

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Negeri Sultann Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutupannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Juni 2023



Mudtalifah
NIM. 191240027

ABSTRAK

Mudtalifah, NIM. 191240027, 2023. Judul Skripsi: **Pengaruh Media *Counting Box* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.**

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media *Counting Box* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika materi pecahan. metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre-Eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Grup Pretes-Posttes*. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas III semester genap SD Negeri Tanjung Iir. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah menggunakan tes lisan, wawancara dan dokumentasi. Hasil ditunjukkan dari nilai rata-rata pretes 30,32. Setelah diberikan perlakuan dengan media *counting box*, nilai rata-rata posttes mengalami peningkatan menjadi 77,78. Hal tersebut menunjukkan bahwa media *Counting Box* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan dapat digunakan sebagai rekomendasi media pembelajaran pada pembelajaran matematika.

Kata kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, Media Counting Box.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal : **Usulan Sidang Munaqasah Dan Keguruan**
a.n. Mudtalifah di-
NIM: 191240027 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mudtalifah , NIM 191240027 yang berjudul "*Pengaruh Media Counting Box Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 9 Juni 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615200501 1006

Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN.2019068901

**PENGARUH MEDIA *COUNTING BOX* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA**

Oleh :

Mudtalifah
191240027

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. Mansur, S.Pd., M.Pd.
NIP.19790615 200501 1 006

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN.2019068901

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si., M.Si.
NIP.198303182006041003

PENGESAHAN

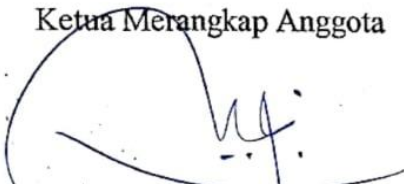
Skripsi a.n Mudtalifah, Nim : 191240027 yang berjudul *Pengaruh Media Counting Bok Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Telah diujikan pada Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2023


Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



Khaerani, S.Si., M.Si.
NIP: 19830318 200604 1 003


Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP: 19890506 201903 2 016


Anggota,

penguji I,



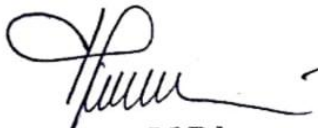
Dr. Anita, S.,S., M.Pd.
NIP: 19770410 200312 2 001

Penguji II,




Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP: 19820104 200604 2 001

Pembimbing I,



H. Mansur, M.Pd.
NIP: 19790615 200501 1 006

Pembimbing II,



Oman Farhuroman, M.Pd.
NIDN: 2019068901

PERSEMBAHAN

Sujud syukur ku persembahkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunianya yang tak pernah henti hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk orang tersayang.

Kupersembahkan karya tulis sederhana ini untuk yang tercinta, Abah Mahmud dan Ma Hamdiah, kakek-nenek ku, saudara/i ku, dan adik-adiku yang tiada henti memberikan motivasi dan memberi semangat serta doa dan dukungan baik moral maupun materi sehingga karya tulis ini bisa terselesaikan.

Serta terimakasih orang-orang yang telah menginspirasi dan mengemangatiku, atas cintanya semoga karya ini dapat mengobati rasa beban kalian walau hanya sejenak, semua jasa-jasa kalian tak kan dapat kulupakan.

Sekali lagi terimakasih untuk semuanya.....

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah 2: ayat 286)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 10 April 2001, tepatnya di kampung Serdang Lor Desa Sayar Kecamatan Taktakan Kota Serang Banten. Orang tua penulis bernama Mahmud dan Hamdiah yang memberi nama penulis “Mudtalifah”. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

SD Negeri Sayar lulus pada tahun 2013, SMP Negeri 12 Kota Serang lulus pada tahun 2016, MA Negeri 1 Kota Serang lulus pada tahun 2019, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrahim

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik an tepat pada waktunya dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada junjungna kita Nabi Muhammad SAW, sahabat, keluarga dan seluruh umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat ridha Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: “Pengaruh Media *Counting Box* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pda Mata Pelajaran Matematika”. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola menjadi kampus Islam yang maju
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si., ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak H. Mansur, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, adikku M. Farhan dan M. Maulana Yahya yang telah memberikan dukungan dalam doa serta motivasi dan saudar-saudariku serta keluargaku yang senantiasa mendoakan penulis.
6. Kepala sekolah, seluruh dewan guru dan siswa-siswi SDN Tanjung Ilir yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
8. Teman-temanku seperjuangan PGMI angkatan 2019, teman-teman kostan yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, amin.

Serang, 1 Juni 2023
Penulis

Mudtalifah
NIM. 191240027

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINAJUAN PUSATAKA	12
A. Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	13

3. Prinsip-Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	14
4. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran	16
5. Fungsi Media Pembelajaran	18
B. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	21
C. Pembelajaran Matematika di SD	23
1. Definisi Pembelajaran Matematika SD	23
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	26
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD	28
D. Kemampuan Berpikir Kritis SD	31
1. Definisi Kemampuan Berpikir Kritis SD	31
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	35
E. Media <i>Counting Box</i>	37
1. Penggunaan Media <i>Counting Box</i>	40
2. Media <i>Counting Box</i> Dan Berpikir Kritis	42
F. Penelitian Terdahulu	43
G. Kerangka Berpikir	46
H. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODELOGI PENELITIAN	49
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	49
B. Metode Dan Desain Penelitian	49
1. Metode Penelitian	49
2. Desain Penelitian	50
C. Populasi Dan Sampel	51
D. Variabel Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	58
G. Uji N-Gain	65
H. Hipotesis Statistik	65

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Hasil	66
1. Penerapan Media Counting Box Pada Pembelajaran	
Matematika	67
a. Pengujian Sebelum Tindakan	67
b. Pengujian Setelah Tindakan	69
c. Hasil Analisis Data Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	
Matemtika Menggunakan Media Counting Box	71
B. Uji Hipotesis	74
C. Uji N-Gain	77
D. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	45
3.1 Waktu Penelitian	49
3.2 One Grup Pretes Posttes	51
3.3. Daftar Siswa Kelas III SDN Tanjung Iilir.....	52
3.4. Kisi-kisi Instrumen Pilihan Ganda	57
3.5.Kisi-kisi Instrumen Wawancara	58
3.6. Hasil Penelitian Validitas	59
3.7 Interpretasi Reliabilitas	61
3.8 Hasil Uji Reliabilitas	62
3.9 Kriteria Uji N-Gain	65
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	66
4.2 Skor Nilai Pretes.....	67
4.3 Hasil Nilai Pretes.....	68
4.4 Skor nilai Posttes	69
4.5 Hasil Nilai Posttes	70
4.6 Hasil Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Media Counting Bok	71
4.7 Hasil Uji Normalitas pretes dan Posttes	72
4.8. Uji Homogenitas	73
4.9 Ranks Uji Wilcxon	75
4.10 Hasil Uji tes posttes dan prettes (<i>Wilcoxon Signed Ranks Tes</i>)	76