

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Juli 2023



**Zharifah Dzakir**  
**NIM. 191260001**

## **ABSTRAK**

**Zharifah Dzakhir, NIM: 191260001.** *Pengelolaan Kelas Dalam Pendidikan Inklusi Untuk Meningkatkan Motivasi Anak Di TK Mutiara Bunda Cilegon.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya anak di TK Mutiara Bunda Cilegon belum Optimal Pada Saat Pembelajaran . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengelolaan Kelas Inklusi (2) Pemberian Motivasi Belajar Kepada Anak Berkebutuhan Khusus. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, data yang diperoleh dari observasi, dokumentasi, wawancara, dan tringulasi. dalam penelitian ini yang menjadi subyek peneltian adalah 4 guru kelas, 3 guru pendamping, 3 anak berkebutuhan khusus, dan 2 anak Reguler. Analisis data meliputi reduksi data dan penyajian data serta penarikan kesimpulan. Adapun hasil penelitian ini menunjukan bahwa, (1) Strategi atau cara guru dalam mengelola kelas inklusi. (2) cara guru pendamping dalam memberi motivasi belajar kepada anak berkebutuhan khusus dapat memberikan dampak positif, anak merasa senang, sehingga dapat memudahkan dalam proses belajar dan mengajarnya. Pemberian Reward terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar anak di TK Mutiara Bunda Cilegon.

**Kata Kunci : Pengelolaan Kelas Inklusi, Motivasi Belajar Anak, Strategi guru.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: <b>Ujian Munaqosyah a.n Zharifah Dzakir NIM. 191260001</b>	UIN SMH BANTEN Di – Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Zharifah Dzakir, NIM: 191260001** yang berjudul **“Pengelolaan Kelas Dalam Pendidikan Inklusi Untuk Meningkatkan Motivasi Anak Di TK Mutiara Bunda Cilegon”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 13 Juli 2023

Pembimbing I

  
**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
**NIP. 197107102000032008**

Pembimbing II

  
**Teguh Fachmi, M.Si**  
**NIP. 19920401201903101**

## PERSETUJUAN


### PENGELOLAAN KELAS DALAM PENDIDIKAN INKLUSI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI ANAK DI TK MUTIARA BUNDA CILEGON

Oleh:

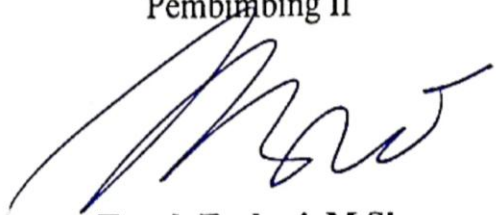
Zharifah Dzakir  
NIM: 191260001

Menyetujui :

Pembimbing I

  
Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 197107102000032008

Pembimbing II

  
Teguh Fachmi, M.Si.  
NIP. 19920401201903101


Mengetahui:

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 1971 1029 19990 3 100 2



Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Umayah, S.Psi, M.M.Pd.  
NIP. 1971 0710 20000 32008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Zharifah Dzakir, NIM : 191260001, Judul Skripsi: “Pengelolaan Kelas Dalam Pendidikan Inklusi Untuk Meningkatkan Motivasi Anak Di TK Mutiara Bunda Cilegon”, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juli 2023


Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 17 Juli 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

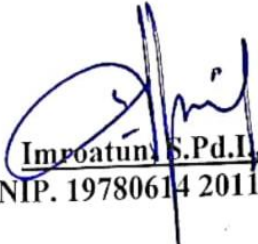
  
Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 1971 0710 20000 32008


  
Wulan Fauzia, M.Pd.  
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota,

Penguji I,


Penguji II

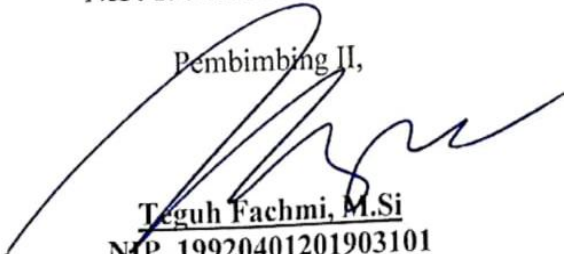
  
Imroatun, S.Pd.I., M.Ag  
NIP. 19780614 201101 2 006

  
Birru Muqdamien, M. Kom  
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Umayah, S.Psi., M.M.Pd  
NIP. 197107102000032008

  
Teguh Fachmi, M.Si  
NIP. 19920401201903101

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta terutama ke dua orang tua ku yakni Bapak Yayan Rusyana dan Ibu Lina Rahayu yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendoakan, mendukung, memberikan kasih sayang melimpah, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu melindungi disetiap langkah nya. Aamiin

Teruntuk keluarga yang tanpa sepengetahuan penulis selalu memberikan doa dan dukungannya terimakasih banyak untuk semuanya. Semoga sebuah karya yang kurang dari kata sempurna ini dapat memberikan motivasi untuk yang membacanya dan menjadikan kebanggaan untuk keluarga tercinta.

