

DAFTAR PUSTAKA

- Atabik, Ahmad dan Ahmad Burhanudin. (2015). Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini. *Thufula*. 3(2).
- Augina, Arnild Mekarisce, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat”, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol, 12 Edisi, 3, (2020).
- Ayu Desy Refiani ddk. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Balok Huruf. *aş-şibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4, No.2.
- Ayu, Desy Refiani. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Balok Huruf. *aş-şibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(2).
- Aziz Abd dkk. (2022). Aktivitas Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini dengan Pendekatan Psikologi Humanistik Carl R. Rogers. *El Athfal Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, Vol. II, No. 2.
- Batubara, Hafizaah. (2021). Proses Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak. *Jurnal Bahasa*. 1(1).
- Dewi Siti, Ambarwati. Uyu Mu’awwanah. Oman Fathurohman. (2019). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. 11 (02).
- Direktorat Pembinaa Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Konsep Dasar PAUD. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2019.
- Dorlina, Nurhenti., Kartika R., Dewi K., Resi R. (2022). Pelatihan Bernyanyi Bagi Pendidik Pos PAUD Terpadu Se-Kota Surabaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat, Transformasi dan Informasi*. 02 (01).
- Hardani *et al.* *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020).
- Hasil observasi di RA Al-Hijrah Darul Huda Mandalawangi Pandeglang tanggal 29 Mei 2023
- Helaludin, Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Sebuah Teori dan Praktik* (Makkasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019).

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>

- Imroatun. Pengenalan Huruf Hijaiyah bagi Anak Usia Dini. (2017). dalam *the2nd ACIECE Proceedings Annual Conference on Islamic early Childhood Education Yogyakarta*. Vol. 2
- Imron, Ali., Dewi Farda Fajriyyah. (2021). Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Menghafal Mufrodat (Kosakata) Bahasa Arab di MI. *Dawuh Guru*. 1 (1) :42. <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/dawuhguru>.
- Indah, Nuning Pratiwi, Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi, *Jurnal ilmiah dimika sosial*, Vol. 01, No, 02 (Agustus, 2017), 211.
- Isbah, Faliqul. (2022). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Asghar*. 2 (1).
- Isna, Aisyah, (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *STAINU Purworejo: Jurnal Al-Athfal*. 02 (02).
- Khadijah, Nurul Amelia. (2020). Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun”, *Al Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*. 3 (1).
- Khaironi, Mulianah. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*. 3(1).
- Kholilullah. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *AKTUALITA jurnal penelitian sosial dan keagamaan*. 10 (1).
www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id
- Kurniasari, Venna, 2019/2020. Upaya Meningkatkan Lima Aspek Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Melempar dan Menangkap Bola di RA AL-Hidayah Desa Magelung Kecamatan Waliwungu Selatan Kabupaten Kendal. *Skripsi*: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisogo.
- Laely, Khusnul. 2020. *Ilmu Pendidikan Anak*. Magelang: UNIMMA PRESS.
- Ma’rifah, I. 2009. Strategi Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) dalam Membina akhlak Anak Usia Dini. *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Maghfiroh, Shofia dan Delfi Eliza. (2021).Perkembangan Bahasa Anak Usia 3 Tahun. *Journal of Education Research*. 02(03).

- Marlinah, Uyu Mu'awwanah. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Kreatif Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Anak. *PRIMARY*. 09 (01).
- Masahah, 2019. Penerapan Metode Bernyanyi dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia Dini. *Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Insitut Perguruan Tinggi Al-Qur'an, PTIQ*.
- Maulana, Aldi. (2018). Bermain Ludo King untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*. 2(2a).
- Mohammad Fauziddin, 2017. *Pembelajaran PAUD Bermain, Cerita, dan Menyanyi Secara Islami*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mu'awwanah, Uyu. (2018). Pemanfaatan Big Book Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini", *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*.3(3).<http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece> 3
- Muawwanah, Uyu. Asep Supena. (2021). Peran Orang Tua dan Keluarga dalam Penanganan Anak dengan Gangguan Komunikasi (Bicara atau Bahasa). *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, No. 1.
- Munawwarah, Hafizhatul., Hibana. (2022). Implementasi Pengenalan Kosakata Bahasa Arab pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6 (6): 5455. DOI: 10.31004/obsesi.v6i6.2989
- Nazarah Hanifah. (2017). Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Melalui Pemanfaatan Media Gambar Pada Anak Kelompok B di RA AL-Jannah Jakarta. dalam *JPP PAUD UNTIRTA*, 04 (02).
- Nazarah, Hanifah. (2017). Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Melalui Pemanfaatan Media Gambar Pada Anak Kelompok B DI RA AL-JANNAH Jakarta. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (JPP PAUD)*. 4(2).
- Ni Luh Komang M.D, Semara P, Ni Wawan S. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Pada Anak Kelompok B1 TK Kumara Bhuana Peguyangan. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas, Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2).

