

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juli 2023



Siti Khovivatun Nazah
NIM. 191210038

ABSTRAK

Siti Khovivatun Nazah, NIM. 191210038. 2023. "Hubungan Penerapan Metode One Day One Ayat Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa (Studi Kasus Di SDIT Insan Ulul Albaab Perum Villa Balaraja Desa Saga Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang-Banten)

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui penerapan metode *One Day One Ayat*. 2) Untuk mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa dengan menggunakan metode *One Day One Ayat* 3) Untuk mengetahui hubungan antara penerapan metode *One Day One Ayat* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa

Pada penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode korelasional. Metode korelasional merupakan suatu metode yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel satu dengan variabel lainnya. Teknik pengambilan sampel menggunakan kuesioner dan tes. Yang dijadikan populasi adalah peserta didik di SDIT Insan Ulul Albaab Perum Villa Balaraja Desa Saga yang sebanyak 40 siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara metode *One Day One Ayat* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an

Berdasarkan data analisis perhitungan yang telah diperoleh, memiliki rata-rata nilai 79, nilai tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode *One Day One Ayat* berada pada kategori "cukup baik". Sedangkan hasil penelitian tentang kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa di SDIT Insan Ulul Albaab Desa Saga, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang, Banten memiliki rata-rata nilai 82, nilai tersebut menunjukkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa berada pada kategori "baik". Dan menggunakan rumus "*r*" *product moment* diperoleh nilai 0,60, nilai tersebut berada diantara (0,40 – 0,60). Artinya hubungan penerapan metode *One Day One Ayat* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa SDIT Insan Ulul Albaab Desa Saga, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang, Banten. Berada di kategori "sedang". Maka hasil penelitian ini menunjukkan demikian hipotesis (H_a) diterima sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak, kesimpulannya adalah terdapat korelasi yang cukup atau sedang antara penerapan metode *One day one Ayat* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada siswa.

Kata Kunci : Penerapan, Metode One Day One Ayat, Kemampuan Menghafal.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Siti Khovivatun Nazah
NIM. 191210038

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

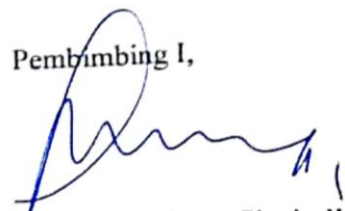
Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Khovivatun Nazah, NIM : 191210038 yang berjudul **Hubungan Penerapan Metode *One Day One Ayat* Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa (Studi Kasus Di SDIT Insan Ulul Albaab Perum Villa Balaraja Desa Saga Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang-Banten).**

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 17 Juli 2023

Pembimbing I,



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890723 202012 2 006

**HUBUNGAN PENERAPAN METODE ONE DAY ONE AYAT
DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN PADA SISWA
(Studi Kasus di SDIT Insan Ulul Albaab Perum Villa Balaraja Desa
Saga Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang-Banten)**

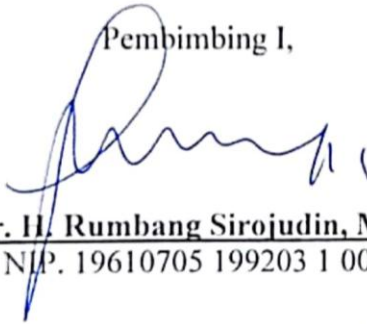
Oleh :

Siti Khovivatun Nazah

NIM: 191210028

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,



Dr. Ina Salma Febrjani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Khovivatun Nazah, NIM: 191210038, Judul Skripsi: Hubungan Penerapan Metode *One Day One Ayat* Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa (Studi Kasus Di SDIT Insan Ulul Albaab Perum Villa Balaraja Desa Saga Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang-Banten), telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juli 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Penguji I,



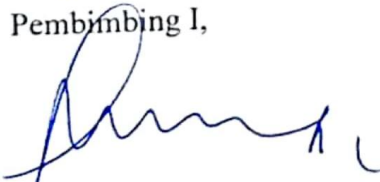
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II,



