

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan yang diajukan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juli 2023

The image shows a handwritten signature in black ink on the left. To the right of the signature is an official stamp. The stamp is rectangular and contains the Garuda Pancasila emblem at the top center. Below the emblem, the text reads "TGL. 20 METERAI TEMPEL" and "50E5AKX505678107".

**Wida Yulistia**

**NIM.191260016**

## ABSTRAK

**Wida Yulistia. NIM 191260016. 2023. *Efektivitas Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Bahasa Anak (di Ra An-Nuur Caringin Kecamatan Labuan Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten)***

Latar belakang diangkatnya penelitian ini ialah dikarenakan keterbatasan atau ketidak mampuan anak dalam menggunakan simbol linguistik untuk berkomunikasi secara verbal atau keterlambatan kemampuan perkembangan bicara dan bahasa anak sesuai kelompok umur. apabila perkembangan bahasa anak tidak sesuai perkembangannya atau anak mengalami kesulitan, maka hal tersebut akan menjadi masalah di masa yang akan datang. Penelitian ini bertujuan untuk : Mengetahui bagaimana perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita di RA An-Nuur Caringin, mengetahui penerapan metode bercerita di RA An-Nuur Caringin. Analisis dalam metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini di lakukan di RA An-Nuur Caringin Pandeglang Banten. Pengumpulan data ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan uji keabsahan data dengan tri angulasi data. Hasil dari penelitian ini: Kemampuan berbahasa anak dari 12 murid kelas B ada sekitar 4 orang anak yang kurang memenuhi indikator perkembangan bahasa yang baik. Hasil dari metode bercerita murid-murid di sekolah sudah mampu memahami dan menelaah cerita agar saat sesi tanya jawab anak mampu berani untuk menjawab pertanyaan dan menceritakan kembali ualasan dari cerita yang telah di ceritakan. Dengan sesi tanya jawab ataupun anak belajar berbicara untuk menjelaskan ulasan cerita tersebut mampu melatih keberanian anak anak dalam berbicara dan menyampaikan pendapatnya, mengerti setiap perintah guru, sudah mampu mengetahui macam-macam suara di sekitar, mengenal tokoh cerita ketika bercerita, sudah mampu menjawab ketika di tanya nama, dan sudah mulai mampu menjawab ketika ditanya alamat rumah. Anak-anak juga sudah mulai mampu berinisiatif untuk memulai percakapan, walaupun belum sepenuhnya semua murid mampu, masih ada beberapa murid yang kurang inisiatif memperluas percakapan dan hanya menjawab apa yang ditanya saja. Pengetahuan anak-anak tentang huruf seperti simbol huruf, huruf awal, dan menuliskan huruf berkembang cukup baik karena saat pengamatan masih ada anak yang masih belum begitu mengenal keseluruhan huruf dan ada beberapa anak yang masih terbata-bata dalam mengenal huruf. Penerapan metode bercerita di RA An-Nuur Caringin dilakukan dengan baik oleh guru di sekolah tersebut. Guru juga selalu berupaya untuk setiap proses pembelajaran yang menggunakan metode bercerita berjalan dengan baik. Guru berupaya agar cerita yang di sampaikan dapat menarik perhatian dan anak mampu fokus dalam proses bercerita dengan posisi duduk yang melingkar, membuat perjanjian agar tertib, dan melakukan *ice breaking* sebelum bercerita dimulai. Bercerita merupakan salah satu metode belajar yang tidak membosankan dan menarik bagi anak. Anak hanya perlu mendengarkan, melihat dan menelaah dari setiap cerita yang di sampaikan oleh guru.

**Kata Kunci : Efektivitas, Perkembangan Bahasa, Anak, Metode Bercerita**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jendral Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax. (0254) 200022

---

Lampiran	: Skripsi	Kepada Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Wida Yulistia NIM. 191260016	Di Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Verra Agustiyani, NIM : 181210066 yang berjudul **Efektivitas Metode Bercerita Dalam Perkembangan Bahasa Anak (di RA An-Nuur Caringin Kecamatan Labuan Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 01 Juni 2022

Pembimbing I,

**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S. Ag., M. Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,

**Uyu Mu'awwanah, M. Pd**  
NIP. 19790613 200604 2 002

## PERSETUJUAN

### EFEKTIVITAS METODE BERCERITA DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK (DI RA AN-NUUR CARINGIN KECAMATAN LABUAN KABUPATEN PANDEGLANG PROVINSI BANTEN)

Oleh:

Wida Yulistia

NIM: 191260016

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S. Ag., M. Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II



