

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 April 2023

**MARYADI**  
**NIM 171210017**

## ABSTRAK

**MARYADI.** NIM: 171210017. 2023. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kepribadian Muslim Pada Siswa (Studi Di Kelas VII SMPN 2 Mauk Kabupaten Tangerang).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepribadian siswa, strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kepribadian muslim, dan faktor penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kepribadian muslim pada siswa kelas VII SMPN 2 Mauk Kab. Tangerang. Adapaun jenis penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu jenis penelitian yang hasilnya tidak dipeoleh melalui metode statistik atau metode lainnya. Hasil penelitian yang diperoleh terkait kepribadian siswa, yaitu sangat aktif, kreatif, inovatif disiplin, jujur, tekun serta taat beribadah, pandai menjaga waktu, bermanfaat bagi orang lain dan sopan. Adapaun strategi yang di gunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kepribadian muslim pada siswa. Strategi yang pertama dengan memberikan penjelasan dan memberi contoh, karena dimulai sejak mereka kelas VII semester I sudah diterapkan pembinaan kepribadian muslim kepada mereka sejak dini. Strategi yang kedua menerapkan keteladanan yang baik sebelum memerintahkan kepada murid, terlebih dahulu menerapkan ke diri sendiri untuk menjadi contoh yang baik. Strategi yang ketiga digunakan adalah pembiasaan dan peneladanan jika siswa sudah terbiasa melakukannya maka dengan mudah bagi guru untuk memberikan pengertian kepada siswa dan membangkitkan minat serta membentuk sikapnya. Sedangkan faktor penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kepribadian muslim pada siswa kurangnya kerjasama yang baik antara guru dengan murid sehingga mempersulit pembinaan kepribadian yang baik serta faktor lingkungan di luar sekolah, sehingga dapat mempengaruhi kepribadian muslim pada siswa.

**Kata Kunci :** Strategi Guru, Kepribadian Muslim Siswa.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi <b>a.n MARYADI</b> <b>NIM 171210017</b>	di Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Maryadi, NIM: 171210017 yang berjudul *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kepribadian Muslim Pada Siswa (Studi di Kelas VII SMPN 2 Mauk Kab. Tangerang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 7 April 2023

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Siti Ngaisah M. Ag.**  
NIP : 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,



**Herlina Pratiwi M. Pd.**  
NIP : 19911228 201903 2 018

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBINA KEPERIBADIAN MUSLIM PADA  
SISWA**


(Studi di Kelas VII SMPN 2 Mauk Kab. Tangerang)

Oleh :


**MARYADI**  
NIM : 171210017

Menyetujui,

**Pembimbing I,**

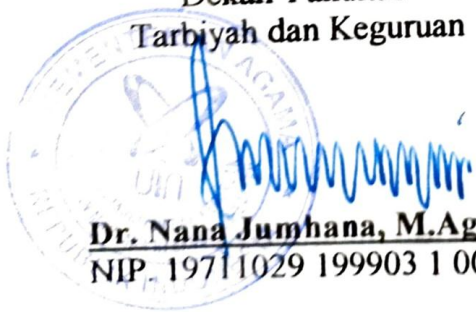
  
**Dr. Hj. Siti Ngaisah M. Ag.**  
NIP : 19680302 199403 2 005

**Pembimbing II,**

  
**Herlina Pratiwi M. Pd.**  
NIP : 19911228 201903 2 018

Mengetahui,

**Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan**

  
**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

**Ketua Jurusan  
Pendikan Agama Islam**

  
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Maryadi, NIM : 171210017 yang berjudul *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kepribadian Muslim Pada Siswa (Studi di Kelas SMPN 2 Mauk Kab. Tangerang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 April 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 April 2023

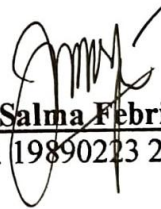
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001



**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.**  
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota :

Penguji I

Penguji II



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.**  
NIP. 19681117 199103 2 001



**H. Hasbullah, M. Pd. I**  
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Siti Ngaisah M. Ag.**  
NIP : 19680302 199403 2 005