## **MOTTO**

“Orang-orang yang beriman kepada Allah dan para rasul-Nya dan tidak membeda-bedakan seorangpun di antara mereka, kelak Allah akan memberikan kepada mereka pahalanya. Dan Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyanyang”

QS. An-Nisa ayat 152

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Zharifah Dzakhir dilahirkan di Serang 04 September 20001. Anak kedua dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Yayan Rusyana dan ibu Lina Rahayu dan tinggal di Perumahan Cikande Permai Blok F3 No 24, RT 005 RW 001, Desa Cikande Permai Kecamatan Cikande, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TKIT Syifa Fikriya lulus pada tahun 2006, SDIT Syifa Fikriya lulus pada tahun 2013, MTSN 2 Bandung lulus pada tahun 2016, MAN 2 Tangerang dan lulus pada tahun 2019. Dan pada tahun 2019 penulis masuk perguruan tinggi dan saat ini penulis seorang mahasiswi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis pernah aktif mengikuti kegiatan intra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ PIAUD (Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini) bagian Anggota Eksternal pada tahun 2020, Dewan Eksekutif Mahasiswa Universitas pada tahun 2020. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk sendiri dan orang banyak.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kepada makhluknya, Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengelolaan Kelas Dalam Pendidikan Inklusi Untuk Meningkatkan Motivasi Anak di TK Mutiara Bunda Cilegon**. Oleh karena itu, dengan segala kerendah hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag. Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. selaku Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sekaligus ibu dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si selaku Sekertaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sekaligus bapak dosen pembimbing

II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tapi tidak menghilangkan rasa hormat saya kepada semua.
6. Ibu Kepala sekolah beserta dewan guru di TK Mutiara Bunda Cilegon yang telah memberikan ijin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Untuk Kedua orang tua, Ayahku Yayan Rusyana dan Ibuku tersayang Lina Rahayu yang selalu menjaga saya dalam doa-doanya dan tidak pernah lelah memberi perhatian, semangat dan dukungan baik moril maupun materil untuk menyelesaikan program sarjana.
8. Untuk kakaku dan Adik-adikku, yang selalu memberikan dorongan, semangat dan menghiburku, keluarga besar yang telah memberikan doa dan nasihat serta semangat sehingga penulis mampu untuk berjuang menyelesaikan program sarjana.
9. Untuk teman-teman KKN kelompok 68, yang sudah memberikan support kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh teman-teman PIAUD A 2019, Serta semua pihak yang turut terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat, terimakasih atas dukungan dan bantuan dalam penyusunan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dengan itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan

selanjutnya. Dengan mengharapkan ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Serang, 18 Juli 2023

Peneliti

Zharifah Dzakhir  
NIM: 191260001

## DAFTAR ISI

<b>PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, PENELITIAN TERDAHULU.....</b>	<b>11</b>
<b>A. Pengelolaan Kelas.....</b>	<b>11</b>
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	11
2. Hakikat Pengelolaan Kelas.....	13
3. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Kelas.....	15
4. Strategi Guru dalam Mengelola Kelas.....	16

<b>B. Pendidikan Inklusif.....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Pendidikan Inklusif .....	17
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Inklusif .....	22
3. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	23
<b>C. Pengelolaan Kelas Inklusif .....</b>	<b>25</b>
1. Pengertian Pengelolaan Kelas Inklusif.....	25
2. Model Pendidikan Inklusif .....	27
3. Hambatan dalam Pembelajaran Kelas Inklusif .....	<b>29</b>
<b>D. Motivasi Belajar .....</b>	<b>29</b>
1. Pengertian Motivasi.....	29
2. Pengertian Motivasi Belajar Anak .....	32
3. Tujuan dan Fungsi Motivasi.....	35
4. Jenis-jenis Motivasi.....	37
5. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Anak .....	37
<b>E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....</b>	<b>41</b>
<b>F. Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>44</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Waktu dan Tempat .....	48
B. Metode Penelitian.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	
1. Sejarah Singkat TK Mutiara Bunda Cilegon.....	63
2. Idetitas Sekolah .....	65
3. Izin Pendirian .....	65

4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	66
5. Data Siswa TK Mutiara Bunda Cilegon.....	66
6. Visi, Misi, Tujuan TK Mutiara Bunda Cilegon .....	68
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	69
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian</b>	
1. Strategi Pengelolaan Kelas Inklusi di TK Mutiara Bunda Cilegon .....	71
2. Motivasi Anak di Kelas Inklusi TK Mutiara Bunda Cilegon.	77
<b>C. PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pengelolaan Kelas .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa.....	57
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Motivasi Anak .....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Wali Kelas .....	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara GPK .....	59
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan .....	66
Tabel 4.2 Jumlah Anak TK Mutiara Bunda Cilegon .....	66
Tabel 4.3 Data Anak Berkebutuhan Khusus.....	67
Tabel 4.4 Data Anak Kelas A REEF.....	67
Tabel 4.5 Keadaan Sarana TK Mutiara Bunda Cilegon.....	70
Tabel 4.6 Keadaan Prasarana TK Mutiara Bunda Cilegon .....	71