

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Islam An-Nida Carenang- Serang tentang “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Visual Tipe *Strip Story* Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an (Studi Eksperimen di SMP Islam An-Nida Carenang – Serang“ maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Diketahui dari hasil penelitian kemampuan membaca Al-Qur’an siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan berada dalam katagori kurang baik dengan nilai terrendah 56 pada rata-rata 69,6 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh nilai terendah 61 dengan katagori cukup baik pada rata-rata 72,2, jadi pada kelas eksperimen terdapat peningkatan dalam kemampuan membaca Al-Qur’an dan peningkatannya cukup baik
2. Diketahui dari hasil penelitian kemampuan membaca Al-Qur’an siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan berada dalam katagori kurang baik dengan nilai terrendah 40

pada rata-rata 66 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh nilai terendah 43 dengan katagori kurang baik pada rata-rata 67,8, jadi kesimpulannya pada kelas kontrol terdapat peningkatan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an namun peningkatan ini sangat kecil.

3. Berdasarkan hasil penelitian dilihat dari standar deviasi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada kelas eksperimen sebesar 12,85 dengan skor pada kelas kontrol nilai standard deviasi sebesar 6,27 sehingga nilai kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol menunjukkan hasil yang berbeda, Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Selain itu dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai t hitung $(1,68) > t$ tabel $(0,273)$, maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Dengan demikian bahwa dapat diartikan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran visual tipe *strip story* kemampuan membaca Al-Qur'an siswa menjadi lebih baik dan signifikan dari pada kemampuan membaca Al-

Qur'an siswa hanya dengan menggunakan media buku pedoman saa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits

B. Saran

Pada bagian akhir ini penulis akan menyampaikan beberapa saran, terutama kepada :

1. Para guru, seorang guru berperan sebagai pengajar, pendidik dan pembimbing, hendaknya terlebih dahulu mengetahui kondisi siswa sehingga dalam penerapan media pembelajaran bisa bervariasi disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang dapat menumbuhkan semangat dan minat belajar siswa.
2. Para siswa, agar senantiasa membantu tugas guru dan tanggung jawab guru dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran disekolah, karena partisipasi siswa dalam proses pembelajaran juga menjadi faktor penentu optimalisasi guru dalam rangka merealisasikan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.