

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Mira, dkk, 2022 “Pengaruh Pemberian Reward Animasi terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini selama Pembelajaran Daring”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 6 Issue* .
- Alhamid Thalha, Dan Budur Anufia, 2019, “Resume: Instrument Pengumpulan Data, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri STAIN”.
- Anggito Albi dan Johan Setiawan, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Athoillah Anton, 2010. *Dasar-dasar Manajemen*, Bandung: CV Pustaka Setia
- Bafadal Ibrahim Bafadal, 2004 *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadhallah R.A, 2021. *Wawancara*, Jakarta: IKAPI
- Fathurohman, P., & Sutikno, M. S. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fatih, N., Wicaksono, A., Interior, P. D., & Modular, F. (2022). *Perancangan Ruang Kelas*
- Fitriani Ani, 2018, Skripsi: “*MANAJEMEN PENGELOLAAN KELAS DI TK*” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG”. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Hasil Wawancara Dengan Ibu TK, TK Mutiara Bunda Cilegon Pada Hari Senin 12 juni 2023
- Hasil Wawancara Dengan Ibu EV, TK Mutiara Bunda Cilegon Pada Hari Senin 12 Juni 2023
- Hasil Wawancara Dengan Ibu HJ, TK Mutiara Bunda Cilegon pada Hari Selasa 13 Juni 2023
- Hasil Wawancara Dengan Ibu IM, TK Mutiara Bunda Cilegon Pada Hari Selasa 13 Juni 2023

- Hasil Wawancara Dengan Ibu TK, TK Mutiara Bunda Cilegon Pada Hari Senin 12 juni 2023
- Hasil Wawancara Dengan Ibu HD, TK Mutiara Bunda Cilegon Pada Hari Rabu 14 Juni 2023
- Hasil Wawancara Dengan Ibu BC, TK Mutiara Bunda Cilegon Pada Hari Rabu 14 Juni 2023
- Hasil Wawancara Dengan Ibu IK, TK Mutiara Bunda Cilegon Pada Hari Rabu 14 juni 2023
- Hallahan, Daniel P, dkk, 2009 *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*, Boston: Pearson Education Inc.
- Hidayat Sholeh. 2017, *Pengembangan Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Imam Yuwono, 2017, “Indikator Pendidikan Inklusif”. *Zifatama jawara*
- Ineu Herawati, Nenden, 2016. “*Pendidikan Inklusif*”, Jurnal Pendiidikan Dasar
- Isnanto, dkk . 2020 STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR, Jurnal: Pendidikan Glasser.
- Kadir Abd, 2015 “*Penyelenggaraan Sekolah Inklusi DI Indonesia*”, Jurnal: Pendidikan Agama Islam Vol. 03, No. 01
- Lubis Zulham, 2023, “Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini dalam Al-Qur’an”, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 7 No. 1.
- Meleong, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir Noeng, 1998. “Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama”.
- Marsabila Nabila, dkk, 2022, “Motivasi Belajar Siswa Jenis Dan Cara Meningkatkanya”, *Jurnal JBES: Journal Of Biology Education And Sciencee*, Volume. 2. Nomor 2.
- Noor Juliansyah, 2011, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Diseetasi Dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana.

- Nunzairina, dkk. 2022, PERAN MOTIVASI DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI, jurnal: Al Abyadh, Volume 5, No 2.
- N Sudirman, 1991, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik, Proses Belajar Mengajar, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Oktaviani Ifni, 2017, “Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik”, *Jurnal Kependidikan*, Vol . 5 No.2.
- Rijali Ahmad, “Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal: Alhadharah*, Vol. 17 No. 33.
- Rusmono, Danny Ontario, 2020 “Optimalisasi Pendidikan Inklusi di Sekolah: Literature Review”, *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.7, No. 2.
- Sanjaya, Wina. (2010). Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2006). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Smith, J. Dafid, 2009, *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*, Bandung: Nuansa.
- Solicha Agustywati, 2019, *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta: Tim Kreatif Gaung Persada.
- Stoub, D., & Peck, C. A. (1995). What are the Outcome for Non-Disable Student? Educational Leadership.
- Susilowati Titi, 2022, “Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”, *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol.5, No. 3.
- Suyono dan Hariyanto, 2017, *Belajar dan pembelajaran*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A. (2007). Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Thenius, H. P., Joedawinata, A., & Asmarandani, D. (2019). Kajian Dampak Elemen Interior Pada Fasilitas Ruang Belajar Taman Kanak-Kanak Terhadap Perkembangan Kreatifitas Anak. *Jurnal Seni Dan Reka Rancang: Jurnal Ilmiah Magister Desain*, 1(2), 261–290.

- Undang-Undang No. 2 tahun 2002 tentang sistem pendidikan nasional
- Uno Hamzah B. 2009. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta. Bumi aksara
- Walidin Warul, dkk. 2015, “Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory”, *FTK Ar-Rainry Press*
- Wijaya David, 2018 *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Winarsih, Varia. (2009) *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.
- Yohanes Joko Saptono, 2016, *Jurnal: Regula Fidei*, vol I Nomor 1 maret 2016.
- Yusuf, Ahmad Muri, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.
- Yusuf Munawir, 2012, “*Kinerja Kepala Sekolah dan Guru Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Inklusi*”, *Jurnal: Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 18, No 4
- Yusra, Shofie Rizqita, dkk, 2019, “*PENATAAN KELAS PADA PAUD INKLUSI*”, *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 16 (2).