

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diuraikan dari semua bab sebelumnya berupa analisis masalah, pengolahan dan penjabaran data-data yang telah diperoleh dari hasil observasi dan tes, angket, mengenai hubungan motivasi anak dalam mengikuti pengajian sore dengan pengetahuan keagamaan di TPQ Kampung Kubang Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi anak dalam mengikuti pengajian sore tergolong kategori baik. Hal ini berdasarkan hasil analisis yang telah diperoleh dari penyebaran angket sejumlah 20 butir pertanyaan dan didapatkan hasil nilai mean sebesar 78.
2. Pengetahuan keagamaan pada anak di pengajian sore termasuk dalam kategori tinggi, hal ini berdasarkan dari hasil penelitian di TPQ Kampung Kubang Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten. Dengan melakukan tes dan mendapatkan hasil analisis mean 69.
3. Terdapat hubungan antara motivasi anak dengan pengetahuan keagamaan di TPQ Kampung Kubang Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten. Dengan hasil

sebesar 0,66 yaitu pada interval (0,60 – 0,80) yang berarti hipotesis (Ha) diterima sedangkan hipotesis no (Ho) ditolak, hubungan antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. Adapun kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan koefisien determinasi sebesar 43,56%.

B. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian di TPQ Kampung Kubang Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten. Tentang hubungan motivasi anak dalam mengikuti pengajian sore dengan pengetahuan keagamaan, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa juga lebih meningkatkan kembali motivasi mereka dalam belajar karena motivasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dengan pengetahuan pembelajaran salah satunya tentang pengetahuan keagamaan.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru bisa untuk membantu peserta didik untuk meningkatkan motivasi dalam belajar, karna dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa motivasi dapat mempengaruhi pada hasil pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai referensi dan kajian dalam penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan lebih memiliki teori penelitian yang lebih baik