik yang belum profesional, dan Masih ada siswa yang tidak serius dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci : Pembinaan, nilai-nilai pendidikan akhlak.

ABSTRACT

Siti Rohmawati. NIM. 171210175. *Thesis Title: Fostering Moral Education Values of Students Through the Risma Extracurricular Program (Study at MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung Kp. Cipantun. Ds. Mekar jaya. Kec. Bojonegara)*

Coaching is an activity that is carried out continuously to obtain better results. Moral education is a conscious effort to guide and direct someone to achieve noble (good) behavior and make it a habit.

This study discusses the development of the moral education values of students (Risma at MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung for the 2020/2021 academic year). This research is motivated by the disciplined attitude of students, morals towards fellow friends and morals towards teachers. This study aims to answer the following problems: (1) How is the implementation of moral education values development at MTs Al-Jaharotunnaqiyyah Tanjung? (2) What are the factors that become obstacles and supports in fostering the values of moral education at MTs Al-Jaharotunnaqiyyah Tanjung? (3) What is the impact of fostering the values of moral education at MTs Al-Jaharotunnaqiyyah Tanjung? These problems were discussed through a descriptive qualitative research approach that was carried out at MTs Al-Jaharotunnaqiyah Tanjung, while the data was taken through observation, interviews and documentation.

A teacher in fostering moral education is to be the first example for students in the madrasa environment, and in moral development itself it is the responsibility of every educator to foster student morals. The supporting factors for fostering moral education values are: The existence of a clear vision and mission that is used as a reference in fostering the values of moral education, a high commitment from the principal, teachers, and staff, and good management from the principal. While the inhibiting factors are: the implementation of disciplined attitude development, there are still some educators who are not yet professional, and there are still students who are not serious in participating in extracurricular activities.

Keywords: Development, values of moral education.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Hal : Usulan Ujian Munaqosyah Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH BANTEN
di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Rohmawati, NIM 171210175, Judul Skripsi : *Pembinaan nilai-nilai pendidikan akhlak peserta didik melalui program ekstrakurikuler Risma (Studi di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Serang, 25 Juni 2021

Pembimbing I,

Drs. H. Malik Musthofa, M. M.Pd
NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing II,

Dr. Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

**PEMBINAAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER RISMA**
(Studi Di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung Kp. Cipantun.
Ds. Pakuncen. Kec. Bojonegara)

Oleh :

Siti Rohmawati
NIM : 171210175


Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Malik Musthofa, M. M.Pd.
NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing II,



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumahana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Rohmawati, NIM : 171210175 yang berjudul, **Pembinaan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler Risma (Studi Di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung Kp. Cipantun. Ds. Mekar jaya. Kec. Bojonegara)**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , pada tanggal 24 September 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 September 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

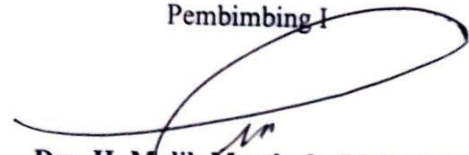
Anggota,

Penguji I



Dr. H. Anis Fauzi, M. SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing I




Drs. H. Malik Musthofa, M. M.Pd.
NIP. 19560712 198203 1 004

Penguji II



Biru Muqdamien, M. Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing II



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua Bapak sahrani dan Ibu Siti Muariyah tercinta yang dengan keridhoannya dan keikhlasannya membesarkan, dan medidik dengan sangat baik. Berkat do'a yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan sampai akhir perguruan tinggi. Serta kakak, teteh tercinta saya:

1. Alimani S.Sos & Erna Sri Mulyani Susilowati Amd. kep
2. Sanawiyah S.H.I & Royani S.Pd
3. Ahmad Mamat Derajat S.E & Susi Susanti S.Pd
4. Mistiah S.Sos & Mardiyansah S. Kom
5. Ahmad Faedullah S.Sos
6. Ahmad Yani S.Pd
7. Mahfudoh S.Pd

Semoga Allah SWT. Selalu memberikan kesehatan, keberkahan dan nikmat yang tak terduga. Bantuan, kebaikan dan motivasi serta keikhlasan do'a dari semua pihak penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan semoga menjadi amal ibadah yang diberikan pahala berlimpah oleh Allah SWT.

MOTTO

“Terus melangkah ke depan untuk menjadi yang lebih baik,

Bersyukur dan Ikhlas”

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Siti Rohmawati dilahirkan di Serang, pada tanggal 20 Juli 1999. Tepatnya di Kp. Tanjung Semboja, Ds. Mekar Jaya, Kec. Bojonegara. Orang tua penulis Bapak Sahrani dan Ibu Siti Muariyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kalilanang II lulus Tahun 2011, MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung lulus pada Tahun 2014, MAN 1 Kota Serang lulus pada Tahun 2017, dan pada Tahun 2017 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi Ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dalam kegiatan ekstra penulis menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) tahun 2018 dan anggota Himpunan Mahasiswa serang (HAMAS) tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pembinaan nilai-nilai pendidikan Akhlak peserta didik melalui program ekstrakurikuler Risma”*** (studi di MTs Al-Jauharotunnaqiyah tanjung Kp. Cipantun, Ds. Pakuncen, Kec. Bojonegara). Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S, Ag. M. Si., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Staff Akademik Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Kepala sekolah MTs Al-jauharotunnaqiyah Tanjung, para guru, Pembina Risma, staf dan jajarannya serta siswa/i MTs Al-jauharotunnaqiyah Tanjung yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Keluarga besar Bapak Arman yang selalu medoakan kesuksesan untuk penulis
10. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI E yang telah memberikan motivasi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 25 Juni 2021

Penulis,

Siti Rohmawati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAC	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengertian Pembinaan	10
B. Pendidikan Akhlak	11

C. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak.....	43
D. Dasar dan Tujuan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Waktu dan Tempat Penelitian	53
C. Sumber Data	55
D. Subjek Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	57
G. Instrumen Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Sejarah Singkat MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung	60
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	53
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi	77
Lampiran 2 Wawancara	89
Lampiran 3 Dokumentasi.....	100
Lampiran 4 Surat-Menyurat.....	105