**Uyu Mu'awwanah, M. Pd**  
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M. Ag.**  
NIP. 1971 1029 19990 3 100 2

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Umayah, S.Psi, M.M.Pd.**  
NIP. 1971 0710 20000 32008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Wida Yulistia NIM 191260016 yang berjudul *Efektivitas Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak (Di Ra An-Nuur Caringin Kecamatan Labuan Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten)*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Silam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Mei 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP.19710710 200003 2 008

Sekretaris Merangkap anggota



**Abda Billah Faza M.B., M.Pd**  
NIDN. 2031129203

Anggota :

Penguji I



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  
NIP. 19680506 20000 1 001

Pembimbing I




**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S. Ag., M. Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji II



**Muhiyatul Huliyah, S.Sos., I.**  
NIDN. 2014077902

Pembimbing II



**Uyu Mu'awwanah, M. Pd**  
NIP. 19790613 200604 2 002

## MOTTO

خير الناس انفعهم للناس

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad).

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Wida Yulistia. Lahir di pandeglang 22 maret 2002 dari pasangan maknun dan sumiah. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Tempat tinggal di Kp.Legon desa sukarama RT. 021 RW. 005 kecamatan carita kabupaten pandeglang banten.

Penulis telah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD negeri sukarama 1 cibenda lulus pada tahun 2013, melanjutkan sekolah menengah pertama di MTS masyariqul anwar caringin lulus tahun 2016, kemudian melanjutkan kembali di sekolah menengah atas di MA masyariqul anwar caringin lulus tahun 2019, dan kemudian pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN sultan maulana hasanuddin banten jurusan pendidikan islam anak usia dini (PIAUD).

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat dan iringan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, panutan akhir zaman yang tiada duanya.

Puji syukur dengan mengucap, Allhamdulillahirabbil'alamin atas pertolongan dan kasih sayang-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas metode bercerita dalam mengembangkan bahasa anak (di RA An-Nuur Caringin Kecamatan Labuan Kabupaten Pandeglang Banten)”**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat. Khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya untuk seluruh pembaca. Penulis berharap adanya masukan berupa saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. wawan wahyudin, MPd Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. nana jumhana M.Pd. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu umayah S. Psi.,M.M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Pembimbing I Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S. Ag., M. dan Pembimbing II, Ibu Uyu Mu'awwanah, M. Pd , yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis



dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Intuk ibu dan ayahanda yaitu mamah sumiah dan bapak maknun tercinta, kaka saya mahila ayustina dan adik saya upi windi aulia dan nadifah aisyah farhana, serta keluarga besar ratu dan keluarga besar abah kusen yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat tiada henti.
7. Bunda ike nurjannah S.Pd selaku kepala sekolah RA An-Nuur caringin, beserta dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis
8. Partner terbaik dan juga sahabat yang selalu memberikan semangat selama penulis menjalankan pendidikan di bangku kuliah.
9. Dan kepada diri saya sendiri atas kerjasama dan usaha yang kuat hingga sampai di tahap ini.

Segala puji bagi Allah, hanya kepada-Nya penulis memohon agar semua kebaikan dari berbagai pihak berupa bantuan serta motivasi dapat dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Serang, 11 juni 2023

Penulis,



Wida Yulistia

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Manfaat Penelitian .....	4
D. Tujuan penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10

<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Bahasa Anak Usia Dini.....	11
1. Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini .....	15
2. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Ini 0-6 Tahun .....	16
3. Faktor-Faktor Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	19
B. Metode Bercerita.....	21
1. Tujuan Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini.....	23
2. Manfaat Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini.....	25
3. Metode Bercerita Untuk Anak Usia Dini.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Metodologi penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian .....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
1. Data Primer .....	31
2. Data Sekunder.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Wawancara.....	32
3. Dokumentasi .....	33

E. Instrument Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Reduksi Data.....	38
2. Penyajian Data .....	39
3. Triangulasi Data.....	39
4. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Observasi Sumber Data Primer.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Wawancara Sumber Data Primer.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Wawancara Data Sekunder.....	37
Tabel 4.1 RPPH/Kegiatan Harian.....	44
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Indikator Kemampuan Bahasa Anak.....	45
Tabel 4.3 Jumlah Penilaian Indikator Perkembangan Bahasa Anak .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambarl 1.1 Kerangka Pemikiran.....	11
Gambar 4.1 Guru Sedang Bercerita .....	43
Gambar 4.2 Guru Melakukan Icebreaking Sebelum Bercerita.....	64
Gambar 4.3 Gambar Guru Bercerita Dengan Posisi Duduk Melingkar .....	64
Gambar 4.4 Kegiatan Belajar.....	67