

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juli 2023



Laeli Purnala
NIM. 191210047

ABSTRAK

Laeli Purnala. 191210047. 2023. Hubungan Motivasi Anak Dalam Mengikuti Pengajian Sore Denga Pengetahuan Keagamaan (Studi di TPQ Kampung Kubang Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten).

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui motivasi anak dalam mengikuti pengajian sore. 2) Untuk mengetahui pengetahuan keagamaan anak setelah mengikuti pengajian sore. 3) Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara motivasi anak dalam mengikuti pengajian dengan pengetahuan keagamaan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Metode korelasional merupakan suatu metode yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel satu dengan variabel lainnya. Teknik pengambilan sampel menggunakan kuesioner dan tes. Yang dijadikan populasi adalah peserta didik di TPQ pengajian sore yang ada di Kampung Kubang Asem yang sebanyak 30 peserta didik pengajian sore.

Berdasarkan data analisis perhitungan yang telah diperoleh, memiliki rata-rata nilai 78, nilai tersebut menunjukkan bahwa motivasi anak berada pada kategori “baik”. Sedangkan hasil penelitian tentang pengetahuan keagamaan anak di TPQ Kampung Kubang Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten. Memiliki rata-rata nilai 69, nilai tersebut menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan keagamaan anak berada pada kategori “baik”. Dan menggunakan rumus “*r*” *product moment* diperoleh nilai 0,66, nilai tersebut berada di antara interval 0,60 – 0,80. Artinya hubungan motivasi anak dalam mengikuti pengajian sore dengan pengetahuan keagamaan di TPQ Kampung Kuabng Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten. Berada pada kategori “sangat tinggi”. Maka hasil penelitian ini menunjukkan demikian hipotesis (H_a) diterima sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak, kesimpulannya adalah terdapat korelasi yang tinggi antara hubungan motivasi anak pengajian sore dengan pengetahuan keagamaan.

Kata Kunci : Motivasi, Pengajian Sore, Pengetahuan Keagamaan.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax. (0254) 200022

Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Laeli Purnala NIM. 191210047	Tarbiyah dan Keguruan Di - Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Laeli Purnala, NIM : 191210047 yang berjudul **Hubungan Motivasi Anak Dalam Mengikuti Pengajian Sore Dengan Pengetahuan Keagamaan (Studi di TPQ Kampung Kubang Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 17 Juli 2023

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,

Abdul Qodir, M. Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

**HUBUNGAN MOTIVASI ANAK DALAM MENGIKUTI PENGAJIAN
SORE DENGAN PENGETAHUAN KEAGAMAAN (Studi di Kampung
(Kubang Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang
Banten)**

Oleh :

Laeli Purnala
NIM: 191210047

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,

Abdul Qodir, M. Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M. Pd.
NIP. 19711029 199903 2 001



Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Laeli Purnala, NIM: 191210047, Judul Skripsi: “Hubungan Motivasi Anak Dalam Mengikuti Pengajian Sore Dengan Pengetahuan Keagamaan (Studi di TPQ Kampung Kubang Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten), telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juli 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 191681117 199103 2 001

Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



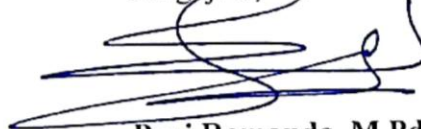
H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Penguji I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji II,



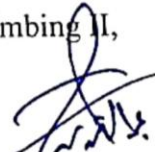
Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,



Abdul Oodir, M. Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Ahmad Junaedi dan Ibunda Humaeroh tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Tete saya Nasropah Hopipah yang tersayang, yang selalu memberikan saya dukungan materi maupun motivasi agar adiknya ini bisa menyelesaikan pendidikannya dengan baik.
3. Kakak, ade dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
4. Dosen-dosen saya, atas bimbingannya.
5. Sahabat saya, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat, you are the best partner.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI B 2019 yang selalu memberi semangat dalam studi saya.
7. Orang-orang yang selalu bertanya kapan saya sidang, kapan saya wisuda, dan karna kalianlah saya lebih bersemangat untuk mengerjakan skripsi ini.
8. Calon pendamping hidup saya walaupun belum terlihat hilalnya sampai saat ini, tapi Alhamdulillah saya bisa menyelesaikan skripsi ini sendiri dengan baik tanpa dampinganmu.
9. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

MOTTO

Tidak ada yang sulit jika kamu mau berusaha, dan mungkin Allah memberikan ujian kepada hambanyayang tadinya tidak bisa agar menjadi bisa.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Laeli Purnala lahir di Tangerang, pada tanggal 02 Januari 2001. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Ahmad Juanedi dan ibu Humaeroh. Bertempat tinggal di Kampung Kubang Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, SD Negeri Kubang 2 lulus tahun 2013, SMP Nurul Ilmi Darunnajah 14 lulus tahun 2016, MASAI- Amin Sumur Bandung lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Hubungan Motivasi Anak Dalam Mengikuti Pengajian Sore Dengan Pengetahuan Keagamaan (Studi di TPQ Kampung Kubang Asem, Desa Kubang, Kecamatan Sukamulya, Kabupaten Tangerang, Banten)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai Pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I, sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah

6. Bapak Ahmad Juanedi dan Ibu Humaeroh orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 17 Juli2023

Penulis,

Laeli Purnala

NIM: 191210047

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	78
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS.....	11
A. Hakikat Motivasi Anak	11
1. Pengertian Motivasi.....	11
2. Motivasi anak	12
3. Sumber Motivasi	13

4. Indikator Motivasi	15
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	16
B. Karakteristik Anak	18
1. Pengertian Karakteristik Anak	18
2. Memahami Karakteristik Anak	19
C. Pengetahuan Keagamaan.....	21
1. Pengertian Pengetahuan Keagamaan	21
2. Indikator Pengetahuan Keagamaan.....	23
3. Pengertian Pengajian	24
4. Tujuan Pengajian Sore.....	25
5. Materi Pengajian.....	27
D. Penelitian Terdahulu	31
E. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Metode Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	36
F. Hipotesis Statistik	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian (Variabel X)	54
B. Hasil Penelitian (Variabel Y)	63
C. Pengujian Hipotesis Statistik	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pengetahuan Keagamaan.....	23
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian	36
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi(Variabel X).....	45
Tabel 3.4 Kisi-kis Instrumen (Variabel Y).....	46
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Mean	49
Tabel 3.6 “r” <i>Produck Moment</i>	53
Tabel 4.1 Nilai Angket Motivasi.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi (Variabel X).....	57
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Mean (Variabel X).....	58
Tabel 4.4 Median Kelas (Variabel X)	59
Tabel 4.5 Modus Kelas (Variabel X)	60
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Z Tabel (Variabel X).....	61
Tabel 4.7 Nilai Tes Hasil Pengetahuan Keagamaan (Variabel Y).....	63
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi (Variabel Y).....	66
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) (Varaibel Y)	66
Tabel 4.10 Median Kelas (Variabel Y)	67
Tabel 4.11 Modus Kelas (Variabel Y)	68
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi dan Z Tabel (Variabel Y).....	70
Tabel 4.13 Data Motivasi dan Hasil Tes Pengetahuana Keagamaan	72
Tabel 4.14 Interpretasi “r” <i>Produck Moment</i>	74