**Herlina Pratiwi M. Pd.**  
NIP : 19911228 201903 2 018

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memebrikan kesehatan, kekuatan, dan kesabaran kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Dengan segala Hormat serta kerendahan hati, seluruh rangkaian kata yang tersusun dalam skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta saya, yaitu Bapak Markasan dan Ibu Marsiyah serta keluarga besar tercinta, yang telah memberikan segenap kasih sayang yang luar biasa, mendidik serta doa yang tulus dengan penuh kasih sayang, dan juga atas semua pengorbanan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih selalu menjadi inspirasi dan motivasi anakmu ini untuk senantiasa berikhtiar. Terimakasih untuk orang-orang tersayang yaitu Kakak kandung saya dan orang terdekat saya yang telah memebrikan kekuatan positif dan selalu menjadi pendengar yang baik bagi penulis.

## MOTTO

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّاصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّاصُوا بِالصَّبْرِ (٣)

Artinya: ....Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran.

(Q.S. Al-Ashr : 3)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Depag RI, *Al-Quran Terjemahan*, (Surabaya: CV. Pustaka Agung 2006).

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Maryadi lahir pada tanggal 06 Agustus 1998. Orang tua penulis Bapak Markasan dan Ibu Marsiyah dari 3 bersaudara. Penulis bertempat tinggal Kp. Rawa Kalem Desa. Gunung Sari Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Gunung Sari Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang lulus tahun 2011, SMPN 2 Mauk Kabupaten Tangerang lulus tahun 2014, MA Daarul Muttaqien Cadas Tangerang lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis tinggal di Pondok Pesantren Al-Muhibbin, Kasemen Kota Serang. Penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan ekstra penulis menjadi anggota HMI (Himpunan Mahasiswa Islam).



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat beserta rahmat dan salam semoga Allah SWT curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan selesainya skripsi ini, saya tidak lupa mengucapkan terimakasih, skripsi ini yang berjudul *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kepribadian Muslim Pada Siswa (Studi di Kelas VII SMPN 2 Mauk Kab. Tangerang)*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, motivasi serta sumbangsuhnya kepada penulis baik moral maupun spritual, demi terselesaikannya skripsi ini. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik yang memberikan bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Ahmad Astapura, S.Pd, M.M., sebagai Kepala Sekolah dan seluruh Staf dan Guru SMPN 2 Mauk Kab. Tangerang yang telah memberikan penulis inspirasi serta saran.
7. Kepada kedua orang tua yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan, motivasi, dan pengorbanannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Maria, Amd, Kep., sebagai Kaka dan Apriyani sebagai Adik yang selalu mendukung, mendo'akan dan memberikan motivasi serta saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Elis Hikmatul Aliyah, yang selalu memberikan dukungan, saran, motivasi dan semangatnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Sahabat-sahabat seperjuangan PAI A dan Teman-teman Al Kosania, yang telah memberikan saran, motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tentunya masih banyak kekurangan di dalamnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Serang, 7 Maret 2023  
Penulis

**Maryadi**  
**NIM 171210017**

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9

G.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	11
H.	Kerangka Berfikir .....	17
I.	Sistematika Penulisan .....	19

## **BAB II LANDASAN TEORITIK**

A.	Deskripsi Strategi .....	21
B.	Deskripsi Guru .....	25
C.	Deskripsi Pendidikan Agama Islam .....	38
D.	Deskripsi Kepribadian Muslim .....	45

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
B.	Jenis Penelitian.....	60
C.	Subjek Penelitian dan Informan Penelitian.....	61
D.	Deskripsi Singkat SMPN2 Mauk Kab. Tangerang .....	62
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	65
F.	Teknik Keabsahan Data .....	69
G.	Teknik Analisis Data.....	69

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Penelitian .....	76
B.	Pembahasan.....	82

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan ..... 100

B. Saran-saran..... 101

**DAFTAR PUSTAKA ..... 103**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 109**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2021/2022 .....	65
----------------------------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Komponen-Komponen Analisis Data.....	74
-------------------------------------------------	----