

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah diuraikan daeri semua bab sebelumnya berupa analisis masalah, pengolahan dan penjabaran data-data yang telah diperoleh dari hasil observasi angket dan hasil tes, mengenai hubungan penerapan metode *One Day One Ayat* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa di SDIT Insan Ulul Albaab Desa Saga, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang, Banten. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *One Day One Ayat* di SDIT Insan Ulul Albaab Desa Saga, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang, Banten. tergolong ketegori (cukup baik). Hal ini berdasarkan hasil analisis yang telah diperoleh dari penyebaran angket sejumlah 20 butir pertanyaan dan didapatkan hasil nilai mean sebesar 79, median 79 dan modus 77.
2. Hasil kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa di SDIT Insan Ulul Albaab Desa Saga, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang, Banten. Termasuk dalam kategori (baik). Dengan menghitung hasil tes dan mendapatkan hasil analisis mean 82, median 81, dan modus 83.

3. Hubungan antara penerapan metode *One Day One Ayat* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa di SDIT Insan Ulul Albaab Desa Saga, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang, Banten. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien sebesar 0,60 yaitu 0,40 – 0,60 yang berarti bahwa hubungan variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang “sedang”. Adapun kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan koefisien 36%.

B. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian di SDIT Insan Ulul Albaab Desa Saga, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang, Banten. Tentang hubungan penerapan metode *One Day One Ayat* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa lebih fokus dalam menghafal, sebelum menyertorkan sebaiknya sudah *murajaah* terlebih dahulu, dan menyimak penjelasan guru.

2. Bagi Guru

Karena hasil penelitian ini tergolong rendah hanya 36% maka penerapan metode *One Day One Ayat* perlu di tingkatkan, di

disiplinkan lagi agar penggunaan metode *One Day One Ayat* ini menjadi lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai referensi dan kajian dalam penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan lebih memiliki teori penelitian yang lebih baik.