Abdul Qodir, M. Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I,



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Kepada Ayahanda Didi Humaedi tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Kepada tetehku Siti Mafrudoh dan kakak iparku Sada terimakasih atas dukungan, semangat dan doa yang selalu di berikan kepada saya baik secara moril maupun materil.
3. Kepada Dosen-dosen terimakasih atas waktu dan bimbingannya.
4. Kepada Sahabat saya terimakasih atas segala pemeberian semangat, motivasi dan do'a- do'a yang tak pernah henti sehingga saya bisa berada di titik sekarang ini.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI B yang selalu memberi semangat dalam studi saya.
6. Kepada diri sendiri terimakasih sudah kuat dan bisa bertahan sejauh ini.
7. Dan kepada laki-laki yang sedang menunggu saya, bersabarlah sebentar lagi akan bertemu inshaAllah.

MOTTO

Semua akan tersa mudah jika di jalani dengan ikhlas dan sabar

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Siti Khovivatun Nazah lahir di Tangerang, pada tanggal 14 Januari 2001. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Ahmad Juanedi dan ibu Siti Aisyah Alm. Bertempat tinggal di Kampung benda, Desa Benda, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, SD Negeri Benda 2 lulus tahun 2012, MTS Printis Futuhiyyah lulus tahun 2015, MAS Perintis Futuhiyyah lulus tahun 2018, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Hubungan Penerapan Metode *One Day One Ayat* Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa (Studi Kasus Di SDIT Insan Ulul Albaab Perum Villa Balaraja Desa Saga Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang-Banten)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A., sebagai Pembimbing I dan Ibu Ina Salma Febriani H, M.A. sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah

6. Bapak Humedi dan Teteh Siti Mafrudoh yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 17 Juli 2023

Penulis,

Siti Khovivatun Nazah

NIM: 191210038

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNA MUNAQOSYAH.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Identifikasi Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	13
A. Metode <i>One Day One Ayat</i>	13
1. Pengertian Metode.....	13
2. Macam-Macam Metode Menghafal Al-Qur'an	14

3. Metode <i>One Day One Ayat</i>	16
4. Teknik Menghafal Metode <i>One Day One Ayat</i>	17
B. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	20
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	20
2. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an	22
3. Kaidah-Kaidah Dalam Menghafal Al-Qur'an	25
4. Faktor Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an	27
5. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	28
C. Penelitian Yang Relevan	26
D. Kerangka Berpikir	28
E. Pengajuan Hipotesis	32
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian	34
B. Metode Penelitian.....	35
C. Populasi , Sampel dan Teknik Sampling.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Tekhnik Pengumpulan Data	39
F. Tekhnik Analisis Data	40
G. Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Data Penelitian dan Uji Persyaratan Analisis Penerapan Metode <i>One Day One Ayat</i> (Variabel X)	49
B. Deskripsi Data Penelitian dan Uji Persyaratan Analisis Hasil Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa (Variabel Y).....	58
C. Hasil Observasi Penerapan Metode <i>One Day One Ayat</i>	68
D. Pengajuan Hipotesis	69
E. Pembahasan	75

BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir Hubungan Antar Variabel	32
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket (Variabel X)	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes (Variabel Y).....	39
Tabel 3.4 Kriteria Pensekoran Instrument Angket.....	41
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Mean	43
Tabel 4.1 Nilai Angket Penerapan Metode <i>One Day One Ayat</i>	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi (Variabel X).....	52
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Mean (Variabel X).....	53
Tabel 4.4 Median Kelas (Variabel X).....	54
Tabel 4.5 Modus Kelas (Variabel X)	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Z Tabel (Variabel X).....	57
Tabel 4.7 Nilai Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an (Variabel Y)	59
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi (Variabel Y).....	62
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) (Variabel Y).....	63
Tabel 4.10 Median Kelas (Variabel Y).....	64
Tabel 4.11 Modus Kelas (Variabel Y)	65
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi dan Z Tabel (Variabel Y)	66
Tabel 4.13 Data Metode <i>One Day One Ayat</i> dan Hasil Tes kemampuan menghafal Al-Qur'an	70
Tabel 4.14 Interpretasi "r" <i>Product Moment</i>	73