

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan paparan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Pengenalan kosakata bahasa arab anggota tubuh melalui metode bernyanyi pada kelompok B di RA Al-Hijrah Darul Huda Mandalawangi Pandeglang sangat baik. Hal itu dilihat dari lima anak bisa mengetahui kosakata bahasa arab anggota tubuh berkembang sesuai harapan (BSH) dan berkembang sangat baik tiga anak (BSB) dan dua anak lainnya mulai berkembang (MB) dan tidak malu untuk menyebutkan kosakata bahasa arab. Dari data keseluruhan anak sudah bisa menyebutkan 4-5 kosakata dengan dibantu nyanyian lirik dan nada menanam jagung yang dicontohkan oleh guru, namun masih ada anak yang malu dan belum berani untuk maju kedepan dan berani bertanya.
2. Kendala yang dihadapi guru pada saat pengenalan kosakata Bahasa arab anggota tubuh melalui metode bernyanyi pada kelompok B meliputi, Faktor internal pada diri anak dan lingkungan, kendalanya yaitu (1) diawali dengan sistem penulisan arab yang dimulai dari kanan ke kiri, (2) kemampuan mengingat dengan cepat kosakata

bahasa arab masih kurang, (3) dibandingkan dengan sistem penulisan latin, (4) huruf-hurufnya berdekatan dan menyerupai terkadang anak susah dalam menulis, (5) membaca dan dengan mendengarkan menggunakan metode benyanyi, akan mudah ingat apa yang disampaikan guru, tentunya dengan pengulangan 2-3 kali.

Faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah merupakan yang dapat mempengaruhi motivasi belajar anak dalam mengenalkan kosakata bahasa arab tentunya adanya perhatian dari orang tua, bimbingan dan pengawasan terhadap anak. Sedangkan faktor lingkungan yaitu lingkungan sosial (guru dan tenaga kependidikan, teman-teman sekolah dan budaya sekolah dan lingkungan non sosial yaitu kurikulum, program sarana dan prasarana.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, disini peneliti Menuliskan saran atau masukan yang mungkin akan berguna bagi Lembaga, guru dan juga siswa. Tentunya dalam hal Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Anggota Tubuh melalui Metode Bernyanyi Pada Kelompok B, yang diantaranya sebagai berikut :

a. Bagi Kepala Sekolah

Supaya dapat meningkatkan kualitas sarana dan prasana pembelajaran Sudah ada dan juga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran kosakata Bahasa arab secara terus menerus dan lebih baik lagi. Apabila out put atau Lulusan yang dihasilkan oleh sekolah itu bernilai kualitas yang bagus, maka akan bisa dipastikan akan mendapatkan pandangan yang positif dari sudut pandang masyarakat.

b. Bagi Guru

Supaya dapat menjadikan semangat seorang guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kosakata Bahasa arab yang akan membawa Pembelajaran mencapai tujuan dengan hasil yang maksimal. Profesionalisme seorang guru dan kreatifitasnya sangat menentukan sekali dalam perencanaan dan juga pelaksanaan Pembelajaran, maka selanjutnya guru harus selalu meningkatkan Kemampuannya dan juga kreatifitasnya dalam dunia pendidikan, Supaya seorang guru memang benar-benar berperan sebagai Pahlawan. Dan menjadi tokoh yang bisa dijadikan suri tauladan untuk para siswanya.

c. Bagi para Siswa

Dengan diadakan penelitian ini, maka hasil yang diperoleh Diharapkan dapat berguna untuk dijadikan pemahaman yang Mendalam, bahwasanya menjadi seorang guru itu tidaklah mudah, Dan semua

pengorbanan yang dilakukan oleh guru dalam Pembelajaran, tidak lain adalah untuk mendidik para siswa agar Mempunyai masa depan yang cerah dan terarah.

d. Bagi para orang tua siswa.

Supaya dapat dimanfaatkan untuk bahan pertimbangan dalam Pendidikan pola asuh anak di rumah, supaya keluarga dapat mendukung terkait pengenalan kosakata Bahasa arab anggota tubuh menggunakan metode bernyanyi pada kelompok B yang telah dilakukan kejasama oleh guru dan peneliti, supaya mampu menghasilkan anak didik yang benar-benar mempunyai penguasaan kosakata Bahasa arab dan menjadi bekal pengetahuan untuk jenjang kedepannya.

e. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai Acuan dalam pendekatan dan proses pengenalan kosakata Bahasa arab penelitian selanjutnya yang Relevan dengan pendekatan yang variatif dan metode yang berbeda.