

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Pengaruh Media *Counting Box* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika yang dilaksanakan di SDN Tanjung Iir, disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media *counting box* pada mata pelajaran matematika menunjukkan kriteria baik untuk diterapkan, sehingga dapat menjadi alternatif media untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini didasarkan pada data *posttes* yang menunjukkan media *Counting Box* yang mencapai rata-rata 77,78 lebih tinggi dibandingkan sebelum menggunakan sebelum menggunakan media *Counting Box* yang memiliki nilai rata-rata 30,32.
2. Terdapat pengaruh media *counting box* pada pembelajaran pecahan dalam kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil *pretes* dan *posttes* dengan *Wilcoxon Ranks Tes* yang menunjukkan signifikansi (2 tailed) sebesar $0,003 < 0,05$ sehingga H_0 diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan berpikir kritis siswa setelah menggunakan media *Counting Box*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam pembelajaran, baik secara perorangan maupun dalam bentuk diskusi dengan kelompok untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada masing-masing siswa.

2. Bagi guru

Guru dapat membimbing siswa agar setiap siswa aktif dalam pembelajaran, dengan menggunakan media, metode, atau strategi pembelajaran yang dapat memacu kemampuan berpikir kritis.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini terbatas pada pembelajaran matematika pada pokok bahasan pecahan, disarankan pada peneliti lain agar menggunakan pada bahasan yang lain atau melakukan inovasi untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan kreatif. Melakukan penelitian dengan maksimalisasi segala persiapan yang diperlukan dalam pembelajaran menggunakan media *counting box*.