- Ni Made Sulastri. (2021). Identifikasi Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini”, *Jurnal: Transformasi PLS FIPP UNDIKMA*. 7 (1).
- Norilah. (2022). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Dasar di PAUD Istiqlal Banjarmasin. *An-Nahdhah*. 15 (1).
- Nuri Nurhikmah, Made Swasa Astawa, Wayan karta, Nilawati Astini, (2021). Tumbuh Kembang Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pengasuhan Keluarga Muma dan Amak Di Desa Rada Kecamatan Bolo Kabupaten Bima, *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 2 (2).
- Nurzainab, 2021. Implementasi Metode Bernyanyi dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak (TK) Islam AL Ikhlas Taqwa Jalan Medan Area Selatan Kecamatan Medan Area Kota Medan. *Skripsi: UIN Sumatera Utara Medan*.
- Nusir, Lidia dan Mona Yulia Zulfa. (2021). Keterampilan Bernyanyi Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Mau'izhah*, XI (1).
- Observasi di RA Al-Hijrah Darul Huda Mandalawangi Pandeglang tanggal 11 Mei 2023
- Observasi di RA Al-Hijrah Darul Huda Mandalawangi Pandeglang tanggal 15 Mei 2023
- Prastiya Sulih. Menyanyi Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Santriwan-santriwati Kelas Umar bin Khatab TPA Masjid Pangeran Di Ponegoro Yogyakarta. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 74.
- Rahmawati, Siti. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal*. 01(01).
- Ridwan, A Fajar Awaludin. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan *Mufradat* dalam Pembelajaran Bahasa Arab DI RAUDHATUL ATHFAL. *Didaktika: Jurnal Pendidikan*. 13(01).
- Ridwan, Indra Bangsawan. 2021. *Seni Bercerita Bermain dan Bernyanyi*. Pekanbaru: Anugerah Pratama Press.

- Setiana, Solehah dan Uyu Mu'awwanah. (2015). Upaya Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Pada Materi Menaympaian Kembali Isi Pengumuman yang dibacakan Melalui Model Pembelajaran Terpadu Tipe Terserang (NESTED). *Ibtida' I*. 2(02).
- Simatupang, N. D, Sholichah, S. A., (2022). Pengaruh Aktivitas Bernyanyi Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di TK Kurnia Putra. *Jurnal Pelita PAUD*. 4 (2). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud>
- Siti, Tatu Rohbiah, Uyu Mu'awwanah. 2020. *Inovasi Leksikal Bahasa Jawa Banten di Perbatasan Kabupaten Serang Provinsi Banten: Kajian Geografis-Linguistik*. Serang: Media Madani.
- Solehah, Setiana dan Uyu Mu'awwanah. (2015). Upaya Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Pada Materi Menaympaian Kembali Isi Pengumuman yang dibacakan Melalui Model Pembelajaran Terpadu Tipe Terserang (NESTED). *Ibtida' I*. 2 (02).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2011.
- Sukrin. (2019). Metode Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dalam Penguatan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Pelangi Jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan Islam anak Usia Dini*. 1 (2).
- Sulaiman Umar, Nur Ardianti, Selviana. (2019). Tingkat Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE Indonesian Journal of Early Childhood Education*. 2 (1).
- Susanto, A. 2021. *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Susilawati. (2014). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal EMPOWERMENT*, Vol. 4, No. 2.
- Suyadi. 2014. *Teori pembelajaran Anak Usia Dini dalam kajian Neosains*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaroh, Mahmudhatus, 2022. Analisis Perkembangan Memahami Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Al-Banin Makkasar. *Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makkasar*.

- Taubah, Miftachul. (2019). Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *STUDI ARAB: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 10(1): 33-34. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/studi-arab>
- Thalha Alhamid dan Budur Anufia, Resume: Instrumen Pengumpulan Data, *Ekonomi Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, (2019).
- Utami Fajriyah, Bernyanyi Sebagai metode Pembelajaran Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini Di Play Group Budi Mulia Dua Terban Blimbing Sari Yogyakarta. *Skripsi*: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wahyuni, Candra. 2018. *Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun*. Kediri: STRADA PRESS.
- Wawancara dengan bu Entin Sutinah, Kepala Sekolah RA Al-Hijrah Darul Huda pada tanggal 12 Mei 2023.
- Wawancara dengan bu Yati Sulastri, guru kelompok B RA Al-Hijrah Darul Huda pada tanggal 11 Mei 2023.
- Wawancara dengan bu Entin Sutinah, Kepala Sekolah RA Al-Hijrah Darul Huda pada tanggal 12 Mei 2023.
- Wulandari, Anisya , et al. (2022). Upaya Guru dalam Mengembangkan Bahasa Melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini di TK Sahabat Qur'an. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*. 7 (1).
- Wulandari, Anisya, et al. (2022). Upaya Guru dalam Mengembangkan Bahasa Melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini di TK Sahabat Qur'an. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*. 7 (1).
- Yunia Imelda Putri, 2020. Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putri Aisyah Kebon IX Kecamatan Sungai Gelam. *Skripsi*: Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Zahra, Hilda Lubis. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*, 06 (02).
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>