

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti mengenai Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa SMPN 2 Mauk Kab. Tangerang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kepribadian siswa di SMPN 2 Mauk Kab. Tangerang memiliki perbedaan, hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor internal seperti, kurangnya minat, motivasi dan kemandirian dalam belajar.
2. Strategi yang digunakan oleh para guru diawali dengan memberikan contoh yang baik yaitu melalui pembiasaan dan peneladanan. Akan tetapi sebelum memerintahkan kepada murid, terlebih dahulu menerapkan terhadap diri sendiri dengan menjadi figur yang baik yang dapat dicontoh. Penanaman akhlak terpuji bisa dilakukan melalui pembiasaan yang baik oleh guru yang mempunyai kepribadian atau akhlak yang baik, memiliki sifat terpuji, menguasai ilmu mendidik, mengasahi siswa dan disenangi. Dengan demikian, sifat dan sikap yang ditunjukkan oleh guru tersebut seiring berjalannya waktu maka akan dicontoh dan menjadi teladan untuk siswa.

3. Ada beberapa faktor penghambat dalam membina kepribadian muslim pada siswa, diantaranya: Sikap dan perilaku guru yang hanya memerintahkan kepada siswa dan belum memberikan contoh yang baik tentang bagaimana bersikap dan berperilaku yang baik, Faktor lingkungan sangat berpengaruh bagi perkembangan karakter siswa. Bila berada di lingkungan yang baik maka akan dapat memberikan pengaruh yang baik pula bagi perkembangan kepribadian siswa, begitu juga sebaliknya lingkungan yang tidak baik juga dapat memberikan pengaruh yang tidak baik bagi perkembangan kepribadian siswa, dan kurangnya kerjasama antara guru dan siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dalam membina kepribadian muslim siswa di SMPN 2 Mauk Kab. Tangerang, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru PAI yang membina, dikarenakan sebagai fasilitator siswa hendaknya lebih intensif dalam mendukung dan memantau kegiatan ini walaupun selalu ada materi dan motivasi serta bentuk pengembangan lainnya kepada peserta didik, masih ada siswa yang berperilaku tidak sesuai dengan harapan.

2. Dalam upaya pembinaan kepribadian muslim yang baik terhadap siswa harus ada kerjasama antara pihak sekolah dan peran orang tua, sehingga dapat memudahkan pembinaan dan tercapai sesuai yang diharapkan.
3. Untuk pihak sekolah agar terus meningkatkan kualitas pembinaan kepribadian muslim kepada siswa, agar dapat mampu diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Untuk seluruh para siswa dalam proses pembinaan kepribadian muslim harus lebih patuh, rajin, dan lebih semangat dalam menjalankannya. Dengan begitu, siswa akan bertumbuh menjadi orang yang berkepribadian muslim dan taat kepada Allah SWT.
5. Bagi peneliti selanjutnya agar memperhatikan kendala-kendala yang dihadapi peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk menyempurnakan penelitian berikutnya.